

令和6年度 第3学年 外国語活動 年間指導計画

単元時数	単元名	単元目標	表現例 (下線は新出の表現)	新出語彙・語句例	既出表現・語彙例
1 (2単位 時間)	Hello! あいさつをして友だちになろう	<ul style="list-style-type: none"> 世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。(知識・技能) 名前を言って挨拶をし合う。(思考・判断・表現) 相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。(態度) 	<p>Hello.</p> <p>Hi.</p> <p>I'm (Hinata).</p> <p>Goodbye. See you.</p>	挨拶 (hello, hi, goodbye, see you), friend, I, am,	
2 (2単位 時間)	How are you? ごきげんいかが？	<ul style="list-style-type: none"> 表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) 表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。(思考・判断・表現) 表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。(態度) 	<p>How are you?</p> <p>I'm (happy).</p>	how, are, me, and, 状態・気持ち (fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	挨拶・自己紹介
3 (4単位 時間)	How many? 数えてあそぼう	<ul style="list-style-type: none"> 日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。(知識・技能) 数について尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考・判断・表現) 相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。(態度) 	<p>How many (apples)? (Ten) (apples).</p> <p>Yes.</p> <p>That's right.</p> <p>No.</p> <p>Sorry.</p>	many, 数(1-20), 身の回りの物(counter, ball, pencil, eraser, ruler, crayon), 果物・野菜(apple, strawberry, tomato), 形(circle, triangle, cross, heart), stroke, yes, no, sorry, that, is, right	挨拶・自己紹介, 状態・気持ち
4 (4単位 時間)	I like blue. 好きなものをつたえよう	<ul style="list-style-type: none"> 多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) 自分の好みを伝え合う。(思考・判断・表現) 相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。(態度) 	<p>I like (blue).</p> <p>Do you like (blue)?</p> <p>Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue).</p>	like, do, not, don't, too, 色 (red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ(soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲食物(ice cream, pudding, milk, orange juice), 果物・野菜 (onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow	挨拶・自己紹介, 状態・気持ち
5 (4単位 時間)	What do you like? 何が好き？	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) 何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考・判断・表現) 相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。(態度) 	<p>What do you like? I like (tennis).</p> <p>What (sport) do you like? I like (soccer).</p>	what, color, スポーツ (sport, volleyball, table tennis), 飲食物 (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物・野菜 (fruit, grapes, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon)	挨拶, Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. 数(1-20), 色, 果物・野菜, 飲食物, スポーツ
6 (4単位 時間)	ALPHABET アルファベットとなかよし	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。(知識・技能) 自分の姓名の頭文字を伝え合う。(思考・判断・表現) 相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。(態度) 	<p>(The "A" card) please. Here you are.</p> <p>Thank you.</p> <p>You're welcome.</p>	大文字(A-Z), the, card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数(21-30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	挨拶, you, are, 数(1-20), apple, crayon, egg, lemon, orange
7 (5単位 時間)	This is for you. カードをおくろう	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) 欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考・判断・表現) 相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。(態度) 	<p>What do you want? (A star), please.</p> <p>Here you are. This is for you. Thank you.</p> <p>You're welcome.</p>	want, this, a, for, 状態・気持ち (big, small), 形 (square, rectangle, star, diamond), bus, flower, shop, balloon, house, car, candy, 動物 (dog, cat, panda, mouse, bear)	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue). What (sport) do you like? How many (apples)? 形, 色, 数(1-30), tree
8 (5単位 時間)	What's this? これなあに？	<ul style="list-style-type: none"> 外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) クイズを出したり答えたりし合う。(思考・判断・表現) 相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。(態度) 	<p>What's this? Hint, please. It's (a fruit).</p> <p>It's (green).</p> <p>It's (a melon). That's right.</p>	it, hint, sea, 動物 (elephant, horse), spider	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. No. Sorry. 数(1-30), 果物・野菜, 飲食物, 動物, 色, 形, 状態・気持ち, what, is, this, please
9 (5単位 時間)	Who are you? きみはだれ？	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) 絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。(思考・判断・表現) 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。(態度) 	<p>Are you (a dog)?</p> <p>Yes, I am. / No, I'm not.</p> <p>Who are you?</p> <p>I'm (a dog). Who am I? Hint, please.</p>	who, 動物 (cow, dragon, snake, tiger, sheep, chicken, wild boar), 状態・気持ち (long, shiny, scary, round, furry), 身体の部位 (head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes)	挨拶・自己紹介 I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. What (sport) do you like? How many (apples)? are, not, 色, 形, 状態・気持ち, 動物, 果物・野菜, 飲食物, 数(1-30)

