

評価計画・評価から評定への総括方法

下鎌田東小学校
校長 山本 浩一

1. あゆみ（通知表）について

1 学習の記録について

○3段階評価 学習への取り組みや学習内容の理解について

よくできる	十分満足している。
できる	おおむね満足している。
もう少し	努力が必要である。

※各教科の評価規準をもとに評価。

※なお、評価はテストのみではなく、授業態度や作業への取り組み、提出物なども含み、総合的に評定します。

○1年生の1学期は2段階評価 学習への取り組みや学習内容の理解について

できる	おおむね満足している。
もう少し	努力が必要である。

2 生活のようすについて

- ・個人についての記録となります。
- ・努力が認められた場合や、十分満足できる場合に「○」で評価します。

※1学年から6学年まで共通の項目で評価。

※項目によっては、中学年あるいは高学年として望まれる内容になっています。

3 特別の教科 道徳・読書科について

- ・学期ごとの活動の様子をお伝えします。
- ・3学期（3回）の評価の中で、必ず1回は「特別の教科 道徳」か「読書科」についてお子さんの学習状況や成長の様子をお伝えします。（子供のよさに着目し、数値ではなく、文章で記載します。）
- ・読書科は、江戸川区独自の学習内容です。

4 総合的な学習の時間、外国語活動について（3～6年）

- ・3～6年生において記載します。
- ・学期ごとの単元名とその活動の様子を文章でお伝えします。
- ・3学期（3回）の評価の中で、必ず1回は「総合的な学習の時間」か、「外国語活動」についてお伝えします。

5 特別活動について

学級での係活動名、クラブ名（4年生以上）、委員会名（5、6年）を記載します。

6 「あゆみ」の見方について

「学習の記録」や「生活のようす」は、その学期の結果としての評価がつきます。所見欄にはお子さんの頑張った様子等が書かれます。よい点を認め、ほめてあげてください。

7 通知表「あゆみ」の用紙について

1学期・2学期の成績は普通紙でお渡しします。3学期は年間の成績を上質紙に印刷しますので、ご家庭で保管してください。

1年生は、1学期と2・3学期の成績表の形式が異なるため、1学期と3学期は上質紙に印刷したものをお渡しします。また、1学期、2学期の成績（中面2枚）は、ファイルから抜き取り、ご家庭で保管ください。新学期には、表紙と押印した裏表紙をファイルに入れたまま学校へ持たせてください。よろしくお願いします。

2. 評価規準について

低学年

よくできる	できる	もう少し
95%以上	70%以上	70%未満

中学年・高学年

よくできる	できる	もう少し
90%以上	60%以上	60%未満

3. 評価から評定への総括方法について

各学期の評価をもとに、年間の評価を作成する。

	6	4	1		
パターン	A	B	C	合計点	評定
1	3	0	0	18	3
2	2	1	0	16	3
3	1	2	0	14	2
4	2	0	1	13	2
5	0	3	0	12	2
6	1	1	1	11	2
7	0	2	1	9	2
8	1	0	2	8	1
9	0	1	2	6	1
10	0	0	3	3	1

- ・ 16点以上で評定3
- ・ 8点以下で評定1

学期→学年の評価

A	A	A	→	A
A	A	B	→	A
A	A	C	→	B
A	B	B	→	B
A	B	C	→	B
B	B	B	→	B
B	B	C	→	B
A	C	C	→	C
B	C	C	→	C
C	C	C	→	C