

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	★みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		6	銀色の墓地			2	古典の世界（一）	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
		1	図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
		2	漢字の成り立ち			4	★みんなが使いやすいデザイン		
		12		14		13		14	
書写		3	部分の組み立て方①（によう）	1	部分の組み立て方①（によう）	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字		
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
社会	100	1	地球の写真を見てみよう	6	低い土地のくらし	5	寒い土地のくらし	8	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産		
		3	国土の地形の特色			2	米づくりのさかんな地域		
		8		9		12		8	
算数	175	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変り方	2	4 小数のかけ算	13	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	15	◆5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		12	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
		17		16		18		17	
理科	105	10	天気と情報（1） 天気の変化	11	生命のつながり（1） 植物の発芽と成長	10	生命のつながり（2） メダカのたんじょう	4	天気と情報（2） 台風と防災
		2	生命のつながり（1） 植物の発芽と成長					1	自由研究
		12		11		10		5	
音楽	50	4	<にっぽんのうた みんなのうた> こいのぼり	4	和音や低音のはたらき	6	声のひびき合い	2	<音のスケッチ>
								2	鼓笛（校歌）
		4		4		6		4	
図画工作	50	3	さつきのポット	4	電のこドライブ	2	風をみつけて	4	イロミズノセカイ
		5	電のこドライブ	1	さつきのポット鑑賞	4	紙工作		
				2	電のこドライブ				
		8		7		6		4	
家庭	60	4	わたしの生活、大発見	2	お茶の入れ方実習	2	おいしい楽しい調理の力	6	ひと針に心を込めて
				4	おいしい楽しい調理の力	6	ひと針に心を込めて		
		4		6		8		6	
体育	90	2	体ほぐしの運動	6	表現	6	ネット型ゲーム	8	水泳運動
		2	体力を高める運動	3	ネット型ゲーム	2	水泳運動		
		4	短距離走・リレー						
		8		9		8		8	
保健								4	「心の健康」
		0		0		0		4	
外国語	70	7	Hello, everyone.	1	Hello, everyone.	1	When is your special day?	1	What do you have on Mondays?
				7	When is your special day?	7	What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
		7		8		8		3	
特別の教科 道徳	35	1	五年生はどうとく学習が始まるよ	1	たからもの	1	よさこいソーラン祭り	1	ほのぼのテスト
		1	今度こそ！	1	ある朝のできごと	1	ロレンゾの友達	1	参考にできるだけなら
		1	心をつなぐあいさつ	1	志高く、今を熱く生きる	1	知らない間のできごと	1	新幹線開発物語
		3		3		3		3	
総合的な 学習の時間	35			2	日本の伝統食 稲を育てよう	2	日本の伝統食 稲を育てよう		
		0		2		2		0	
読書科 （1単位時間で行う授業）	12	1	学校図書館の利用法			1	たて割り班で読み聞かせをしよう	1	おすすめの本を紹介しよう
								1	読書感想文を書こう
		1		0		1		2	
朝読書	23	6	読書	10	読書	9	読書	8	読書
1回あたりの時間（分）⇒	15	2		3 1/3		3		2 2/3	
特別活動 （学級活動）	35	1	学級開き			1	新堀まつりの準備をしよう	2	お楽しみ会をしよう
		1	1学期のめあて			1	お楽しみ会の企画をしよう	1	1学期を振り返ろう
		1	学級目標をたてよう						
		2	クラスを楽しくする会社を作ろう						
児童会活動		1		1		1		1	
クラブ活動		0		1		1		1	
学校行事		4.3		10.3		4		2.6	
		5.3		12.3		6		4.6	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	99 3/10		107 19/30		109		90 4/15	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	銅像と像とくまのこころ / 金魚と魚とくまのこころ / もつとくまのこころ / 魚の家族の像とくまのこころ	1	漢字の広場④
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジエ博士の暗号解説	6	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界（二）	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために / 【コラム】意見が対立したときとは			1	冬の朝
		7	たずねびと	1	浦島太郎 ――「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		14		13		13		14	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ	4	書き初め
0		3		3		3		6	
		7	水産業のさかんな地域	2	これからの食料生産とわたしたち	3	自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち
		3	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	情報化した社会と産業の発展
				4	自動車をつくる工業	2	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
0		10		9		10		10	
		8	7 整数の見方	1	8 分数の大きさとたし算、ひき算	6	10 単位量あたりの大きさ	9	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	8	9 平均	6	11 わり算と分数	7	◆13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				7	10 単位量あたりの大きさ	4	12 割合		
