

人権教育にかかわる年間指導計画 【第2学年】

江戸川区立新堀小学校

【基本的な考え方】

○進級したことを喜び、一人一人が楽しく学校生活を送れるよう、教師と子ども、子供同士の人間関係の育成を重視した指導計画を作成した。

【年間指導計画作成のための方針】

○教師と児童の信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視した指導を行う。
○児童が、体験を通して学習に取り組めるように、計画を立てる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	教師が学級の子どもたちのよいところを 紹介していく											
	友達のよいところを互いに 紹介し合う指導						他の人の大切さを認めることを 中心にした指導					
各教科			国語 すきなこ とをつたえ よう	国語 きつね のおきゃ くさま		国語 うれしくな る言葉	国語 かさこじぞう	国語 心にのこったと ころを、つたえよう			国語 「アレクサンダと ぜんまいねずみ」	
	体育 鬼遊び ルールを守って仲良く遊ぶ		体育 水に慣れる遊び きまりを守って、安全 に留意して水に慣れる									
	生活 2年生になったよ 1年生との交流・学校探検の案内	生活 生き物を育てよう（ミニトマト、やごなどを育てる）				生活 私の町をしょうかいしよう 自分たちが住んでいる新堀の町を探検して、みんなに紹介する。			生活 明日へジャンプ 自分が赤ん坊だったころを調べ、現在の成長に気付く。 赤ちゃんを育てる体験をする。			
		生活 新堀まつり										
道徳	知らない人にもあいさつ (礼儀)	れいぎ正しい あいさつ (礼儀)	たっくんもい っしょに (公正 ・公平)	教えていいの かな (節度 ・節制)		みほちゃん となりのせき のますだくん (友情 ・信頼)	およげないり すさん (友情 ・信頼)	きゅう食当番 (親切 ・思いやり)	つよい心 (自由 と責任)	ありがとうは だれがいう？ (感謝)	いまのぼく むかしのぼく (生命 の尊重)	大切な国旗と 国歌 (世界の人た ちに親しむ)
特別活動	1年生を迎える会	青空交流給食	新堀小まつり					学習発表会 ユニセフ			6年生を送る会	
	たてわり班による異年齢集団活動											
生活指導	異年齢集団による登校班活動 あいさつの励行 相手に対する思いやりをもった丁寧な言葉遣いの励行 【年間を通したハンドブック「新堀小の生活の活用」】											
その他	図書ボランティアによる読み語り・お話会・たてわり班による読み語り											
	行事を中心とした他学年学級との交流											