

人権教育にかかわる年間指導計画 【第5学年】

江戸川区立新堀小学校

【基本的な考え方】

○高学年になった喜びや責任感を大切に、教師と児童の信頼関係や児童相互の好ましい人間関係を育てるために、心が触れ合う機会や場を設け、協力して助け合う態度の育成が図れるよう、指導計画を作成した。

【年間指導計画作成のための方針】

- 進級時は教師と児童の信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視した指導をする。
- 児童がかかわり合う学習活動を行うようにし、共に学び合うことの大切さを実感することのできる指導を展開する。
- 年間を通して、読書活動により優しい気持ちを育てる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	教師が学級の子どもたちのよいところを紹介していく。 友達のよいところを互いに紹介し合う指導 他の方の大切さを認めることを中心にした指導											
各教科	国語 いつか、大切なところ					国語 意見こうかん会をしよう	国語 大造じいさんとがん	国語 こども句会を楽しもう	国語 折句をつくらう		国語 クラスで活動報告をしよう。	
	算数科『少人数指導によるきめ細かい一人一人を大切にしたい指導』											
		理科 生命のつながり(1)	理科 生命のつながり(3)	理科 生命のつながり(4)		理科 生命のつながり(5)		家庭科 おいしいね。毎日の食事		社会 わたしたちの生活と環境		
		家庭科 おいしい。楽しい。調理の力					総合 行きたい国を紹介しよう 世界の人々のいいところを紹介する			家庭科 食べて元気！ ご飯とみそ汁	総合 楽しいウインター スクールのために	総合 心を込めて 卒業生を送ろう
道徳	心をつなぐあいさつ (礼儀)	たからもの (個性の尊重)	知らない間のできごと (友情・信頼)	ほのぼのテスト (親切・思いやり)		参考にするだけなら (正直・誠実)	ルールだから守らなければいけない(規則の尊重)	モンゴメリーのバス (公正・公平)	だれかをきずつける機械ではない(公正・公平)	わたしにできることを (家族愛)	ブータンに日本の農業を (進んで国際親善に努める)	花に思いをこめて (よりよく生きる)
特別活動	1年生を迎える会	青空交流給食	新堀小まつり					学習発表会 ユニセフ			6年生を送る会	
	たてわり班による異年齢集団活動											
生活指導	異年齢集団による登校班活動 あいさつの励行 相手に対する思いやりをもった丁寧な言葉遣いの励行 【年間を通したハンドブック「新堀小の生活の活用」】											
その他	図書ボランティアによる読み語り・お話し会・たてわり班による読み語り											
	行事を中心とした他学年学級との交流											