令和6年度 第4学年 外国語活動 年間指導計画

単元 時数	単元名	単元目標	表現例 (下線は新出の表現)	新出語彙・語句例	既出表現・語彙例
1 (2単位 時間)	Hello, world! 世界のいろいろなこと ばであいさつをしよう	・さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに、さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しむ。(知識・技能) ・友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合う。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。(態度)	Hello. <u>Good [morning / afternoon / night].</u> I like (strawberries). Goodbye. See you.	morning, afternoon, night, world	挨拶・自己紹介 Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. 状態・気持ち, 色, 数(1-30), 飲食物, 果物・野菜, スポーツ, 動物
2 (4単位 時間)	Let's play cards. すきな 遊びをつたえよう	・世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。(知識・技能) ・好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。(態度)	<u>How's the weather?</u> It's [sunny / rainy / cloudy / snowy]. <u>Let's [play cards].</u> <u>Yes, let's.</u> Sorry. <u>Stand up. / Sit down. / Stop. / Walk. / Jump. / Run. / Turn around.</u>	天気 (weather, sunny, rainy, cloudy, snowy), 状態・気持ち (hot, cold), 動作 (stand, sit, stop, jump, turn, walk, run, look, put, touch, play), up, down, on, around, left, let's, today, 身体の部分 (hand, leg), 遊び (tag, jump rope, bingo, game), outside, inside, 衣類 (shirt, shorts, sweater, pants, boots, cap)	挨拶・自己紹介 I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. What (sport) do you like? 状態・気持ち, how, is, it, right, 身体の部分, 色, スポーツ
3 (3単位 時間)	I like Mondays. すきな 曜日は何かな?	・世界の同年代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) ・自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。(態度)	<u>What day is it?</u> It's (Monday). Do you like (Mondays)? Yes, I do. / No, I don't. I like (Mondays).	day, 曜日 (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday), 果物・野菜 (mushroom, watermelon), 飲食物 (soup, pie, sandwich), fresh	挨拶, What (sport) do you like? How's the weather? It's [sunny / rainy / cloudy / snowy]. it, is, 飲食物, スポーツ, 遊び
4 (4単位 時間)	What time is it? 今、何時?	・世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や日課の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。(知識・技能) ・自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとする。(態度)	<u>What time is it?</u> It's (8:30). <u>It's ("Homework Time").</u> <u>How about you?</u>	数字 (forty, fifty, sixty), a.m., p.m., about, 日課・時間 ([wake-up / breakfast / study / lunch / snack / homework / dinner / TV / bath / bed / dream] time)	挨拶, How's the weather? It's [sunny / rainy / cloudy / snowy]. What day is it?, It's (Monday). what, is, it, book, 数(1-60), 曜日, スポーツ, 遊び
5 (4単位 時間)	Do you have a pen? おすすめの文房具セッ トをつくろう	・文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) ・文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとする。(態度)	<u>Do you have (a pen)?</u> Yes, I do. / No, I don't. <u>I [have / don't have] (a pen).</u> This is for you.	have, 身の回りの物 (glue stick, scissors, pen, stapler, magnet, marker, pencil sharpener, pencil case, desk, chair, clock, calendar), 状態・気持ち (short)	挨拶, How's the weather? It's [sunny / rainy / cloudy / snowy]. What day is it?, It's (Monday). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. What (sport) do you like? I like (soccer). (The "A" card), please. How many (apples)? Ten (apples). 状態・気持ち (big, small, long, short), 形, 色, スポーツ, 動物, 飲食物, 数, 身の回りの物 (pencil, eraser, ruler, crayon), 数(1-60)
6 (4単位 時間)	Alphabet アルファベットで文字遊 びをしよう	・身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。(知識・技能) ・身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとする。(態度)	Look. What's this? Hint, please. How many letters? I have (six). Do you have (a 'b')? Yes, I do. / No, I don't. That's right. Sorry. <u>Try again.</u>	小文字 (a-z), letter, try, again, bookstore, juice, news, school, station, taxi, telephone	What do you want? up, down, left, right, look, shop, 数(1-60), 大文字 (A-Z), 身の回りの物など
7 (5単位 時間)	What do you want? ほしいものは何かな?	・食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能) ・欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合う。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとする。(態度)	What do you want? <u>I want (potatoes), please.</u> How many? (Two), please. Here you are. Thank you.	果物・野菜 (vegetable, potato, cabbage, corn, cherry), 飲食物 (sausage)	What's this? It's (a fruit). Do you have (a pen)? Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I [have / don't have] (a pen). 果物・野菜, 飲食物, 数(1-60)
8 (4単位 時間)	This is my favorite place. お気に入りの場所を しょうかいしよう	・世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室名の言い方や道案内の仕方に慣れ親しむ。(知識・技能) ・自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりする。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。(態度)	<u>Go straight.</u> Turn [right / left]. Stop. <u>This is (the music room). This is my favorite place. Why?</u> I like (music).	favorite, place, my, our, go, why, straight, 学校・教室等 (classroom, restroom, [science / music / arts and crafts / computer / cooking] room, [school nurse's / school principal's / teachers'] office, entrance, library, gym, playground)	挨拶, 曜日, スポーツ, This is for you. Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. turn, right, left, lunch, school
9 (5単位 時間)	This is my day. ぼく/わたしの一日	・日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しむ。(知識・技能) ・絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりする。(思考・判断・表現) ・相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。(態度)	<u>I wake up (at 6:00).</u> <u>I have breakfast (at 7:00). I go to school.</u> <u>I go home.</u>	日課 (wash my face, go to school, go home, brush my teeth, put away my futon, check my school bag, leave my house, take out the garbage), everything, later, boy, girl, yummy, wonderful	挨拶, 日課, 状態・気持ち, 動作, 教科, This is my favorite place. I, am, it, is, day, you, up, my, have, breakfast, house, the, to, school, homework, dinner, a, dream