

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	言葉の準備運動	8	インタビューをして、自分の考えと比べながら聞く	8	主張と事例の関係をとらえ、自分の考えと比べながら聞く	10	構成を考えて、提案する文章を書こう
		2	詩を楽しもう			4	表現を工夫して短歌を作り、読み合おう	6	本は友達
		2	楽しく書こう						
		7	視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう						
		1	本は友達						
書写		14		8		12		16	
		1	いつも気をつけよう	4	漢字の組み立て	4	漢字の組み立て	4	点画のつながり
		1		4		4		4	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	1	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	7	▲震災復興の願いを実現する政治	7	縄文のむらから古墳のくにへ	4	貴族のくらし
		3	国の政治のしくみと選挙	1	いかす	2	天皇中心の国づくり		
				1	日本の歴史				
		10		10		10		8	
算数	175	2	不思議なパスカルの三角形	11	3 対称な図形	7	4 分数のかけ算	3	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	1	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	1	切り紙遊び
		8	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算			11	◆6 データの見方
		1	◆3 対称な図形					2	7 円の面積
		17		17		17		17	
理科	105	1	私たちの生活と環境	12	人やほかの動物の体のつくりとほたらき	5	植物の体のつくりとほたらき①日光との関わり	9	生物と地球環境
		9	ものの燃え方			5	植物の体のつくりとほたらき②水との関わり	1	自由研究
		10		12		10		10	
音楽	50	1	鼓笛	1	鼓笛	3	〈音のスケッチ〉	3	アンサンブルの魅力
		1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	短調の響き	1	つばさをください	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉
		1	スキルアップ	1	つばさをください	2	アンサンブルの魅力		
		3		5		6		4	
図画工作	50	2	感じたままに花	3	布や枝のコンサート	2	墨のうた	1	動き出すストーリー
		2	なぞの入口から…	2	白い物語	3	動き出すストーリー	4	クローズアップで見える新世界
		1	布や枝のコンサート						
		5		5		5		5	
家庭	55	2	見つめてみよう生活時間	5	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	5	夏をすずしくさわやかに
		3	朝食から健康な1日の生活を			3	夏をすずしくさわやかに		
		5		5		5		5	
体育	90	2	体ほぐしの運動	4	表現運動、フォークダンス	5	ネット型	8	水泳運動
		4	短距離走・リレー	5	表現運動	2	水泳運動		
		6		9		7		8	
保健						1	病気の予防(病気の起こり方)	1	病気の予防(生活習慣の予防1)
						1	病気の予防(感染症の予防)	1	病気の予防(生活習慣の予防2)
		0		0		2		2	
外国語	70	4	This is me.	4	This is me.	3	Welcome to Japan.	5	What time do you get up?
				5	Welcome to Japan.	4	What time do you get up?		
		4		9		7		5	
特別の教科 道徳	35	1	負けず嫌いの心根をもって一藤井聡太ー	1	人生を変えるのは自分一泰由香子ー	1	ひきょうだよ	1	真琴と勇介
		1	ブランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	父の言葉	1	雨上がりの朝に
		1	だまって借りてもいいのかな	1	友達だからこそ	1	米百俵		
						1	個人の権利って？		
		3		3		4		2	
総合的な 学習の時間	35			5	世界遺産・日光について調べよう(事前)	6	世界遺産・日光について調べよう(事前)	7	世界遺産・日光について調べよう(事後)
		0		5		6		7	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	学校図書館の利用法	4	読書の木			2	読書感想文を書こう
		1		4		0		2	
朝読書	23	6	読書	10	読書	9	読書	8	読書
1回あたりの時間(分)⇒	15	2		3 1/3		3		2 2/3	
特別活動 (学級活動)	35								
		0		0		0		0	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1		1		1	
		0		1		1		1	
		4		10.3		10.3		2.6	
		5		12.3		12.3		4.6	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	86		111 19/30		110 3/10		102 4/15	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	詩を味わおう	8	作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう	10	筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう	5	物語を読んで考えたことを、伝え合おう
		2	対話の練習	6	目的や条件に応じて話し合おう			7	相手や目的を明確にして、すいせんする
		3	生活の中で読もう	2	伝えられてきた文化			2	詩の楽しみ方を見つけよう
		2	書くときに使おう						
0		9		16		10		14	
		4	点画のつながり	2	文字の配列	2	文字の配列	2	文字の配列
0		4		2		2		2	
		6	武士の世の中へ	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	2	明治の国づくりを進めた人々
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	5	明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本
0		9		12		10		8	
		8	7円の面積	7	8比例と反比例	6	10比	4	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	7	9角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	3	およその面積と体積
