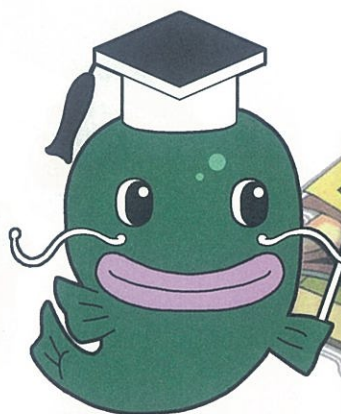


じ あん ぜん
地しんと安全

小学校1~3年



がく しゅう

学習しましょう!!

- 地^じしんによるひがいは？
- 地^じしんから身^みを守る^{まも}方法^{ほう}は？
- 地^じしんのそなえは？



東京都教育委員会

地しんによるひがい

平成23年3月11日に東北地方太平洋側で起こった地しんではとても大きなひがいが
出で、たくさんの人（ひと）がなくなりました。

東京（とうきょう）にいつか大きな地しんがきても自分の身（み）を守れるように、地しんが起（お）こったときに
どうすればいいか、しっかり学（まな）びましょう。



【津波（つなみ）に流（なが）される】



【ビル（ビル）がくずれる】



【がけ（がけ）がくずれる】



【家がこわれる】



【道路がわれる】



【電車の線路がくずれる】



【町がもえる】

2

キ-リ-ト-リ

御家族のみなさんへ「171 (災害用伝言ダイヤル)」について

地震など大災害発生後に、安否確認などの対応としてNTTが設置する「声の伝言板」(伝言メール)です。このシステムを使えば、学校が「171」を利用して学校や子供たちの状況を伝言で録音し、その録音した伝言を保護者は電話で聞き、子供の安否確認をすることができます。

学校 (伝言の録音)

録音

〇〇小学校です。子供たちは全員無事です。

保護者 (伝言の再生)

再生

171

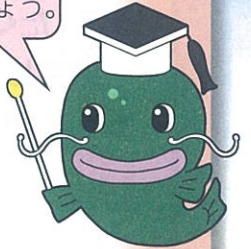
※ 利用方法は裏面です。

携帯電話各社の「災害用伝言板」で安否を登録確認することができます(震度6弱以上の時)。

ひなん の やくそく



4つのやくそくを
か
書き入れましょう。



お ○ ○ ○

か ○ ○ ○

し ○ ○ ○ ○ ○

も ○ ○ ○ ○

※こたえはさいごのページ

自分の命は自分で守る

ぼうさい
防災ずきんを どうしてかぶるの？

- ガラスなどの落下物から頭を守ります。
- 頭に火がもえうつるのを防ぎます。

なか
けむりの中から どのようにしてにげるの？

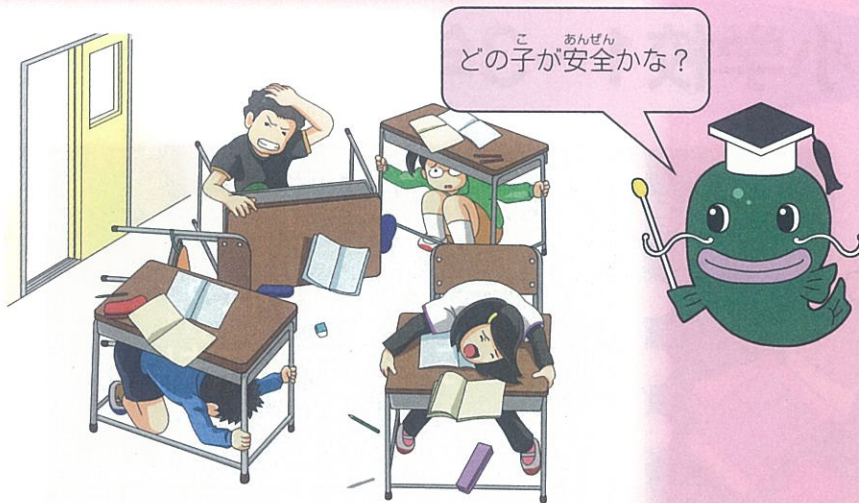
けむりをすいこまないように、ハンカチを口や
はな
鼻にあてて、体を□□□してひなんします。



