

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|---------------------|----------|-----|--------------------|-------|-----------------------------------|-----|------------------|-------|----------------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 245 | 3 | どきん わたしのさいごの一日 | 6 | もっとなりたい、まだらのこころ(ワタシ)をちんちんとつたえむために | 6 | 気もちをこめて、「来てください」 | 10 | 仕事のくふう、見つけたよ(コラム)符号など |
| | | 8 | 春風をたどって | 2 | 漢字の音と訓 | 8 | まいごのかぎ | 2 | 夏のくらし |
| | | 5 | 図書館たんでいだん 国語辞典を使おう | 2 | 漢字の広場② | 3 | 俳句 こそあど言葉を使いこなそう | 5 | までなかったこと(コラム)はよう/あんなになつたきょうりゅうの謎 |
| | | 4 | 漢字の広場① 春のくらし | 11 | 文様/こまを楽しむ/「じょうほう」全体と中心 | 3 | 【じょうほう】引用するとき | | |
| | | 20 | | 21 | | 20 | | 17 | |
| 書写 | | 2 | 毛筆スタートブック | 2 | 「横画」 | 1 | 「たて画」 | 1 | 小筆で書いてみよう |
| | | 1 | 点画のしゆりい | 1 | 「たて画」 | 2 | 「おれ」 | 2 | 書写 広げたい①<国語> |
| | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 社会 | 70 | 6 | 学校のまわりのようす | 7 | 江戸川区のようす | 3 | 江戸川区のようす | 6 | はたらく人とわたしたちのくらし |
| | | 2 | 江戸川区のようす | | | 5 | はたらく人とわたしたちのくらし | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 8 | | 7 | | 8 | | 6 | |
| 算数 | 175 | 2 | ひき算のヒミツ | 14 | 3 たし算とひき算 | 7 | 4 わり算 | 6 | 6 表とぼうグラフ |
| | | 8 | 1 かけ算のきまり | 3 | 4 わり算 | 1 | 1/2に分けよう | 9 | 7 あまりのあるわり算 |
| | | 6 | 2 時ごとと時間 | | | 5 | 5 長さ | 2 | なみ木道 |
| | | | | | | 3 | ◆6 表とぼうグラフ | | |
| | | 16 | | 17 | | 16 | | 17 | |
| 理科 | 90 | 2 | どんな学習をするのかな | 10 | こん虫の育ち方 | 2 | 植物の育ち方②葉がふえたころ | 7 | 音のふしぎ |
| | | 4 | しぜんのかんさつ | | | 7 | ゴムと風の力のはたらき | 3 | 植物の育ち方③花 |
| | | 6 | 植物の育ち方①たねまき | | | | | | |
| | | 12 | | 10 | | 9 | | 10 | |
| 音楽 | 60 | 2 | <くにっぽんのうた みんなのうた> | 1 | 楽ふとドレミ | 1 | 楽ふとドレミ | 2 | <リコーダー> |
| | | 2 | 楽ふとドレミ | 2 | <くにっぽんのうた みんなのうた> 茶つみ | 2 | ひびきある歌声 | 2 | <音楽ランド> |
| | | 1 | スキルアップ | 3 | <こんには リコーダー> | 2 | <リコーダー> | | |
| | | | | | | 2 | <音のスケッチ> | | |
| | | 5 | | 6 | | 7 | | 4 | |
| 図画工作 | 60 | 2 | 絵の具と水のハーモニー | 4 | ふくろの中には、何が… | 2 | ふしぎな乗りもの | 4 | つかってたのしいカラフルねん土 |
| | | 2 | ふわふわ空気のみみ木 | 2 | ふしぎな乗りもの | 5 | にじんで広がる色の世界 | | |
| | | 3 | ねん土ランドへようこそ | | | | | | |
| | | 7 | | 6 | | 7 | | 4 | |
| 体育 | 105 | 3 | 体ほぐしの運動 | 3 | 鉄棒運動 | 4 | かけっこ、小型ハードル走 | 7 | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 |
| | | 4 | 多様な動きをつくる運動 | 4 | ネット型ゲーム | 4 | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 | 3 | かけっこ・リレー |
| | | 4 | 鉄棒運動 | 4 | かけっこ、小型ハードル走 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 11 | | 11 | | 8 | | 10 | |
| 保健 | | | | | | 2 | 健康な生活 | 2 | 健康な生活 |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 三年生のどうとくの学習が始まるよ | 1 | 3 貝から | 1 | 6ヒキガエルとロバ | 1 | 13 |
| | | 1 | 1 あなたならできる | 1 | 4 ふろしき | 1 | 7 新聞係 | 1 | 11おそろしいゲーム依存 |
