

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	60%	自校A B層の割合	60%
令和5年度の成果	自校A B層の割合	58.5%	自校A B層の割合	56.6%

目標達成に向けた取組

3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研究の重点 <ul style="list-style-type: none"> ・「読む力の育成」 ○読書科の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学習・情報ステーションとしての学校図書館の活用 ・探求的な学習の取組 ○一人1台端末の積極的な活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ICT活用の取組の共有や研修の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○デジタルドリルの活用 <ul style="list-style-type: none"> ・授業、朝学習、家庭学習等での活用 ・江戸川っ子study week!の取組 ・長期休業中の課題 ○江戸川区学力定着度調査の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・調査結果の指導方法工夫・改善への活用 ○よむYOMUワークシートの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習でのデジタルドリルの活用 ・「江戸川っ子study week!」を契機とした家庭学習の習慣付けの推進 ・「学年×10分+10分」の家庭学習時間の推奨 ・東っ子タブルール、えどタブルールの周知、徹底
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> ○授業のユニバーサルデザイン <ul style="list-style-type: none"> ・どの児童にも取り組みやすい環境整備 	<ul style="list-style-type: none"> ○補習教室の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・児童の課題に応じた学習への取組 	<ul style="list-style-type: none"> ○個に応じた課題 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携した、課題の量の調節や別課題の準備
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力・学習状況調査 <ul style="list-style-type: none"> 「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。」に肯定的な回答80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力・学習状況調査 <ul style="list-style-type: none"> 「授業の内容がよくわかる」に肯定的な回答 国語・算数それぞれ80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力・学習状況調査 <ul style="list-style-type: none"> 「授業時間以外の平日1日あたりの勉強時間が1時間以上」の回答80%以上