※□の中のこたえはさいごのページ

地しんが起こったら(きんきゅう地しんそくほうが出たら)どうし

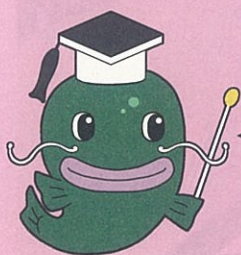
教室では



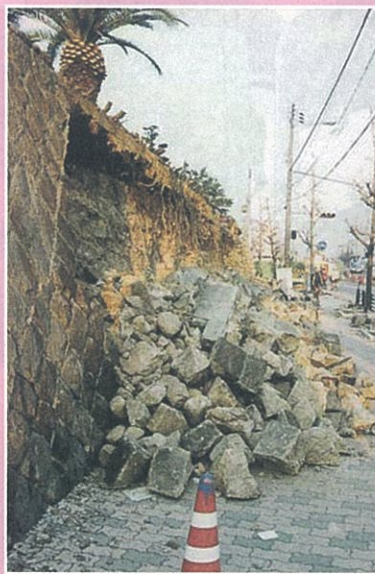
ろうかやか



学校の行き帰りでは



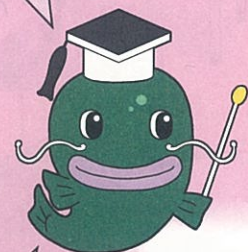
通学路のあぶないところを確認しておきましょう。
地しんが起きたら、へいや電柱などからはなれましょう。



