

# 指導の重点

キャリア教育

第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	★みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己ようかい／續けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		6	銀色の裏地			2	★古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／メモ
書写	100	1	図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは華なり
		2	漢字の成り立ち			4	★みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
		13		14		13		14	
社会	100	3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字		
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
算数	175	1	地球の写真を見てみよう	6	低い土地のくらし	5	寒い土地のくらし	8	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産		
		3	国土の地形の特色			2	米づくりのさかんな地域		
		8		9		12		8	
理科	105	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	2	4 小数のかけ算	13	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	15	5 合同と三角形、四角形	1	1 ご石の数え方
		12	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
		17		16		18		17	
音楽	50	10	天気と情報(1) 天気の変化	11	生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	10	生命のつながり(2) メダカのたんじょう	4	天気と情報(2) 台風と防災
		2	生命のつながり(1) 植物の発芽と成長					1	自由研究
		12		11		10		5	
図工	50	2	<くっほんのうた みんなのうた> こいのぼり	4	和音や低音のはたらき	6	アンサンブルのみりよく	2	<音のスケッチ>
		2	スキルアップ					2	2 鼓笛(校歌)
		4		4		6		4	
家庭科	60	3	さつきのポット	4	電のこドライブ	2	風をみつめて	4	イロミズノセカイ
		5	電のこドライブ	1	さつきのポット鑑賞	4	紙工作		
				2	電のこドライブ				
		8		7		6		4	
体育	90	4	わたしの生活、大発見	2	お茶の入れ方実習	2	おいしい楽しい調理の力	6	ひと針に心を込めて
				4	おいしい楽しい調理の力	6	ひと針に心を込めて		
		4		6		8		6	
保健	90	2	体ほぐしの運動	6	ベースボール型ゲーム	3	跳び箱運動	4	水泳運動
		2	体力を高める運動	3	跳び箱運動	4	水泳運動		
		4	短距離走・リレー						
		8		9		7		4	
外国語	70							4	「心の健康」
		0		0		0		4	
		7	Hello, everyone.	1	Hello, everyone.	1	When is your special day?	1	What do you have on Mondays?
				7	When is your special day?	7	What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
特別の教科 道徳	35	1	5年生のどうとくの学習が始まるよ	1	たからもの	1	よさこいソーラン祭り	1	ほのぼのテスト
		1	今度こそ!	1	ある朝のできごと	1	ロレンゾの友達	1	◆参考にするだけなら
		1	心をつなぐあいさつ	1	志高く、今を熱く生きる	1	知らない間のできごと	1	新幹線開発物語
		3		3		3		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級開き			1	新堀まつりの準備をしよう	2	お楽しみ会をしよう
		1	1学期のめあて			1	お楽しみ会の企画をしよう	1	1学期を振り返ろう
		1	学級目標をたてよう						
		2	クラスを楽しくする会社を作ろう						
児童会活動 クラブ 学校行事	0	5		0		2		3	
		0		0		0		0	
総合	35			2	日本の伝統食 稲を育てよう	2	日本の伝統食 稲を育てよう		
		0		2		2		0	
読書	12	1	学校図書館の利用法			1	たて割り班で読み聞かせをしよう	1	おすすめの本を紹介しよう
								1	読書感想文を書こう
		1		0		1		2	
朝読書	23	7		10		10		8	
			105		150		150		120
		15	2 1/3		3 1/3		3 1/3		2 2/3
その他	0								
		0		0		0		0	
	1015	95 1/3		95 1/3		102 1/3		81 2/3	

