

2年 「どうぶつ図かんを作ろう」

2年生は生活科見学で上野動物園に行って、たくさんの動物を観察してきました。帰って来て楽しかったことを共有していると、見たことがある動物でも、よく見ると違うことに気づいた様子でした。

「動物にはもっと『ひみつ』があるのかな?」と、詳しく調べてみたくなかったことをペンタゴンチャートにまとめてみました。

図鑑や百科事典を使って調べ、分かったことを見つけたよカードにまとめて図鑑を作りました。

ハシビロコウや
ヒグマもいたよ。

どうぶつ園にいたどうぶつのことを
話し合おう!

- ・上野動物園で撮影した動物を見せて、楽しかった記憶を共有する。校長先生の出発式での言葉を思い出す。「『ハシビロコウは動かない』は本当なのかを間近で見たいです。」の話のように、他の動物にも「ひみつ」があるのかな?
- ・どんな動物を図鑑にまとめたい? 一人で選ぶ

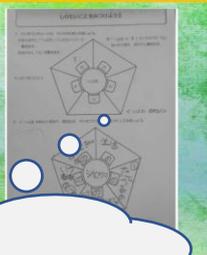


上野動物園にキリン
がいたよね。
もっと調べたいな。

調べたことを
「見つけたよカード」に
まとめよう!

しらべてみたいことを考えよう!

- ・ペンタゴンチャートの説明。
- ・前回決めた、自分が詳しく調べたい動物の「何を調べたい」のかを考える。
- ・一番調べたいこと(調べる学習のテーマ)を決定する。



どんな えさを食べるのかな?

カメレオンは
いろんなしゅるいが
いるということが
分かりました。



ワニの生息地について
調べました。
世界のいろんなところに
生息地がありました。