

共に幸せを感じる新堀の教育【2026重点】

し 信頼感 あ 安心感 わ わくわく感 せ 成長の実感

校長 地平 憲司

すべては子どもたちのために～みんなで みんなのウェルビーイングを創っていく学校～

School for Children, by Children, and of Children !

目指す教師像	お互い様の気持ちをもって支え合い・高め合う教師
目指す児童像	自分の良さ、仲間の大切さを知り、学び合う児童 ・自分の個性を知り、長所を伸ばすことが生きる力になる ・相手の特性を知り、互いを認め合えば仲間になれる
保護者との協働 地域との連携	未来への一歩を共に考え、悩み、協力し合う同行者 たくましく生き抜く児童を共に育ていく共同体

合言葉

新堀ファミリー



★ウェルビーイングへの必要条件(子どもたちに身に付けてほしい**非認知能力**)

やってみよう(挑戦)

あいさつ(笑顔)

ありがとう(感謝)



あなたらしく
(お互い様)



あきらめない(根気)

ごめんなさい(素直)

なんとかなる(楽観)

★先生方に特に意識してもらいたいこと

- 学年の協働と低・中・高学年部の連携(各階フロアにおける協力・協調の意識と体制)
- 学習環境の整美(真っ新な朝を迎えられる整理整頓が行き届いた教室)
- 基礎基本の充実と生活指導の共通理解・実践(新堀スタンダード・いまルール)の徹底)
- 非認知能力**への共通理解・実践(観察、情報収集、報連相、研修)
- 地域保護者との協働(傾聴と説明責任、積極的な声掛け、地域行事への参加)
- 働き方&働きがい改革(1分を削る視点・実践、働きやすさに向けた同僚性・心理的安全性)

「学びのユニバーサルデザイン推進校 (UDL)」としての**挑戦!**

- 学年や担任がかわっても変わらないUDLの確立・実践
- 児童も先生も主体的・協働的な学び合い・教え合いの推進
- 個別最適な教材開発による学びの地図・学びのゴールの提示
- 児童のめあてと先生のねらいの合意形成と柔軟な加除修正
- デジタル活用とアナログ再価値付けによるハイブリッド学習
- テストパーク活用による指導と評価の一体化
- ドリルパーク通年活用による家庭学習の充実

授業&意識の改善