



東小だより

No. 5

令和7年9月1日

江戸川区立下鎌田東小学校

<https://edogawa.schoolweb.ne.jp/1310066>

2学期も 読むぞ！ 走るぞ！ 描くぞ！ 東っ子

校長 山本 浩一

連続44日間の長い休みが終わりました。今年の夏休みも昨年同様、高温でプールが中止になるほどの猛暑となりました。また、線状降水帯が次々と発生し、日本各地で甚大な被害をもたらしました。厳しい暑さや不順な天候の続く日々でしたが、子供たち一人一人が身の回りの安全に気を配りながら、家族との時を大切にし、様々な経験を重ねた夏休みだったのではないのでしょうか。

さて、夏休み期間中もスポーツ・文化イベントが各地で行われました。その中でも8月5日に開幕した全国高等学校野球選手権大会は、私たちに大きな感動を与えてくれました。昨夏準優勝を収めた東東京代表の江戸川区にある関東第一高校は、準々決勝で西東京代表の日大三校と対戦しました。東京対決は、実に15年ぶりで、日大三校が激戦を制しました。2部制やクーリングタイム、延長タイブレーク方式の導入等、暑さ対策を進める高校野球の姿は、様変わりしているようにも見えますが、高校球児が“投げる、捕る、打つ、走る”に全力で取り組む姿、それを全力で応援する人々の姿には、胸を打つものがあります。

いよいよ今日から2学期が始まります。1年の学校生活の中で最も長い2学期を充実させることが、子供たちの成長の重要な力になることは、言うまでもありません。日々の学習や運動にコツコツと取り組むことを基本に、各行事やイベントに主体的に関わり、やり遂げた達成感を味わってほしいと思います。

私は特に11月にターゲットを定めます。

11月6日(木)～8日(土) 日光移動教室(6年)

6年生には、小学校生活最後の宿泊行事で仲間との絆を一層深めるとともに、日光の自然や歴史、文化遺産を肌で感じ、貴重な学びの場にしてほしいと思います。

11月14日(金)・15日(土) 展覧会

「描くぞ！東っ子」の具現化の場です。子供たちには、図工の作品づくりを通して、自由に表現する喜びを感じてほしいと思います。と同時に友達の作品の鑑賞を通して、美しいもの、素敵なものをありのままに感じる心も育ててほしいと願います。

11月15日(土)～26日(水) 東京2025デフリンピック

「デフリンピック」は、耳が聞こえない・聞こえにくい選手のための国際的なスポーツ大会で、4年に一度行われます。1924年にパリで第1回大会が開催されて100周年の記念大会が東京で開催されます。子供たちには、この大会への関心を深め、共生社会について考え行動するきっかけにしてほしいと思います。

⇒参考 デフリンピック学習パンフレット「学ぼう！デフリンピック」



2学期も子供たち一人一人が「読むぞ！ 走るぞ！ 描くぞ！ 東っ子」のスローガンに向かって、楽しく、そして全力で取り組んでいく姿を期待しています。保護者の皆様、地域の皆様には、1学期同様、学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

生活目標	ろうかや階段を正しく歩きましょう
保健目標	規則正しい生活をしましょう
給食目標	自分の仕事を手早くしましょう



令和7年度のスローガン

えが

読むぞ！ 走るぞ！ 描くぞ！ 東っ子



全国学力・学習状況調査（令和7年4月17日実施）結果を受けて

全国学力・学習状況調査（6年生 4月17日実施）の結果が公表されました。国語と算数の平均正答率（東京都及び全国との比較）は、下記の通りとなっています。結果の詳細は、今後6年生に個人票を配布し、分析を学校ホームページにてお知らせします。

