

江戸川区立新堀小学校 オリンピック・パラリンピック教育レガシー創造プラン

【江戸川区の推進計画】
 ・オリンピック・パラリンピックに向けた機運の醸成を図る。
 ・各校でオリンピック・パラリンピックレガシー創造プランを策定し、その取組を充実させる。
 ・3つの視点に関する取組の充実を図る。

学校の教育目標

- 進んで考え 学び合う子
- 心豊かで 思いやりのある子
- 健康で たくましい子

・学校を愛する地域である。地域に貢献できる主体的な子どもを育てたい。
 ・学校は、地域と保護者と共に、人権尊重の理念を基礎として豊かな心を育てたい。
 ・のびのびとした優しい子どもたちが、未来に生きる力を身に付けてほしいと願っている。

学校のオリンピック・パラリンピック教育の重点目標

☆命の大切さを自覚し、互いのよさや違いを認め合うことができる子
 ☆自己を肯定し、自らの目標をもってベストを尽くす意欲がある子
 ☆スポーツに親しみ、知・徳・体の調和のとれた子
 ☆日本人としての自覚をもち、ふるさと江戸川を愛すると共に、他者と協働して国際社会の平和と発展に貢献できる子
 これらの児童像を目指し、各教科・道徳・特活等の教育活動を工夫する。
 本物の体験を重視し、ゲストティーチャーを招いた創造的な授業づくりを通して、自己の考えを表現する場をつくる。

めざす児童像		
One for all, All for one (ボランティア精神の醸成)	世界はひとつ (異文化理解・共生社会の創造)	Challenge your limits (限界への挑戦)
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え、行動し、自律した考えをもつことのできる子 ・先人の培ってきた、江戸川区のボランティア精神を誇りに思い、自ら率先してボランティア活動を継承できる子 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと江戸川や国を愛するとともに、他者と協働して、平和な世界の発展に寄与できる子 ・共生地域の実現をめざし、障害があるないに関わらず、全ての人々が自己実現を目指すことができる社会の実現を考えられる子 	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯を通して、健康的な生活を送ろうと考えられる子 ・自らの夢や高い理想をもち、その実現に向けて、不断の努力を行える子
学習活動(日常的な指導・各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間・読書科)		
1年 <ul style="list-style-type: none"> ・係活動や当番活動の大切さを知る。人のために働く喜びを知る。(学級会) ・ふれあい遊びや給食を通して、思いやりの心を育む。(生活科) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな立場の人の気持ちを想像することにより、自己理解、他者理解の力を付ける。(国語、道徳) 	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくりの意識を付ける。(保健、体育) ・体力づくりタイムに努力をする。マラソン、縄跳び等 ・生活リズムを整える。(家庭との連携)
2年 <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学級活動を行う。1年生のお世話をする。係活動、当番活動の工夫をする。(学級会) ・感謝の気持ちを表現する。(生活科) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな立場の人の気持ちを想像することにより、自己理解、他者理解の力を付ける。(国語、道徳) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら目標をもち、体力向上に努力する。 ・自分の健康に関心をもち、運動、食事、睡眠等を大切にする。 ・自分の成長を喜び、夢を語る。
3年 <ul style="list-style-type: none"> ・集団の規律を考え、自ら守る姿勢が身に付く。(学級会) ・社会の事実を学び、福祉に対する考えをもつ。(社会、国語、総合) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインの考え方を学び、生かそうとする。(国語、総合) ・相手の立場や気持ちを考えた行動をとる。(社会、国語、道徳) 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団で群れをなして遊ぶことで、運動を楽しみ、たくましい体をつくる。(体育) ・マラソン、縄跳び等、自己の記録を伸ばす目標をもてる。(行事、体育、日常)
4年 <ul style="list-style-type: none"> ・東京の学習で、ゴミや水、災害への対策を学び、自分の考えをもつことができる。(社会) ・人権、エコ、動物の命などに対する意見をもつことができる。(国語、総合) 	<ul style="list-style-type: none"> ・落語教室を通して、本物の文化、歴史に関心をもち、文化伝承への意欲をもつ。(国語) ・オリンピック・パラリンピック新聞を創ることを通して、興味関心を高める。(総合) 	<ul style="list-style-type: none"> ・マラソン、縄跳び等、体力向上に意欲をもち、自らの記録を伸ばす努力を続けることができる。(体育、日常) ・生活リズムを整えることの大切さを知る。(保健)
5年 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の行事等に積極的に参加し、地域の方と交流をする。 ・道徳の授業で、他者の気持ちを想像することを通して、ボランティア精神を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・AEDの体験学習を通して、命の大切さを学び、自分の命、他者の命を尊ぶ気持ちをもつ。(総合) ・野口英世記念館の出前授業を通して、先人の偉業に関心をもつ。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内マラソン大会、区内水泳大会に向けて、自己の目標を設定し、練習を重ね、努力の大切さを体感する。(体育) ・鼓笛隊の引き継ぎ式に向けて、6年生から技術や責任感を学ぶ。(音楽、特活)
6年 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業を通し、共生社会に向けて、自分の考えをもつ。 ・森林と人間、言葉と文化、歴史的事物の見方を学び、人に貢献する意識を高める。(社会、国語) 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内奉仕活動を通し、学校の環境をよくするために、創造的にかかわることを学ぶ。(総合) ・縦割り班活動で、リーダー性を発揮し、創意工夫をする。(特活) 	<ul style="list-style-type: none"> ・区の体育大会、校内マラソン大会に向けて、自己の目標を設定し、練習を重ね、努力の大切さを体感する。(体育) ・鼓笛隊の引き継ぎ式に向けて、伝統を引き継ぐ責任感をもつ。(音楽、特活)

環境整備

- ・図書室の整備
- ・オリンピック・パラリンピックコーナーの設置

家庭・地域との連携

- ・授業公開、便りやHPでの啓発
- ・オリ・パラノートの活用
- ・道徳授業地区公開講座等の参

推進体制

- ・教務部、体育部で企画推進
- ・学年会で推進(学習年間指導計画の見直し、3つの視点を入れた