

食に関する全体計画

児童の実態

- ・朝食欠食の児童がいる
- ・給食を楽しみにしている児童が多いが、好き嫌いが多い児童もいる
- ・食事の量に個人差がある

学校教育目標

- 進んで学ぶ子
- じょうぶな子
- 思いやりのある子

江戸川区立春江小学校

学習指導要領
食育基本法
食育推進基本計画
江戸川区教育委員会
の目標

健康教育目標

自分の健康状態や発育状態に関心を持たせ、健康問題を自分で判断し、処置できる態度や能力を育てる。

食に関する指導目標

- ① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
- ② 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身につける。
- ③ 正しい知識、情報に基づいて、食物の品質及び安全性などに自ら判断できる能力を身につける。
- ④ 食物を大事にし、食物の生産などにかかわる人々への感謝する心をはぐくむ。
- ⑤ 食事のマナーや食事を通し、互いに心地よく暮らすことができるようにする。
- ⑥ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史などを理解し、尊重する心をもつ。

目指す児童像

低学年…給食、食事のルールやマナーを守って、みんなと楽しく食べることができる。
 中学年…朝食をとることの大切さがわかり、好き嫌いをせずに残さないで食べる大切さを知る。
 高学年…三色の栄養素と主食、主菜、副菜を考えたバランスのとれた食事の大切さがわかり、簡単な調理ができる。

教科との関連	教科		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
	保健体育				毎日の生活と健康	育ちゆく体と私	けがの防止	病気の予防
	生活	理科			植物を育てよう	季節と生き物	生物の成長	生物と自然環境
社会				生産、販売の仕事	健康な暮らしと町づくり	稲作り農業食文化	暮らしの歴史を知る 世界の人々とのつながり	
道徳			A、主として自分自身に関することー節度、節制 B、主として人との関わりに関することー親切、思いやり、礼儀 友情、信頼 感謝 C、主として集団や社会とのかかわりに関することー家族愛 勤労 規則の尊重 家庭生活の充実 国際理解 国際親善 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D、主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関することー 生命の尊さ					
総合的な学習の時間（生活）			草花を育てよう	やさいを育てよう	小松菜づくり	ツルレイシ作り	米づくり	昔の食生活
特別活動	学級活動		いただきます	3つの栄養素	はしの持ち方	朝ご飯の大切さ	献立づくり	運動と栄養
	学校行事		健康診断		発育測定		発育測定	
	児童会活動		給食時の献立紹介 給食委員会発表会		給食時の献立紹介		給食時の献立紹介	
	クラブ活動		料理クラブ					
給食指導			4月	準備や後片付けを上手にしましょう	8月	規則正しい食生活をおくりましょう	12月	なごやかに食事をしましょう
			5月	すききらいしないで食べましょう	9月	給食のマナーを身につけましょう	1月	食べものはたらきを考えましょう
			6月	衛生に気をつけましょう	10月	食後の休養をとりましょう	2月	楽しい会食にしましょう
			7月	給食の時間を守って食べましょう	11月	感謝をこめて食事をしましょう	3月	1年間の反省をしましょう
個別指導			・食物アレルギー児童への対応 ・肥満傾向児童への対応					
家庭・地域との連携			・献立表・給食だより・学校だより・学年、学級だより・保健だより・給食試食会・学校保健委員会・栄養個別指導（食物アレルギー児、肥満傾向児）					