

<今年度の研究の内容>

(1) 研究構想図

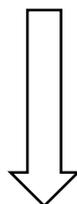
別紙参照

(2) 主題

○前年度の話し合いから

〈前年度の研究主題〉 読む喜びと学ぶ楽しさを味わわせる授業
～対話的学習の中で自分の考えをもち、広げる授業の工夫～

- ・ 主題と副主題のずれ
- ・ 言語活動を設定することの効果を考えたい
- ・ 対話の中で意見の変容が見られるとよかった



〈今年度の研究主題〉 児童が主体的に考え、学び合う授業づくり
～確かな読む力を身に付ける指導方法の工夫～

(3) 今年度の研究の指針 (前年度の話し合いから)

【教科について】

昨年度に引き続き「国語」で行う。

【内容について】

「物語文」「説明文」など、読む学習で行う。物語文で行う場合、昨年度の授業内容と似通ったものにならないようにする（単元自体が同じものになるのは可）。

【研究の視点】

主題に沿って、「①主体的な授業の工夫」と「②対話的な授業の工夫」とする。

【研究授業の回数】

学年ごとに1回、1年間で合計6回の研究授業を行う。