

江戸川区立新堀学校 人権教育 年間指導計画（第6学年）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育の目標に関わる学級目標を設定する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人のよさを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認めることを中心とした指導		
	児童の人間関係を把握する。		教師が児童のよい行いを称賛する。			児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。					
各教科・読書科	社会 私たちのくらしと日本国憲法	国語 つないで、つないで、一つのお話	理科 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	国語 やまなし	国語 みんなで楽しく過ごすために	社会 明治の国づくりを進めた人々	国語 ぼくのブック・ウーマン	国語 考えることと なやむこと	社会 新しい日本、 平和な日本へ	国語 今、私は、ぼくは	国語 海の命
	家庭科 朝食から健康な1日の生活を	国語 聞いて、考えを深めよう	国語 時計の時間と心の時間	国語 たのしみは	社会 武士の世の中へ	社会 長く続いた戦争と人々のくらし	国語 考えることを 考え続ける	社会 日本とつながりの 深い国々	国語 考える人の行動 が世界を変える	社会 世界の未来と 日本の役割	理科 かけがえない 地球環境
	社会 震災復興の願 いを実現する 政治		社会 子育て支援の 願いを実現す る政治	保健 病気の予防	算数 『少数指導によるきめ細かい一人一人を大切にした指導』						
特別の教科 道徳	父の言葉 (親切・思 いやり)	友達だから こそ(友情・ 信頼)	〇〇しなが ら(節度・節 制)	応援団の旗 (よりよい 学校生活)	ブランコ乗 りとピエロ (相互理 解・寛容)	六千人の命 のビザ(よ りよく生き る)	ひきょうだ よ(公正・公 平)	ベトナムの 人に、安全 な水を(国 際親善)	志を得ざれ ば、再びこ の地を踏ま ず(家族愛)	個人の権利 って？(規 則の尊重)	あかはなそ えじ (生命尊 重)
総合的な学習の時間	総合 世界遺産「日光」について調べよう			総合 未来に向かってドリームマップ							
特別活動	1年生を迎 える会		新堀まつり					ユニセフ			6年生を送 る会
	たてわり班による異年齢集団活動										
その他	行事を中心とした他学年学級との交流										

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ↔ =関連的な指導 =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。