0		16		17		17		17	
		7	生命のつながり（3） 植物の実や種子のき方	10	流れる水のはたらきと土地の変化	11	もののとけ方	10	ふりこの性質
		4	流れる水のはたらきと土地の変化	2	もののとけ方				
0		11		12		11		10	
		1	<にっぽんのうた みんなのうた> 赤とんぼ	4	音楽の旅	4	豊かな表現を求めて	2	<音のスケッチ>
		3	オーケストラのみりよく	1	鼓笛			2	鼓笛
		2	音楽の旅						
0		6		5		4		4	
		4	ローラーの達人になろう	6	ビー玉コースター	4	秋を感じて	4	なにもかもうまくいかない日の絵
		4	ビー玉コースター	2	相互鑑賞	2	場所にあわせて選んでみよう鑑賞		
0		8		8		6		4	
		10	ミシンにトライ！	6	ミシンにトライ！	6	食べて元気！ご飯とみそ汁	2	食べて元気！ご飯とみそ汁
0		10		6		6		2	
		2	安全確保につながる運動	5	ベースボール型ゲーム	4	鉄棒運動	4	体力を高める運動
		6	マット運動	5	走り高跳び	4	体力を高める運動		
0		8		10		8		4	
						4	けがの防止		
0		0		0		4		0	
		8	I can draw pictures well.	8	Where is the station?	6	What would you like?	2	What would you like?
								2	Let's Check 2 / Our World 2
0		8		8		6		4	
		1	長嶋茂雄の人生は七転び八起き	1	森の絵	1	稲むらの火	1	よみがえる五百年前の色彩
		1	自動車への限りない夢	1	図書館はだれのもの	1	◆だれかをきずつける機械ではない	1	★二徳人を救った化学者（大村智）
		1	横浜港のガンマンの思い	1	ルールを守る	1	モントゴメリーのバス（キング牧師）		
				1	オオカミから教えられたこと（坂東元）	1	わたしにできることを		
0		3		4		4		2	
		1	日本の伝統食 稲を育てよう	6	日本の伝統食 稲について調べよう	6	日本の伝統食 稲について調べよう	2	★和太鼓に挑戦しよう（伝統文化）
								4	新潟について調べよう
0		1		6		6		6	
1	たて割り班で読み聞かせをしよう			1	たて割り班で読み聞かせをしよう	7	チャレンジ調べる学習		
1		0		1		7		0	
		9	読書	10	読書	10	読書	8	読書
0		3		3 1/3		3 1/3		2 2/3	
		1	2学期のめあてをたてよう	3	運動会に向けて	2	お楽しみ会の企画をしよう	2	お楽しみ会をしよう
		1	係活動を考えよう					1	2学期を振り返ろう
		2	クラスを楽しくする会社を作ろう					2	ウィンタースクールに向けて
0		4		3		2		5	
1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1	
0		3		4.3		7.3		2.6	
2		5		6.3		9.3		4.6	
0		0		0		0		0	
3		110		114 19/30		119 19/30		95 4/15	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数		
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名				
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	★「子ども未来科」で何をする	146	175	国語	
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	7	大造じいさんとガン				
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥				
1	漢字の広場⑤	3	★「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って				
6	◆想像力のスイッチを入れよう								
1	複合語					35			書写
	14		13		12				
2	書き初め	2	めざせ！新聞記者	3	五年生のまとめ①②				
2	目的に合わせて書く								
	4		2		3	103	100	社会	
5	情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境	2	わたしたちの生活と森林				
4	◆情報を生かすわたしたち	5	自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち				
		4	わたしたちの生活と森林	1	5年の復習				
	9		10		8	175	175	算数	
17	14 四角形や三角形の面積	12	15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱				
		5	16 角柱と円柱	1	三角形に変身				
				2	◆算数を使って考えよう				
				2	5年のまとめ				
	17		17		6	105	105	理科	
6	電磁石の性質	6	電磁石の性質	6	生命のつながり（4） 人のたんじょう				
		4	生命のつながり（4） 人のたんじょう	1	5年の復習				
	6		10		7	51	50	音楽	
3	くまのうた みんなのうた> スキーの歌	4	ききどころを見つけて	4	わたしたちの表現(卒業式練習)				
1	鼓笛	2	<音のスケッチ>						
	4		6		4	61	50	図画工作	
4	未来の学校	4	未来の学校（鑑賞含む）	2	未来の学校				
	4		4		2	60	60	家庭	
6	物やお金の使い方	3	物を生かして住みやすく	2	物を生かして住みやすく				
				1	5年の復習				
	6		3		3	82	90	体育	
6	跳び箱運動	6	ハードル走	6	ゴール型				
		1	ゴール型						
	6		7		6	8		保健	
	0		0		0				
6	I love my town.	2	I love my town.	2	My Hero	70	70	外国語	
		6	My Hero	2	Let's Check 3 / Our World 3				
	6		8		4	35	35	特別の教科 道徳	
1	★悲願の金メダル（上野由岐子）	1	ブータンに日本の農業を	1	希 光の中を歩んだきょうだい				
1	トキのまう空（近辻宏輝）	1	青い目の人形	1	この空は遠い日本とつながっている				
1	銀のしょく台	1	花に思いをこめて（星野富弘）	1	知床の自然				
		1	世界にひびく伝統の音						
	3		4		3	35	35	総合的な 学習の時間	
3	新潟について調べよう	4	新堀小学校の伝統を知り、引き継ごう	3	新堀小学校の伝統を知り、引き継ごう				
2	★手話ダンスをしよう（福祉）								
	5		4		3				
			2			15	12	読書科 （1単位時間で行う授業）	
	0		2		0				
5	読書	7	読書	8	読書	30	23	朝読書	
	1 2/3		2 1/3		2 2/3	35	35	特別活動 (学級活動)	
1	★最高学年に向けて目標をたてよう	2	6年生を送る会に向けて	1	最高学年に向けて				
2	クラスを楽しくする会社を作ろう	1	お楽しみ会の企画をしよう	2	お楽しみ会をしよう				
2	ウィンタースクールに向けて								
	5		3		3	79.3		児童会活動 クラブ活動 学校行事	
1		1		1					
1		1		0					
9.3		2.3		7.3					
	11.3		4.3		8.3				
						0		その他	
	0		0		0				
	101 29/30		99 19/30		74 29/30	1125 3/10	1015		