		8	8比例と反比例	4	10比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
0		18		18		17		9	
		1	自由研究	12	土地のつくりと変化	12	水よう液の性質	11	てこのはたらき
		8	月と太陽						
		1	土地のつくりと変化						
0		10		12		12		11	
		4	せんりつひびきあい	2	音楽のききどころ	4	世界の音楽	3	〈音のスケッチ〉
		1	音楽のききどころ	3	豊かな表現	1	ジャズとクラシックの出会い	1	音楽ランド
0		5		5		5		4	
		4	白の世界	2	白の世界	2	形と色が動き出す！ ー同じ形、パターンを使ってー	5	形と色でつづられた世界 ーステーションボードの作り方をかきとー
				2	はさみと紙のハーモニー	2	見つけたことを話してみよう	2	わたしはデザイナー 12さいの力で
				2	おどる光、遊ぶかげ				
0		4		6		4		7	
		6	思いを形にして 生活を豊かにして	5	思いを形にして 生活を豊かにして	5	まかせてね今日の食事	7	まかせてね今日の食事
0		6		5		5		7	
		4	鉄棒運動	4	走り高跳び、走り幅跳びから選択	2	マット運動	2	ベースボール型
		4	ハードル走	5	マット運動	5	ベースボール型	4	体の動きを高める運動
		2	走り高跳び、走り幅跳びから選択						
0		10		9		7		6	
0		0		0		0		0	
		8	My Summer Vacation	2	My Summer Vacation	2	Where do you want to go?	5	My Best Memory
				6	Where do you want to go?	4	My Best Memory		
0		8		8		6		5	
		1	山中伸弥先生の快拳	1	手品師	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	あかはなそえじ
		1	青い海を取りもどせ	1	協力するってどういうこと？	1	六千人の命のビザー 杉浦千歌一	1	地球、その大いなる存在
		1	「ちよっと」の可能性	1	〇〇しながら	1	ひたすらに、自分の心に従ってー様方志功一	1	究極の理想「平和」を求めてー新渡戸福造一
				1	礼儀作法と茶道	1	うばわれた自由		
0		3		4		4		3	
		6	未来に向かってドリームマップ	6	未来に向かってドリームマップ	5	未来に向かってドリームマップ		
0		6		6		5		0	
0		0		0		0		0	
		9	読書	10	読書	10	読書	8	読書
0		3		3 1/3		3 1/3		2 2/3	
0		0		0		0		0	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
0		3		5.3		5.3		2.6	
0		5		7.3		7.3		4.6	
0		0		0		0		0	
0		100		113 19/30		97 19/30		83 4/15	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩の楽しみ方を見つけよう	4	言葉について考えよう	8	登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう	144	175	国語
2	書くときに使おう	8	書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう	4	卒業するみなさんへ			
2	日本の文字文化	8	資料を使って、みりよくなるスピーチをしよう					
7	筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう							
13		20		12		31		書写
4	書きぞめ	2	6年生のまとめ	2	6年生のまとめ			
4		2		2				
7	長く続いた戦争と人々のくらし	2	★新しい日本、平和な日本へ	6	世界の未来と日本の役割	105	105	社会
5	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本					
		7	★日本とつながりの深い国々					
12		10		6				
8	12 並べ方と組み合わせ	22	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	9	小学校算数のまとめ	175	175	算数
4	6年のまとめ							
2	◆算数を使って考えよう							
14		22		9				
10	私たちの生活と電気	1	私たちの生活と電気	2	かけがえのない地球環境	105	105	理科
		5	かけがえのない地球環境					
10		6		2				
4	日本の音楽	2	思いを込めた音楽	3	卒業式に向けて	51	50	音楽
1	思いを込めた音楽	3	音のスケッチ	1	国歌、校歌、江戸川区歌			
5		5		4				
6	わたしはデザイナー 12さいの力で	4	卒業制作	2	卒業制作	53	50	図画工作
6		4		2				
4	冬を明るく暖かく	4	冬を明るく暖かく	6	あなたは家庭や地域の宝物	57	55	家庭
4		4		6				
8	跳び箱運動	3	体の動きを高める運動	2	ゴール型	80	90	体育
		5	ゴール型					
8		8		2				
		1	病気の予防(薬物乱用の害)	1	病気の予防(飲酒の害)	8		保健
		1	病気の予防(喫煙の害)	1	病気の予防(保健活動)			
0		2		2				
5	My Dream	4	My Dream	6	My Junior High School Life	70	70	外国語
		3	My Junior High School Life					
5		7		6				
1	その思いを受けついで	1	そこにぼくはいた	1	流水とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	両親からの手紙	1	世の中のためになりたい—石橋正二郎—	1	恋を得れば、再びこの地を踏まず—野口英世と母—			
1	卒業に向けて	1	北海道の名づけ親—松浦武四郎—					
		1	ベトナムの人に安全な水を					
3		4		2		35	35	総合的な 学習の時間
0		0		0				
		5	書評を書いて、話し合おう			12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
		5		0				
5	読書	7	読書	8	読書			
	1 2/3		2 1/3		2 2/3	26 1/3	23	朝読書
						0	35	特別活動 (学級活動)
0		0		0				
1	/	1	/	1	/	78	/	児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		0				
3		4.3		7.3				
5		6.3		8.3				
						0	/	その他
0		0		0				
90 2/3		107 19/30		65 29/30		1065 1/3	1015	