

### 江戸川区立新堀学校 人権教育 年間指導計画（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月								
学級経営	教師が学級の子どもたちのよいところを紹介していく。 友達のよいところを互いに紹介し合う指導 他の人の大切さを認めることを中心にした指導																		
各教科・読書科	国語 白いぼうし	国語 自分の考えを 発表しよう	国語 一つの花	国語 短歌の世界	国語 ごんぎつね	国語 友情のかべ 新聞	国語 言葉から連想を広 げて	国語 心が動いたことを言葉 に	理科 季節と生物(春)	国語 リーフレットで ほうこく	国語 写真から読み取る	社会 ごみのしよりと利用	社会 特色のある地域と人々のくらし	社会 地震からくらしを守る	社会 世界につながるわた したちの東京都	理科 季節と生物(夏)	理科 季節と生物(秋)	理科 季節と生物(冬)	理科 自然の中の水
	算数 『少人数指導によるきめ細かい一人一人を大切にした指導』																		
	かけっこ・リレー ルールを守って仲よく遊ぶ		浮く・泳ぐ きまりを守って、安全に留意する。								体育 育ちゆく体とわたし								
特別の教科 道徳	目覚まし時計 (節度・節制)	ほっとけない よ (自由と責任)	プロレスごっ こ (公正・公 平)	心と心のあく しゅ (親切・ 思いやり)	命 (生命の尊 さ)	学校の歴史 (感謝)	オムライス (家族愛)	「世界の子ども たちのために(世 界の人々や文化 に関心をもつ)」	受けつがれた 命(自然愛護)	十さいのプレ ゼント(感動・ 畏敬の念)	日本人の手で オルガンを(希 望と勇気、努力 と強い意志)								
総合的な 学習の時間					総合 地域安全マップを作ろう 自分たちの町の安全なところ危険な ところを知り、命を守る行動をする				総合 二分の一成人式 自分が生きてきた10年間を振り返り、成長し たことを実感し、感謝の気持ちや自覚をもつ。										
特別活動	一年生を迎 える会			新堀小まつ り					ユニセフ		六年生を送 る会								
	たてわり班による異年齢集団活動																		
その他	図書ボランティアによる読み語り・お話会・たてわり班による読み語り																		
	行事を中心とした他学年学級との交流																		

「 」 = 個別的な視点からの取組 (末尾の「 」内は人権課題)   
 ⇔ = 関連的な指導   
   = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。