| | | 1 | 2気持のいいあいさつ | 1 | 5 ライラックのさく庭で | 1 | 8えがおいっぱい | 1 | 12悪いのはわたしじゃない |
| | | | | | | 1 | ★9エブロン | | |
| | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 外国語活動 | 35 | 2 | 1 Hello! | 1 | 2 How are you? | 1 | 3 How many? | 1 | 4 I like blue. |
| | | 1 | 2 How are you? | 3 | 3 How many? | 3 | 4 I like blue. | 1 | 5 What do you like? |
| | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 2 | ちいきのよさを調べよう | 3 | ちいきのよさを調べよう | 3 | プログラミングしてみよう | 4 | プログラミングしてみよう |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 1 | 学校図書館の使い方 | 1 | 百科事てんを使おう | 3 | 生き物ずかんをつくろう | 2 | 生き物ずかんをつくろう |
| | | | | | | | | 1 | 読書感想文を書こう |
| | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | |
| 朝読書 | 23 | 6 | 読書 | 10 | 読書 | 9 | 読書 | 8 | 読書 |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | 15 | 2 | | 3 1/3 | | 3 | | 2 2/3 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 3 | 3年生になって | 1 | 運動会を盛り上げよう | 3 | 安全な自転車の乗り方を知ろう | 2 | お楽しみ会をしよう |
| | | 1 | 学級会の進め方 | 1 | 運動会を振り返ろう | | | 1 | 夏休みのすごし方を考えよう |
| | | | | 1 | 学級目標を作ろう | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 児童会活動 | | | | | | | | | |
| クラブ活動 | | | | | | | | | |
| 学校行事 | | 3.3 | | 6.3 | | 2 | | 0.6 | |
| | | 3.3 | | 6.3 | | 2 | | 0.6 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 980 | 100 | 3/10 | 104 | 19/30 | 102 | | 91 | 4/15 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|----|----------------------|-----------|------------------|-----------|------------------------|---------|---------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | わたしと小鳥とすずと夕日がせなかをおして | 12 | ちいちゃんのかげおくり | 12 | すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます | 6 | 三年とうげ |
| | | 3 | こんな係がクラスにほしい | 2 | 修飾語を使って書こう | 4 | ことわざ・故事成語 | 10 | わたしの町のよいところ |
| | | 4 | ポスターを読もう 書くことを考えるときは | 2 | 秋のくらし | 3 | 漢字の意味 短歌を楽しもう | 2 | 冬のくらし |
| | | 7 | 漢字の組み立て ローマ字 | 8 | おすすめの一さつを決めよう | 2 | 漢字の広場④ | | |
| 0 | | 16 | | 24 | | 21 | | 18 | |
| | | 1 | 書写 広げたい②<国語> | 2 | 「左はらい」「右はらい」 | 1 | 「点」「はね」 | 3 | ことば 平がな(丸み)部分の組み立て方 |
| | | 1 | 力の入れ方 | 1 | 「点」「はね」 | 2 | 「曲がり」 | 6 | 書きぞめ |
| 0 | | 2 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| | | 8 | 農家の仕事／工場の仕事 | 3 | 農家の仕事／工場の仕事 | 4 | 火事のない町をめざして | 2 | 事件や事故のない町をめざして |
| | | | | 5 | 火事のない町をめざして | 4 | 事件や事故のない町をめざして | | |
| 0 | | 8 | | 8 | | 8 | | 2 | |
| | | 9 | 8 10000より大きい数 | 1 | 9 円と球 | 6 | 11 重さ | 10 | 13 三角形 |
| | | 8 | 9 円と球 | 2 | かけ算とわり算の図 | 11 | 12 分数 | 5 | 14 口を使った式と図 |
| | | | | 12 | 10 かけ算の筆算 | | | 1 | 15 小数 |
| | | | | 3 | 11 重さ | | | 1 | 15 小数 |
| 0 | | 17 | | 18 | | 17 | | 17 | |