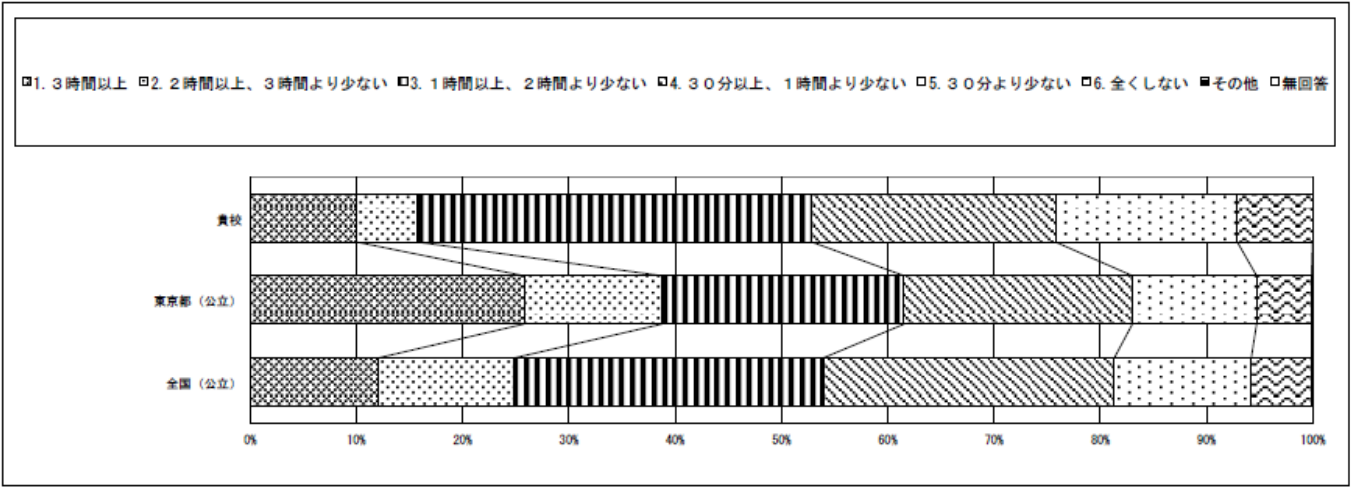
	国語			算数		
	下鎌田東小	東京都	全国	下鎌田東小	東京都	全国
令和7年度	62	70	66.8	55	64	58
令和6年度	66	70	66.8	64	68	63.4
					(平均正答率 %)	

学力調査の目的に、児童一人一人の学力・学習状況を把握・分析し、児童の学習の改善に還元することがあります。本校は、国語・算数ともに東京都・全国の平均正答率を下回っており、学力向上が大きな課題です。今年度は、令和6年度までに明らかになった学力の課題である国語「読むこと」、算数「図形領域の学習」「問題を正しく把握する力」の向上に向けて、「誰一人取り残さない学力向上アクションプラン」（学校ホームページ参照）の下、授業改善に取り組んでいるところです。

- <方策1>読み解く力を育成する校内研究「国語科（2年次）」の実施による教師の授業力向上
 - <方策2>国語・算数授業スタンダード（江戸川区）を基本とした授業
 - <方策3>読書科の充実～学校図書館の活用促進 探求的な学習の取組
 - <方策4>一人一台端末の効果的な活用
- 2学期も上記の取組を一層充実させるとともに、児童の基礎学力の定着、学習習慣の確立を図ります。

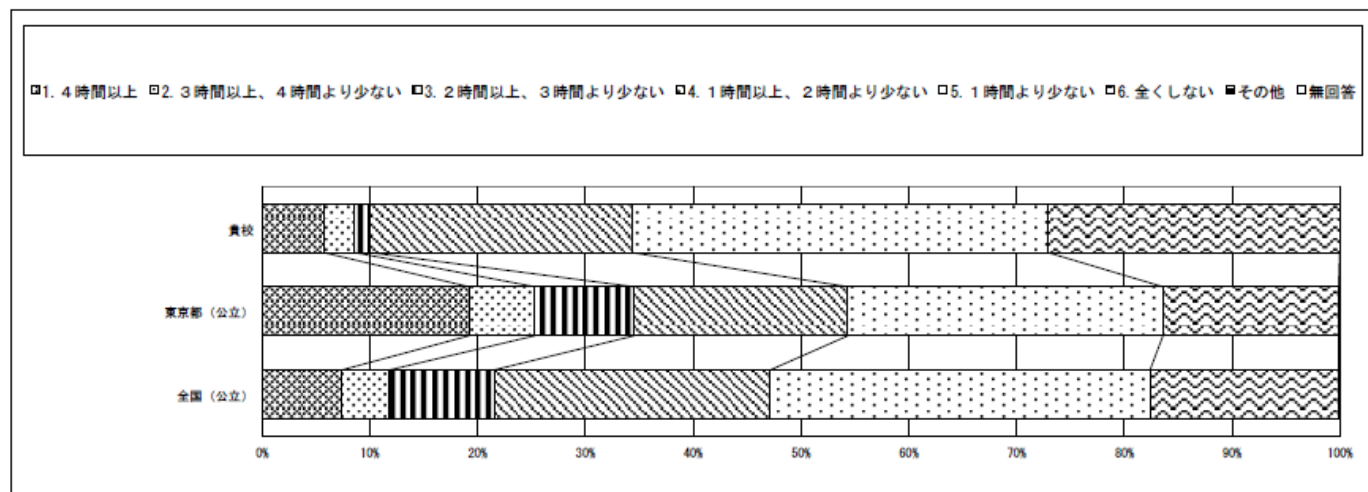
続いて、学力・学習状況調査の「児童質問紙」において、特徴的であった「家庭での学習時間」に関する質問項目の結果についてお知らせします。