# 指導の重点

キャリア教育

## 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	10 特別指導として「ふるさと」を指導する単元として「ふるさと」に関する指導を行う	1	漢字の広場④
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジ博士の暗号解読	6	やなせたかし「アンパンマン」の勇気
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	★古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりのい「学校生活のために」(コラム)3巻見がけしたときには			1	冬の朝
		7	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		14		13		13		14	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	4	書き初め
0		3		3		3		6	
		7	水産業のさかんな地域	2	これからの食料生産とわたしたち	3	自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち
		3	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	情報化した社会と産業の発展
				4	自動車をつくる工業	2	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
0		10		9		10		10	
		8	7 整数の見方	1	8 分数の大きさとたし算、ひき算	6	10 単位量あたりの大きさ	9	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	8	9 平均	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				7	10 単位量あたりの大きさ	4	12 割合		
0		16		17		17		17	
		7	生命のつながり(3) 植物の実や種子の働き	10	流れる水のはたらきと土地の変化	11	もののとけ方	10	ふりこの性質
		4	流れる水のはたらきと土地の変化	2	もののとけ方				
0		11		12		11		10	
		2	パートの役割	4	音楽の旅	4	豊かな表現	2	<音のスケッチ>
		3	アンサンブルのみりよくオーケストラ	1	鼓笛	1	鼓笛	1	鼓笛
				1	<にっぼんのうた みんなのうた> 赤とんぼ				
0		5		6		5		3	
		4	ローラーの達人になろう	6	ビー玉コースター	4	秋を感じて	4	なにもかもうまくいかない日の絵
		4	ビー玉コースター	2	相互鑑賞	2	場所にあわせて選んでみよう鑑賞		
0		8		8		6		4	
		10	ミシンにトライ!	6	ミシンにトライ!	6	食べて元気! ご飯とみそ汁	2	食べて元気! ご飯とみそ汁
0		10		6		6		2	
		2	水泳運動	6	鉄棒運動	4	表現	4	体力を高める運動
		2	安全確保につながる運動	6	表現	4	4 体力を高める運動		
		6	走り高跳び						
0		10		12		8		4	
						4	けがの防止		
0		0		0		4		0	
		8	1 can draw pictures well.	8	Where is the station?	6	What would you like?	2	What would you like?
								2	Let's Check 2 / Our World 2
0		8		8		6		4	
		1	長嶋茂雄の人生は七転び八起き	1	森の絵	1	稲むらの火	1	よみがえる五百年前の色彩
		1	自動車への限らない夢	1	図書館はだれのもの	1	◆だれかをききつける機械ではない	1	二徳人を救った化学者(大村智)
		1	横浜港のガンマンの思い	1	ルールを守る	1	モントゴメリーのバス(キング教師)		
				1	オオカミから教えられたこと(坂東元)	1	わたしにできることを		
0		3		4		4		2	
		1	2学期のめあてをたてよう	3	運動会に向けて	2	お楽しみ会の企画をしよう	2	お楽しみ会をしよう
		1	係活動を考えよう					1	2学期を振り返ろう
		2	クラスを楽しくする会社を作ろう					2	ウィンタースクールに向けて
0		4		3		2		5	
0		0		0		0		0	
		1	日本の伝統食 稲を育てよう	6	日本の伝統食 稲について調べよう	6	日本の伝統食 稲について調べよう	2	和太鼓に挑戦しよう(伝統文化)★
								4	新潟について調べよう
0		1		6		6		6	
1		0		1		7		0	
0		9		12		10		8	
0	0	135		180		150		120	
		3		4		3 1/3		2 2/3	
0		0		0		0		0	
1		106		112		111 1/3		89 2/3	

指導の重点 キャリア教育

第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	147	175	国語
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	7	大達じいさんとガン			
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
6	想像力のスイッチを入れよう					35		書写
1	複合語							
14		13		12		103	100	社会
2	書き初め	2	めざせ！新聞記者	3	五年生のまとめ①②			
2	目的に合わせて書く					175	175	算数
4		2		3				
5	情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境	2	わたしたちの生活と森林	105	105	理科
4	◆情報を生かすわたしたち	5	▲自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち			
		4	わたしたちの生活と森林	1	5年の復習	51	50	音楽
9		10		8				
17	14 四角形や三角形の面積	12	15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱	61	50	図工
		5	16 角柱と円柱	1	三角形に変身			
				2	算数を使って考えよう	105	105	理科
				2	5年のまとめ			
17		17		6		51	50	音楽
6	電磁石の性質	6	電磁石の性質	6	生命のつながり(4) 人のたんじょう			
		4	生命のつながり(4) 人のたんじょう	1	5年の復習	60	60	家庭科
6		10		7				
2	<につぼんのうた みんなのうた> スキーの歌	3	音楽のききどころ	3	思いを込めた表現	82	90	体育
2	鼓笛	2	<音のスケッチ>	1	鼓笛			
		1	鼓笛			70	70	外国語
4		6		4				
4	未来の学校	4	未来の学校(鑑賞含む)	2	未来の学校	35	35	特別の教科 道徳
4		4		2		35	35	特別活動 (学級活動)
6	物やお金の使い方	3	物を生かして住みやすく	2	物を生かして住みやすく			
				1	5年の復習	8	90	保健
6		3		3				
6	マット運動	6	ハドル走	6	ゴール型	70	70	外国語
		2	ゴール型					
6		8		6		35	35	特別の教科 道徳
0		0		0				
6	I love my town.	2	I love my town.	2	My Hero	35	35	特別活動 (学級活動)
		6	My Hero	2	Let's Check 3 / Our World 3			
6		8		4		35	35	特別の教科 道徳
1	★悲願の金メダル(上野由岐子)	1	ブータンに日本の農業を	1	希 光の中を歩んできようだい			
1	トキのまう空(近辻宏輝)	1	青い目の人形	1	この空は遠い日本とつながっている	35	35	特別活動 (学級活動)
1	銀のしよく台	1	★花に思いをこめて(星野富弘)	1	知床の自然			
		1	世界にひびく伝統の音			35	35	総合
3		4		3				
1	最高学年に向けて目標をたてよう	2	6年生を送る会に向けて	1	最高学年に向けて	15	12	読書
2	クラスを楽しくする会社を作ろう	1	お楽しみ会の企画をしよう	2	お楽しみ会をしよう			
2	ウィンタースクールに向けて					32 2/3	23	朝読書
5		3		3		0	1015	その他
0		0		0				
3	新潟について調べよう	4	新堀小学校の伝統を知り、引き継ごう	3	新堀小学校の伝統を知り、引き継ごう	35	35	総合
2	手話ダンスをしよう(福祉)★							
5		4		3		15	12	読書
		2	たて割り班読み聞かせを引き継ごう					
0		2		0		32 2/3	23	朝読書
8		9		7				
2 2/3	120	3	135	2 1/3	105	0	1015	その他
0		0		0		1049.667	1015	総時数
91 2/3		97		66 1/3				