| | | 4 | 動物のすみか | 9 | 地面のようすと太陽 | 7 | 太陽の光 | 8 | 電気の通り道 |
| | | 4 | 植物の育ち方④花がさいた後 | | | 1 | 電気の通り道 | | |
| 0 | | 8 | | 9 | | 8 | | 8 | |
| | | 1 | <にっぽんのうた みんなのうた> うさぎ | 5 | 日本と世界の音楽 | 2 | 日本と世界の音楽 | 2 | <音のスケッチ> |
| | | 3 | せんりつの流れとへん化 | 1 | <めざせ 楽き名人> | 2 | <めざせ 楽き名人> | 1 | <めざせ 楽き名人> |
| | | 2 | 曲に合った歌い方 | | | 2 | 物語の音楽を楽しもう | 2 | <音楽ランド> |
| 0 | | 6 | | 6 | | 6 | | 5 | |
| | | 1 | つかってたのしいカラフルねん土 | 1 | あみあみ大さくせん | 2 | 集めて、ならべてマイコレクション | 3 | 未来にタイムスリップ |
| | | 5 | 光サウンドイッチ | 5 | でこぼこさん大集合 | 4 | トントング打ち、コンコンビー玉 | 3 | さわってわくわく |
| | | 1 | あみあみ大さくせん | 1 | 集めて、ならべてマイコレクション | 1 | 未来にタイムスリップ | 1 | 生まれかわったなかまたち |
| 0 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | |
| | | 7 | かけっこ・リレー | 4 | 表現 | 5 | 多様な動きをつくる運動 | 1 | マット運動 |
| | | 4 | 表現 | 8 | ベースボール型ゲーム | 7 | マット運動 | 5 | 幅跳び、高跳びから選択 |
| | | | | | | | | 4 | ネット型ゲーム |
| 0 | | 11 | | 12 | | 12 | | 10 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1 | 13 仲間だから | 1 | 16 ドッジボール大会 | 1 | 20 ひっかひか | 1 | 24 光祐くんのアサガオ |
| | | 1 | 14 何がいけないのかな | 1 | 17 どうしよう | 1 | 21 なんとって伝える？ | 1 | 25 ひと言の勇氣 |
| | | 1 | 15 楽しみめば好きになる | 1 | 18 わたしの妹、加奈 | 1 | 22 おにのかんたのゆめあんない | 1 | 26 花き山 |
| | | | | 1 | 19 よわむし太郎 | 1 | 23 金色の魚 | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 3 | 5 What do you like? | 4 | 6 ALPHABET | 4 | 7 This is for you. | 1 | 7 This is for you. |
| | | | | | | | | 2 | 8 What's this? |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 4 | ◆ローマ字を使って表現しよう | 3 | ◆ローマ字を使って表現しよう | 3 | 小松菜を育てよう | 3 | 小松菜を育てよう |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 1 | 読書感想文を書こう | 1 | おすすめの本をしようかいしよう | | | | |
| 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | | 9 | 読書 | 10 | 読書 | 10 | 読書 | 8 | 読書 |
| 0 | | 3 | | 3 1/3 | | 3 1/3 | | 2 2/3 | |
| | | 2 | ★2学期のめあてを考えよう | 2 | 係の活動を振り返ろう | 1 | 社会科見学のめあてを考えよう | 2 | お楽しみ会をしよう |
| | | | | | | 1 | お楽しみ会をしよう | 1 | 2学期をふりかえろう |
| | | | | | | | | 1 | 冬休みの過ごし方考えよう |
| 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | |
| 0 | | 1 | | 4.3 | | 3.3 | | 0.6 | |
| 0 | | 1 | | 4.3 | | 3.3 | | 0.6 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 92 | | 108 19/30 | | 101 19/30 | | 92 4/15 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|--------|---------------------|----------|-----------------|---------|--------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 4 | 詩のくふうを楽しもう | 5 | つたわる言葉で表そう | 12 | モチモチの木 | 210 | 245 | 国語 |
| 2 | 四まいの絵を使って | 8 | たから島のぼうけん | 2 | 漢字の広場⑥ | | | |
| 4 | カンジはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ | 8 | お気に入りの場所、教えます | 1 | 三年生をふり返って | | | |