質問番号	質問事項											
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	10.0	5.7	37.1	22.9	17.1	7.1					0.0	0.0
東京都（公立）	25.8	13.0	22.8	21.5	11.7	5.2					0.0	0.1
全国（公立）	12.1	12.8	29.1	27.4	12.9	5.7					0.0	0.1



学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上勉強している児童の割合は、本校 52.8%、東京都 61.6%、全国 54%となっています。

質問番号	質問事項											
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	5.7	2.9	1.4	24.3	38.6	27.1					0.0	0.0
東京都（公立）	19.2	6.1	9.2	19.8	29.2	16.3					0.0	0.1
全国（公立）	7.4	4.4	9.7	25.6	35.2	17.5					0.0	0.1



また、土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上勉強している児童の割合は、本校10%、東京都34.5%、全国21.5%となっています。

本校児童の家庭学習の時間は、普段、土・日（学校が休みの日）ともに、東京都、全国よりも短く、特に土・日（学校が休みの日）の家庭学習の時間が短いことが特徴です。

「誰一人取り残さない学力向上アクションプラン」には、学力向上の取組の3つの柱として「教員の指導力向上」と「基礎学力の保障」、「学習習慣の確立」を掲げています。児童の学習習慣を確立させるためには、家庭との連携が欠かせません。各ご家庭で、家庭学習の習慣付けへの声かけ、励ましをお願いいたします。

全ての子供たちが共通して取り組む家庭学習が「宿題」です。「宿題はどうして必要なのですか？」と児童や保護者の方から質問を受けることがあります。宿題には、①学習内容を定着させる ②学習習慣を身に付ける ③自分で学ぶ力を身に付ける ④保護者が子どもの学びの様子を知る 等の効果があります。学校では、「漢字・計算・音読」を基本に、学年に応じた量の宿題を出しています。また、低学年は、保護者に丸付けをお願いし、高学年は自分で丸付けを行う、そして、高学年は土日の宿題として「自主学習ノート」に取り組んでいる学年もあります。宿題を毎日きちんと提出することは、「やるべきことを期日までにやり遂げる」という社会に出てからも必要な自己管理能力を育てることもつながります。2学期も、子供たちのよい学習習慣が確立するように支援してまいります。

最後に「児童質問紙」において、本校児童のよさが表れている項目を一つ紹介します。

	将来の夢や目標を持っていますか			
	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
下鎌田東小	58.8	25.7	12.9	2.9
東京都（公立）	58.1	23.5	11.3	7.1
全国（公立）	60.7	22.4	10.3	6.6

この質問項目に対する肯定的評価は84.5%で、東京都（81.6%）、全国（83.1%）よりも高くなっています。昨年度は「当てはまる」が69%で、東京都（58.5%）、全国（60.6%）を大きく上回っていました。

これからも、将来の夢や目標を大切にできる子供たちを育てる教育活動を進めていきたいと考えています。

9月 行事予定								
日	曜	行事等	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	始業式(11時30分 下校)	3	3	3	3	3	3
2	火	5時間授業 避難訓練 給食始	5	5	5	5	5	5
3	水	委員会活動	4	4	4	4	5	5
4	木		5	5	6	6	6	6
5	金		5	5	5	6	6	6
6	土							
7	日							
8	月	全校朝会 発育測定 6年	5	5	5	5	6	6
9	火	発育測定 4・5年	5	6	6	6	6	6
10	水	発育測定 3年 平和学習6年	5	5	5	5	5	5
11	木	児童集会 発育測定 2年	5	5	6	6	6	6
12	金	発育測定 1年 安全指導	5	5	5	6	6	6
13	土	土曜授業 道徳授業地区公開講座	4	4	4	4	4	4
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	振替休業日						
17	水	特別時程 研究授業1年1組(1年1組のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
18	木	児童集会 租税教室6年	5	5	6	6	6	6
19	金		5	5	5	6	6	6
20	土							
21	日							
22	月	全校朝会	5	5	5	5	6	6
23	火	秋分の日						
24	水	笑顔と学びのプロジェクト(観劇) クラブ活動	4	4	4	5	5	5
25	木		5	5	6	6	6	6
26	金		5	5	5	6	6	6
27	土							
28	日							
29	月	全校朝会 社会科見学4年	5	5	5	5	6	6
30	火		5	6	6	6	6	6

