

all for one

6年学年だより

令和7年7月18日
江戸川区立新堀小学校
第6学年 学年だより夏休み号
校長 地平 憲司
担任

“わたし”から“わたしたち”へ

いよいよ小学校生活最後の夏休みです。この4か月間、子供たちの6年生としての自覚を少しずつ育てながら、学習や行事に取り組んできました。運動会やたてわり班では下級生をリードする姿も見られ、頼もしさを感じる場面が増えてきました。その一方で、「気分が乗らないとやらない。」「注意されても繰り返す。」といった学年としての課題にも直面しています。そこで、毎週「学年集会」を開き、行動を見直す機会を設けることにしました。

キーワードは、「One for all, All for one～一人はみんなのために、みんなは一人のために～」です。“わたし”の行動が“わたしたち”の空気を変える。そして、その頑張りをみんなで認め合い、支え合う。そのような姿を目指して、今、6年生全体で本気で向き合っているところです。

夏休みは心と体を整え、自分自身と向き合う時間にもしてほしいと願っています。今後とも、あたたかいご支援をよろしくお願いいたします。

お知らせとお願い

□iPadのアップデートについて

夏休み中に写真や動画などのデータを整理し、iPad本体やアプリをアップデートしておくようにしてください。ホームページにも方法を載せてありますので、ご活用ください。

□個人面談について

「個人面談のお知らせ」にて、時間をご確認ください。各教室（4階）で行います。よろしくお願いいたします。

□始業式について

9月1日（月）3時間授業

校帽着用、ランドセルで登校

持ち物：防災頭巾、上ばき、夏休みの課題、連絡袋、筆記用具、タブレット、ぞうきん2枚、洗濯ばさみ、あゆみのファイル（押印をよろしくお願いいたします。）

9月初めの行事予定

月	火	水	木	金	土
9/1 始業式 3時間授業	2 お弁当開始 4時間授業 身体測定	3 フッ化物洗口 4時間授業	4 委員会 6時間授業	5 6時間授業	6
8 租税教室 6時間授業	9 6時間授業	10 フッ化物洗口 4時間授業	11 5時間授業	12 6時間授業	14

～ 夏休みの課題について ～

☐ 夏休みの完成 (ドリル) 提出	5年生までと1学期の学習内容です。しっかり復習しましょう。 ※採点、直しをすませて提出しましょう。(採点は、おうちの人に にいただいても、自分ですませてどちらでも構いません。)
☐ 自主学習 提出	見たこと、聞いたこと、感じたこと、事前の調べ学習をふまえて さらに調べたことなど、 <u>見開き3ページ以上でまとめましょう。</u> ※自主学習用のノートを用意していただき取り組んでください。 2学期以降も週末の宿題として自主学習を出していきます。
☐ 自由研究・自由工作 提出	1学期の学習を広げたものや、興味関心のあることの調べ学習な どを模造紙や画用紙、ノートなどに見やすくまとめましょう。 (漢字の部首調べ、星座調べ、都道府県の産物調べなど) 自由工作の場合は、作品だけではなく、作品を作るにあたって工 夫したことや難しかったこと、作り方なども絵や文章にまとめて 提出します。 ※作品展実施日 9月3日(水)～10日(水) 時間 15:30～16:30
☐ 歯みがきカレンダー	毎日しっかりとみがきましょう。 <u>カレンダーは提出します。</u>
☐ 1学期の復習	計算ドリル、漢字ドリルやドリル付属のチャレンジ計算などに取り 組んで、夏休みの間に苦手を克服しましょう。全力学力調査の 結果と問題用紙も返却してます。 ⇒提出は不要です。
☐ 読書・読書感想文 取り組んだ人は提出	家にある本、地域の図書館で借りた本などを读みます。なるべく ページ数の多い本を選ぶようにします。読んだ本の中から1冊を 選び、原稿用紙3枚程度で読書感想文を書きます。 ※ドリル付属「読書感想文の書き方」を活用しましょう。 ※2学期に卒業に向けた「卒業文集」を書きます。長い文章に書 くことに慣れるためにも、 <u>ぜひ取り組みましょう。</u>
☐ 各種コンクール 取り組んだ人は提出	絵画、工作、国語、理科など様々な分野のコンクールに挑戦して みましょう。詳細は、先日配布した別紙の「夏休みコンクールだ より」をご覧ください。 ⇒取り組んだ人のみ提出
☐ 毎日日記	夏休みの目標を立てて、毎日書きます。⇒提出は不要です。
☐ 家の手伝い	自分のためだけではなく、家族のために働く意識をもつ仕事に取り 組みましょう。(例) おふろそうじ、犬の散歩、箸をならべる、 食器をさげる、新聞取りなど