

江戸川区立新堀学校 人権教育 年間指導計画（第5学年）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	教師が学級の子どもたちのよいところを紹介する 友達のよいところを互いに紹介し合う指導 他の人の大切さを認めることを中心にした指導										
各教科・ 読書科	国語 銀色の裏地			国語 どちらを選びますか	国語 たずねびと		国語 あなたはどうか考える		国語 大造じいさんとがん		
	算数科『少人数指導によるきめ細かい一人一人を大切にしたい指導』										
	理科 植物の発芽と成長	理科 メダカのたんじょう		理科 植物の実や種子のでき方		体育 ケガの予防		社会 わたしたちの生活と環境			
		家庭科 おいしい。楽しい。調理の力					家庭科 食べて元気！ ご飯とみそ汁		理科 ヒトのたんじょう		
特別の教科 道徳	心をつなぐあいさつ (礼儀)	たからもの (個性の尊重)	知らない間のできごと (友情・信頼)	ほのぼのテスト(親切・思いやり)	横浜港のガンマンの思い (勤労・公共の精神)	ルールを守る (規則の尊重)	モントゴメリーのバス (公正・公平)	わたしにできることを (家族愛)	悲願の金メダル(支え合い)	花に思いをこめて(よりよく生きる)	希 光の中を歩んだきょうだい(大切な命)
総合的な学習の時間			新堀まつりの準備をしよう							新堀小学校の伝統を知り引き継ごう	新堀小学校の伝統を知り引き継ごう
特別活動	1年生を迎える会		新堀まつり							6年生を送る会	
	たてわり班による異年齢集団活動										
その他	図書ボランティアによる読み語り・お話し会・たてわり班による読み語り										
	行事を中心とした他学年学級との交流										

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ⇔＝関連的な指導 ＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。