下校時刻 4時間＝13：10 5時間＝14：20 6時間＝15：05 特別時程4時間＝13：00

主な行事予定 10月

2日(木) 安全指導	16日(木) 社会科見学3年
3日(金) 生活科見学2年	22日(水) 特別時程(研究授業のため)
6日(月) 委員会活動	24日(金) 遠足
7日(火) 生活科見学1年	27日(月) 特別時程(就学時健診のため)
8日(水) 特別時程(区研究会のため)	28日(火) 社会科見学5年
9日(木) 避難訓練(不審者対応)	29日(水) クラブ活動
歯科指導3年	☆ 2日(木)～31日(金) あかとんぼ読書月間
10日(金) 日光移動教室保護者説明会6年	☆ 20日(月)～31日(金) なわとびチャレンジウィーク
15日(水) 体育大会6年	☆ 28日(火)・29日(水) なわとび出前授業

≪全学年へのお知らせ≫



○あいさつ週間 9月2日(火)～9月8日(月)

明るく豊かな生活を送るために、あいさつの習慣を身に付けさせることをねらいとしています。

朝のあいさつについて、「自分からできた」「返すことができた」「できなかった」の3段階で子供たちが自己評価をします。ご家庭でも朝のあいさつができるよう、お声掛けください。

取組が終わりましたら、自己評価のカードを持ち帰らせます。その際、お子さんとあいさつについて話すきっかけにしてください。励ましの言葉を記入していただき、9月17日(水)までに担任に提出してください。ご協力をよろしくお願い致します。

《各学年からのお知らせ》 教材費等の引き落とし日は9月17日（水）です。口座残高をご確認ください。

1 年				教材費…2, 0 0 0 円	
国語	じどうしゃくらべ おおきなかぶ	算数	1 0 より大きいかず かたちあそび		
生活	いきものとなかよし たのしいあきいっぱい	音楽	けんぱんハーモニカ うたのもりあがり		
図工	あそぼうよばくばくさん ならべてならべて	体育	鉄棒 ポール投げゲーム 短縄		
道徳	善悪の判断 友情・信頼 公平・公正	読書科	じどうしゃずかんをつくろう		
○校内研究授業について		○空き箱や廃材をもたせてください。			
9 月 1 7 日（水）、校内研究授業があります。 1 年 1 組のみ <u>5 時間授業（下校 1 4：2 0 ごろ）</u> になります。 （他学年、1 年 2 組は 4 時間授業です）		算数科と図画工作科の学習で空き箱を使います。四角や三角など様々な形のものを持たせてください。（いくつでもよいです。）記名のうえ 9 月 1 0 日（水）までに持たせてください。詳しくは、夏休み中に配信した Teams をご確認ください。			

2 年				教材費… 1, 5 0 0 円	
国語	雨のうた ことばでみちあんない どうぶつ園のじゅうい	算数	水のかさ 三角形と四角形		
生活	うごくうごくわたしのおもちゃ 他	音楽	どんな音がきこえるかな ドレミのトンネル		
図工	見つけたよ、わたしの色水 いろいろもよう 他	体育	マットを使った運動遊び 走・跳の運動		
道徳	節度、節制 親切、思いやり				
○算数科の持ち物について		○下巻の教科書について			
算数科「三角形と四角形」の学習で三角定規のセット（直角三角形・二等辺三角形）を使います。9月10日（水）までにご用意ください。担任からも連絡帳で連絡しますので、ご確認ください。		国語、算数の下巻の教科書を配布し、名前を学校で記入しました。上巻の学習が終わるまで、下巻は学校で保管いたします。			