【石がきがくずれる】

家の中

家の中もあぶないね。



- ・自分の身を守りましょう。
- ・ゆれがおさまってから
□を消しましょう。



かだんでは

かべがくずれたり、
けい光灯が落ちてきたりします。
こんなときどうしたらいいでしょう？



校庭・体育館・屋上では



あたま まも
頭を守り、☐☐☐☐に
あつ
集まりましょう。

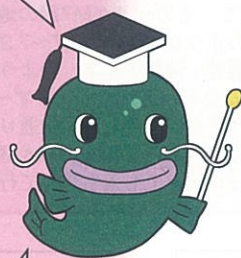


では



山や海では

くずれやすい所から
できるだけ
はなれましょう。



できるだけはやく
☐☐☐所に
ひなんしましょう。



【津波でうちあげられた船】

地しんにそなえよう

家で気をつけることは



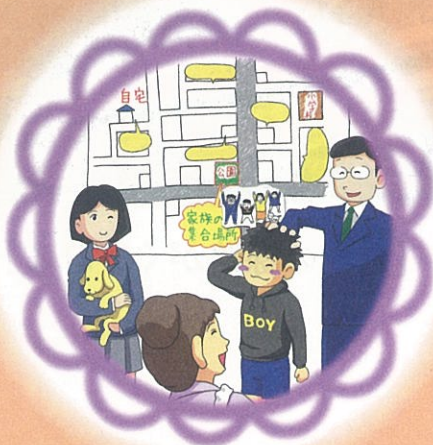
家でのじゅんびは

家で何をじゅんびしておけばいいのでしょうか？

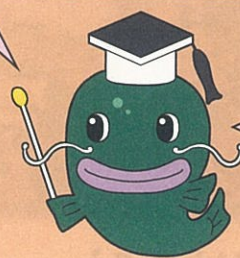


じゅんびしておくもの	
の水	
食べもの	
くすり	
ラジオ	
かいちゅうてんどう	
おメモちょう	
したぎ	
ティッシュペーパー	
タオル	
スリッパ	

家でのひなんはどうするの



- 家族とはなれているときはどこに集まるんだったかな？
- 集まる場所までは、どこを歩いていったらいいかな？



家族とひなんの練習をしてみよう。

6

キリトリ

メモ

「171 (災害用伝言ダイヤル)」の利用方法

次の例は、学校が「171」に録音した伝言を保護者が聞く場合です。

1 7 1 にダイヤルする

→ ガイダンスが流れる →

2 をプッシュする

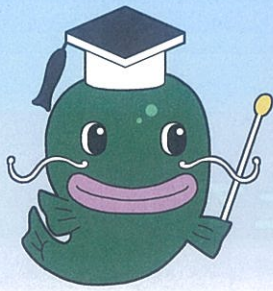
↓ ガイダンスが流れる

□ □ □ □ — □ □ □ □ — □ □ □ □

学校の電話番号を市外局番からダイヤルする

※学校の電話番号を書き込み、切り取って保管してください。

※詳しく知りたい場合は、<http://www.ntt.co.jp/saitai/171.html>



きんきゅう地しんそ
くほうって何だろう？

きんきゅう地しんそくほう

きんきゅう地しんそくほうは、
地しんが起きた場所の近く
でゆれがあったときに、もっと
遠くの場所にいる人たちに、地
面がゆれるよりも早く地しんが
くることを知らせるしくみです。
きんきゅう地しんそくほうが出
たら、あわてずに地しんにそな
え自分の身を守りましょう。



大きな地しんがおきたあとにできること (ボランティア活動)

地しんなどのさい害がおきた後は、おたがいに
きょう力しあうことが大切です。

どんなことができるでしょうか？

(たとえば)

○ひなんしている場所のそうじやかたづけを手伝う。

○幼児のせわをしたり、お年よりの手伝いをしたり
する。

○水や食べ物をわたす手伝いをする。

御家族のみなさんへ

平成23年3月11日に起こった東北地方太平洋沖地震（東日本大震災）は、日本での観測史上最も大規模な地震で、多くの尊い人命が失われ地域社会にも大きな傷跡を残しました。東京でも大きな揺れを感じ、児童・生徒は、現在でも地震に対する恐怖心を感じています。また、交通機関の停止による帰宅困難者の大量発生や通信手段の過剰集中による電話等の長時間にわたる不通、あるいは電力の供給不足や物資の不足など、首都東京の都市機能が一時停止するほどの影響がありました。

一方、南関東地域では大正12年の関東地震（関東大震災）から88年が経過し、関東地震以降のプレート運動によって地震エネルギーがある程度蓄積されています。そのため、次の巨大地震に先だって、その一部がM7級の地震として発生する時期にさしかかっていると推定されています。国の地震調査研究推進本部は平成16年8月、このような地震（M6.7～7.2程度）が発生する確率について「今後30年以内に70%程度」と予測しています。この地震は、兵庫県南部地震（阪神・淡路大震災）のように都市の直下で起こる可能性もあります。

今後、東京が大きな地震に見舞われた場合、自分の身の安全を守るために、まず一時避難所に集まりますが、地震発生後、家族と連絡が取れないことが考えられます。また、災害によって建物や道路が破壊され、通常通りに避難所に行くことができないことが想定されます。

そこで日頃から、家族で集まる一時避難場所を確認し、避難場所への移動方法や連絡方法を決めておくことが必要となります。さらに、家族で実際に歩いて危険箇所を確認するなどして、いつ災害が起きても落ち着いて行動できるように備えておきましょう。

監修 阿部 勝征 東京大学名誉教授
作成委員 赤石 保 江東区立南陽小学校長
黄地 健男 江東区立八名川小学校主幹教諭
川端 慶子 品川区立後地小学校主任教諭
絵 坂本デザイン事務所
協力 警視庁警備部災害対策課
東京消防庁防災部防災安全課
東京都総務局総合防災部防災管理課
(担当) 石田 周 教育庁指導部主任指導主事
熊谷 恵子 教育庁指導部指導企画課統括指導主事
岡田 俊樹 教育庁指導部指導企画課指導主事
写真提供 気象庁 東京消防庁
東京都生活文化局広報広聴部広報課

平成23年度版 地しんと安全

東京都教育委員会印刷物登録
平成23年度版 第13号
東京都教育委員会主要刊行物

平成23年7月

編集・発行 東京都教育庁指導部指導企画課
所在地 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号
電話番号 03-5320-6836
印刷会社名 アートプランニング株式会社
東京都西多摩郡瑞穂町箱根ヶ崎東松原5番地7

年 組 なまえ

●3ページのこたえ：(あ)さない (か)けない (し)やべらない (も)どらない
「ひくく」

●4ページのこたえ：「ひ(火)」

●5ページのこたえ：「しゃがんで頭をまもる」
「まんなか」「たかい」