

令和7年度 江戸川区立新堀小学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	進んで考え 学び合う子 心ゆたかで 思いやりのある子 健康で たくましい子		目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	たのしい学校 た・・体力づくり の・・能力づくり し・・心情づくり い・・生き方づくり あかるい児童 あ・・挨拶ができる子 か・・感じる子 考える子 る・・ルールを守る子 い・・挑む(挑戦する)子 げんきな教師 げん・・限界突破する教師 き・・気づける教師
前年度までの本校の現状	成果	・教育課程を「体力づくり、能力づくり、心情づくり」に分類し、教育活動を推進している。その継続により、教職員が課題意識をもって日常の教育活動に取り組んでいる姿勢を示すことができた。	課題	・保護者の方からの声に、「もっと話を聞いてもらいたい」というご意見をいただいた。学校として、管理職・教員共に、「もっとこどもたちの話を聞くこと」「もっと保護者の方の話に耳を傾けること」が必要である。そのことが、学校経営方針である「ともにしあわせを感じる新堀の教育」を具現化するものと考え。

[illegible]

[illegible]