



令和6年 10月 31日

だより 11月号  
江戸川区立新堀小学校  
校長

<http://edogawa-schoolweb.no.jp/siiban/>

## 「心はどこにあるのか」

校長

先日、同窓会に出席してきました。私が当時30歳で6年生担任をした児童が今年30歳を迎えるという機会に、みんなで集まりました。これまでも、何人かの児童からは連絡がありましたが、一同に集まるのは17年ぶりです。40人位いたでしょうか。

顔を見ただけで、〇〇君だ！と分かる子もいれば、誰だ？という子もいました。世話人の子がちゃんと一人一人に名札を配ってくれていて、その名札を見ながら、「変わったな！」「思い出した！」と話しているうちに、当時のことが蘇ってきました。そして、17年前にタイムスリップするのに、時間はかかりませんでした。今、こうして話をしている子は30歳なのですが、私にとっては、12歳のままでもありました。銀行で働いている子、先生になった子、現場監督をしている子、福祉関係の道に進んだ子、商品売る仕事についた子、解体業を営んでいる子などなど様々でした。もともと優しく、仲の良い子ども達だったのですが、こんなに和やかな雰囲気だったっけ？と感じてしまうほど、みんな笑顔でした。

そう言えば、「あんなことしたよね」「こんなことあったよね」と話は尽きません。お互いにいろいろなことがありましたが、全てが良い思い出として振り返ってきます。先生との授業は、「算数は分かりやすかった」「理科は実験が多かった」「体育は楽しかった」「社会は歴史新聞を作らされた」「漢字の宿題は地獄のようだった」などとも言われました。

その中でも、「道徳の授業は・・・」と言ってくれた子がいました。その授業のことは、今になってもよく覚えています。「心ってどこにあるのだろう？」そんな問いかけをした記憶があります。子どもたちの多くは、「ここ！」とそっと胸に手を当てていましたが、自分の頭を指さし、「心は頭の中にあると思う」と発言した子もいました。また、「心は見えないからどこにあるのか分からない」と発言した友達に対し、「心は見えるよ」と応える児童もいました。心は見えるのか、それとも見えないのか。心はこんな感じ！と♡マークを書く子もいました。すると、時にはこんな感じ！とギザギザマークを書く子もいました。

17年という年月が経ち、校長となり、心ゆたかな子と教育目標を掲げ、心の教育を目指している今でも、「心」というものは、実に抽象的なものであり、育てるものなのか？といった疑問やどうしたら育つものなのかといった疑問を抱いてしまいます。

心とは、感受性であったり、好意であったり、思いやりであったりするのでしょうか。

心は、目には見えないものだからこそ、言葉や行動にしなければ伝わらないものであり、目には見えないものだけでも、言葉や行動から感じられるものなのかもしれません。

# 11月の行事予定

| 日  | 曜 | 始業前           | 行 事                              | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|---------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 金 | 応援集会          | 安全指導                             | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 2  | 土 |               |                                  |    |    |    |    |    |    |
| 3  | 日 |               | 文化の日                             |    |    |    |    |    |    |
| 4  | 月 |               | 振替休日                             |    |    |    |    |    |    |
| 5  | 火 | 朝学習           | 全校練習①                            | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 6  | 水 | 朝読書           | 【フ】特別時程<br>全校練習②                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 7  | 木 | 朝学習           | 係活動打ち合わせ                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 8  | 金 | 朝読書           | 運動会前日準備                          | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| 9  | 土 |               | 運動会                              | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 10 | 日 |               | 運動会予備日                           |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 月 |               | 振替休業日                            |    |    |    |    |    |    |
| 12 | 火 | 朝なわ           | なわ跳びウィーク始                        | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 13 | 水 | 朝読書           | 【フ】                              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 14 | 木 | 朝なわ           | 委員会 新堀タイム                        | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 15 | 金 | たてわり班<br>読み語り | 学年行事(5)                          | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 16 | 土 |               |                                  |    |    |    |    |    |    |
| 17 | 日 |               |                                  |    |    |    |    |    |    |
| 18 | 月 | 朝会<br>朝なわ     | 歯みがきウィーク始<br>消防署見学(3)            | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 19 | 火 | 朝なわ           | QU実施日                            | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 20 | 水 | 朝読書           | 【フ】                              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 21 | 木 | 集会            | クラブ                              | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 22 | 金 | 朝なわ           | 避難訓練<br>歯みがきウィーク終                | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 23 | 土 |               | 勤労感謝の日                           |    |    |    |    |    |    |
| 24 | 日 |               |                                  |    |    |    |    |    |    |
| 25 | 月 | 朝会<br>朝なわ     | なわ跳びウィーク終<br>学力調査(5)             | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 26 | 火 | 朝学習           | 生活科見学(1,2)<br>学力調査(3)            | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 27 | 水 | 朝学習           | 【フ】<br>校内研(6-1)                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  |
| 28 | 木 | ユニセフ<br>集会    | 新堀タイム 学力調査(4)<br>校内いじめ対策研究会(6-2) | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  |
| 29 | 金 | 朝読書           | 学力調査(6)                          | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 30 | 土 |               |                                  |    |    |    |    |    |    |

※【フ】はフッ化物洗口実施日です。

## 今月の生活目標 「挨拶をしよう」

挨拶は、とても身近なコミュニケーションツールです。「おはよう」から「おやすみなさい」まで、様々な挨拶があると思います。一つ一つをきちんと言えるよう、学校でも伝えていきます。

【帰宅時間が早まります】

11月から、16時30分までに帰宅するよう指導しています。お声かけをお願いします。



## 【運動会】

運動会にむけての練習が本格的に始まっています。子供たちはそれぞれに目標をもち、低学年・中学年・高学年と発達段階に応じた内容を演じます。互いに支え合い、高め合う活動になるよう、指導の仕方も工夫していきます。

今年度より、親子昼食と全校競技も行います。ぜひ楽しみにしてください。そして、子供たちの輝きに、たくさんのご声援をよろしく願いいたします。

## 【なわ跳びウィーク】

11月12日(火)～25日(月)

この期間は、動きやすい服装で登校させるようにしてください。なわ跳びのご準備もよろしくお願いいたします。



## 【歯みがきウィーク】

期間：11月18日(月)から11月22日(金)

給食後の歯みがきを通じて、歯みがき習慣を身に付けることにより、児童のおし歯罹患率を下げるため、「歯みがきウィーク」を実施します。期間中は毎日、**歯ブラシとコップの持参**にご協力をお願いいたします。



## 【スクールカウンセラー】

11月の出勤日は、5日(火)、19日(火)、25日(月)です。ご予約・ご相談は、副校長・担任・養護教諭までどうぞ。

## 【学校ホームページ】

今年度も様々な情報を随時アップしていますので、ぜひご覧ください。  
右記のQRコードからもアクセスできます。