| 7 | ありの行列 | | | | | | | |
| 17 | | 21 | | 15 | | 37 | | 書写 |
| 2 | 書きぞめ | 1 | 行の中心 | 3 | 学習のまとめ | | | |
| 1 | 部分の組み立て方 | 1 | 全国筆・紙・すみ・すずりマップ | | | | | |
| 3 | | 2 | | 3 | | 74 | 70 | 社会 |
| 8 | 江戸川区のうつりかわり | 7 | 江戸川区のうつりかわり | 4 | 学習のまとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 7 | | 4 | | | | |
| 10 | 15 小数 | 6 | 16 2けたの数のかけ算 | 8 | 3年のまとめ | 175 | 175 | 算数 |
| 1 | まほうじん | 1 | ドッジボールのコートをかこう | | | | | |
| 5 | 16 2けたの数のかけ算 | 3 | 17 倍の計算 | | | | | |
| | | 3 | 18 そろばん | | | | | |
| | | 1 | ◆カレンダーを調べよう | | | | | |
| | | 2 | 算数を使って考えよう | | | | | |
| 16 | | 16 | | 8 | | 91 | 90 | 理科 |
| 8 | じしゃくのふしぎ | 6 | ものの重さ | 3 | おもちゃショーを開こう！ | | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 6 | | 3 | | | | |
| 3 | パートの役わり | 3 | 音楽のききどころ | 1 | 思いにあった表現 | 61 | 60 | 音楽 |
| 1 | くめさせ 楽き名人 | 2 | 思いにあった表現 | 2 | く音のスケッチ | | | |
| | | 1 | くめさせ 楽き名人 | 3 | 音楽ランド | | | |
| 4 | | 6 | | 6 | | | | |
| 4 | 生まれかわったなまたち | 2 | のこぎりひいてザク、ザク、ザク | 4 | みんなでオン・ステージ！ | 70 | 60 | 図画工作 |
| 3 | のこぎりひいてザク、ザク、ザク | 2 | 線と線が集まって | | | | | |
| | | 2 | へん身たんボール | | | | | |
| | | 1 | みんなでオン・ステージ！ | | | | | |
| 7 | | 7 | | 4 | | 110 | 105 | 体育 |
| 6 | 跳び箱運動 | 1 | 多様な動きをつくる運動 | 5 | ゴール型ゲーム | | | |
| 4 | 多様な動きをつくる運動 | 6 | リズムダンス | | | | | |
| | | 3 | ゴール型ゲーム | | | | | |
| 10 | | 10 | | 5 | | 4 | 0 | 保健 |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 27 手伝う心 | 1 | 30 自分たちに行えること | 1 | 33 つなみてんでんこー走れ、上へー | 36 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 28 タンタンゴはハハふたり | 1 | 31 心のこもった給食 | 1 | 34 音のこうずい | | | |
| 1 | 29 公園のひみつ | 1 | 32お祭りにこめられている思い | 1 | 35 昔からの味を伝える野菜 | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | | | |
| 3 | 8 What's this? | 3 | 9 Who are you? | 2 | 9 Who are you? | 35 | 35 | 外国語活動 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | | | |
| 4 | 小松菜を育てよう | 4 | 昔のくらし | 3 | 江戸川区水害ハザードマップ | 36 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 4 | | 3 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 1 | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 1 | | | | |
| 5 | 読書 1 2/3 | 7 | 読書 2 1/3 | 8 | 読書 2 2/3 | 30 | 23 | 朝読書 |
| 1 | 3学期の係を決めよう | 4 | 6年生を送る会を成功させよう | 2 | お楽しみ会をしよう | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 3学期のめあてを考えよう | 1 | お楽しみ会をしよう | 1 | 春休みの過ごし方を考えよう | | | |
| 1 | クラブ活動について | | | 1 | 1年間をふりかえろう | | | |
| 3 | | 5 | | 4 | | | | |
| 2 | | 0.3 | | 1.6 | | 25.3 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 2 | | 0.3 | | 1.6 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 89 2/3 | | 93 19/30 | | 65 4/15 | | 1041 3/10 | 980 | |