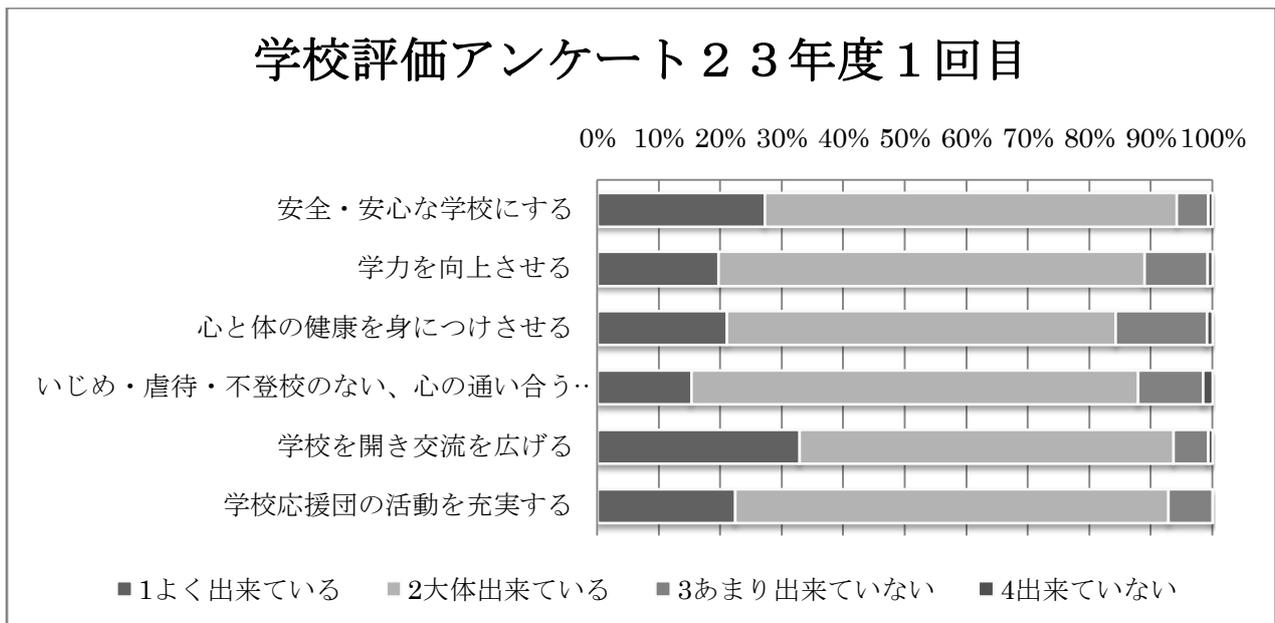


## 平成 23 年度 春江小学校 第 1 回学校評価アンケート集計結果

先日お願いいたしました学校評価アンケートの集計結果が出ましたのでお知らせいたします。  
また、今後は来年 1 月末に再度アンケートを実施し、詳しい対比分析を行います。



### 今回のアンケートから

- ・アンケート回収率 家庭数 515人／662人中（77.8%）
- ・全体としては、「よくできている・だいたいできている」を合わせた得点が85%以上を占め、学校の取り組みに高い信頼をいただいていると考えます。
- ・「学校を開き交流を広げる」の項目は他の項目に比べ、一番高い得点を得た。ホームページ刷新による更新頻度上昇の効果は高く、学校の活動を広く理解していただく機会となっていると考えます。
- ・「安心安全な学校にする」の項目は他の項目に比べ、比較的高得点を得た。生活指導や地域PTAなどと取り組んでいる活動が評価されたと考えます。
- ・「いじめ・虐待・不登校のない心の通い合う学校にする」「心と体の健康を身につけさせる」の項目は、他の項目に比べ、比較的低い得点であった。学校全体として心を養う教育活動をさらに充実させるとともに、日常の指導について理解を得られるよう、家庭に働きかけていく必要があります。また、「学力を向上させる」の項目についても、今後とも評価を高められるよう努力して行かなくてはなりません。
- ・登校時や校内での挨拶についてのご意見が11件あった。挨拶運動や校内での挨拶奨励などについて、強化していく必要があります。

裏面に主な自由記述の内容をのせてあります。

すぐ改善できるものから中長期的に改善していく必要のあるものまでありますが、一つ一つのご意見を真摯に受けとめ、これからも引き続きより良い学校になるよう教職員一同努力して参ります。

23年度 学校評価1回目 自由記述より主な内容

- ・登校時、旗振りをしていて挨拶ができていない子が多くとても残念。学校でも家庭でも指導が必要。  
9件
  - ・連絡メールをもっと活用してほしい。不審者情報など。3件
  - ・家庭訪問を無くしてほしい。3件
  - ・ホームページが充実して学校のことがよくわかり楽しい。2件
  - ・先生自身の挨拶の徹底を。2件
- 
- ・ボランティアなどで保護者が学校に関わる活動が増えているのはとてもいいことだ。
  - ・家庭学習週間の表はわかりやすくなりよかった。
  - ・先生が一人一人の子供をよく見ている。
  - ・先生の指導で、自主的に宿題をするなど前向きな学習姿勢が見られるようになった。
- 
- ・地域や保護者が自分から、笑顔をたやさず子供たちに接するようにしたい。→よろしくお願いします。
  - ・算数少人数はいいが、先生によってわかりにくい授業もあるようなので教え方のばらつきを無くしてほしい。→資質向上に努力します。
  - ・校舎建て替え中の児童の生活について説明をしてほしい。→今後予定しています。
  - ・学校応援団の受け入れ体制を整えてほしい。クラブ活動支援に来たがやることがわからなかった。→伝達不十分申し訳ありません。組織化をしっかり進めていきます。
  - ・高学年の子供たちに、問題を自分たちで解決できる強い姿勢をつけさせてほしい。→引き続き支援していきます。
  - ・一人一役PTA活動、参加しやすいPTA活動、には問題あると思う。→ともに考えていきましょう。
  - ・不登校かなと感じる児童を、学校のそばで時々見る。→声がけを強めていきます。
  - ・地震や災害時の学校での安全が心配。→点検等を強化しています。今のところ問題はないようです。
  - ・校庭以外の放射線の値が気になる。給食の食材や校庭校舎内の放射線量を計り公表してほしい。→個別に対応しております。
  - ・教育活動は成果が出なければ意味がない。学力向上への工夫を目に見える形で示してほしい。→引き続き工夫をしていきます。
  - ・メールでの下校連絡を導入してほしい。→今後導入について検討します。
  - ・下校時、通学路を通っていない子や道路に出してしまう子をよく見る。→登校指導を強化します。
  - ・先生は、子供への指導時にもう少し穏やかに接してほしい。→資質向上に努力します。
  - ・春江小には持久走大会がない。集中力や忍耐力をつけるよい活動だと思うが。→今後検討します。
  - ・家庭学習週間や、保護者会を増やしてほしい。→今後検討します。
  - ・保護者会や授業参観中の保護者の態度が気になる。子供は親を見て育つといわれる。自分自身も気を付けたい。→よろしくお願いします。
  - ・子供一人一人の気持ちをつかんでいないと思う。学校側の誠意を。→ご意見ありがとうございます。今後も努力していきます。