3 年				教材費…2, 0 0 0 円	
国語	仕事のくふう、見つけたよ わたしと小鳥とすずと	社会	はたらく人とわたしたちのくらし		
算数	1 0 0 0 0 より大きい数 円と球	理科	音のふしぎ 動物のすみか 花		
音楽	にっぽんのうた みんなのうた、めざせ楽き名人	図工	身近な植物をみつめて		
体育	ティーボール 跳び箱	外国語活動	What do you like? ALPHABET		
道徳	節度、節制 正直、誠実 友情、信頼	総合	ローマ字入力になれよう		
読書科	本で知ったことをクイズにしよう				

○コンパスについて 算数科「円と球」で、コンパスを使います。9月12日（金）までに、名前を記入し、鉛筆タイプのものをご準備ください。ネジが閉まっているかをご確認ください。		○ スーパーマーケット見学について ※雨天決行 9月中旬頃に1～3校時にクラスごと順次、見学に行きます。水筒と校帽を持たせてください。詳細は、後日改めてお便りを配布します。			
---	--	--	--	--	--

4 年				教材費…2, 0 0 0 円	
国語	詩を味わおう 対話の練習 生活の中で読もう 書くときに使おう	社会	自然災害から人々を守る		
算数	垂直、平行と四角形 式と計算	理科	季節と生物④夏の終わり 雨水のゆくえ		
音楽	ひびきのある歌声	図工	身近な植物をみつめて		
体育	体づくり運動 表現運動	外国語活動	Do you have a pen?		

道徳	親切、思いやり 礼儀 生命の尊さ	総合	共生社会について調べよう
○社会科見学について 日時：9月29日（月） 見学場所：中央防波堤埋立地、潮風公園、 有明水再生センター 持ち物：リュック、水筒、弁当、レジャーシート、エチケット袋2枚、しおり、筆箱、校帽、汗拭きタオル、ハンカチ、ティッシュ、レインコート（当日の様子を見て）、酔い止め（必要な場合）		社会科で学習した内容をより深めることを目的として見学に行きます。移動は貸切バスになります。 当日は弁当持参ですので、ご用意をお願いします。また、当日は必ず校帽を被ります。詳しくは後日配布するしおりをご確認ください。下校は16：00頃となります。よろしくお願いいたします。	



5年		教材費…2,000円、積立金…6,000円	
国語	日常を17音で 作家で広げる私たちの読書／モモ どちらを選びますか 新聞を読もう	社会	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域
算数	整数の見方 平均	理科	生命のつながり③ 流れる水の働きと土地の変化
音楽	アンサンブルのみりよく	図工	身近な植物をみつめて
家庭	ひと針に心をこめて 持続可能な社会へ、物やお金の使い方	体育	ハードル走 ソフトバレーボール
外国語	I can draw pictures well.	道徳	家族愛、家族生活の充実 規則の尊重 生命の尊さ
総合	環境学習		

○調理実習をしました！

1学期、調理実習で「ゆで野菜サラダ」を作りました。火や包丁の扱いに気を付けて、協力して調理している姿が見られました。ご家庭でも、できる調理に少しずつ挑戦して欲しいと思っています。

○お願い

図工の学習でランプシェードを作成します。牛乳パックのような、1リットルの紙パックをご用意ください。9月13日（土）までに持たせてくださいますよう、お願いいたします。



6年		教材費…2,000円、積立金…6,000円、卒業対策費…3,000円	
国語	詩を味わおう いちばん大事なものは やまなし	社会	武士の世の中へ
算数	データの見方 円の面積	理科	月と太陽
音楽	演奏のみりよく、めざせ楽器名人	図工	身近な植物をみつめて
家庭	思いを形にして生活を豊かに	体育	陸上運動（体育大会に向けて）
国語	Let's see the world.	道徳	友情、信頼 善悪の判断、自律、自由と責任
総合	平和学習 レッツゴー日光	読書科	私と本

○平和学習 10日（水）1・2校時

江戸川区の原爆被害者の会（親江会）の方に来ていただき、戦争や被爆の体験談をお聞きします。平和な世の中を作っていくために自分には何ができるのかを考えるきっかけにしてほしいと思います。当日、ご都合のつく保護者の方は、ぜひ一緒に話を聞きに来てください。

○学校応援団

10月15日（水）に、体育大会があります。様々な競技の練習を行うにあたって、児童の見守りやタイムを計るなどのサポートを保護者の方々にお願いしたいと考えています。参加の希望や日程については、改めて tetoru にて配信しますので、ご確認ください。

2学期もよろしくお願いいたします。

