

◆進んで学ぶ子

基礎的、基本的な知識技能の確実な習得

- 算数及び読書等によるやる気の向上
- 東京ベーシックドリル等の活用
- 読書科の推進（調べ学習）
- ICTを活用した授業の工夫
- 補習学習、補習教室の実施
- ユニバーサルデザインの推進

◆じょうぶな子

進んで体を動かす子供の育成

- 規則正しい生活習慣の定着
- 体育の授業改善（運動時間の確保）
- 生活リズムの向上
- 春江準備運動、風の子運動の実施
- 体力調査の実施、分析、活用

◆多様性の尊重

違いを認め、尊重する態度の育成

- 性別、人種、肌や髪の色、性的指向、身体的特徴、家庭環境、コロナウイルス感染等による差別をしない、許さない指導の徹底
- 特別支援学級との交流及び共同学習理解教育

江戸川区教育振興計画

こころ豊かに たくましく 教育の江戸川区

- ・自他を尊重し、人間性豊かで道徳心のある人
- ・自ら学び実践し、共に教え合い、育ち合う、創造性と協調性豊かな人
- ・将来の夢をもち、個性豊かに、持てる力を発揮して進んで社会に貢献できる人

学校の教育目標

心のふるさと、共育・協働の春江小学校

○進んで学ぶ子 ○じょうぶな子 ○思いやりのある子

目指す学校像

- 春江小学校でよかったと児童が思う学校
 - 春江小学校でよかったと教職員が思う学校
 - 保護者や地域が春江小学校があってよかったと思う学校
- 笑顔とやる気とやさしさあふれる学校

目指す児童像

- よく考え、進んで学ぶ子
- 進んで体を動かし、様々なことに挑戦する子
- 自分も他の人も大切にする子

★子供たちを愛し、子供たちを伸ばし、教育への情熱を燃やす教師

- 児童一人一人のよさを認め可能性を最大限に伸ばす教師。
- 授業づくりに熱心に取り組む教師
- 豊かな感性としなやかな対応力を持ち、人間味あふれた教師

◆思いやりのある子

自他の生命を大切にする心の育成

- いじめ防止授業の実施
- 道徳授業の充実
- 挨拶と返事の徹底
- たてわり班活動の実施
- 『人権教育プログラム』の活用

◆安全・安心の徹底

自分の命は自分で守る子供の育成

- 実践的な避難訓練の実施
- 安全教室、安全指導の実施
- QU（学級満足度調査）の実施
- 情報モラル教育の実施

◆主な取り組み

- 不登校の未然防止、早期対応
- 学校ホームページ等の充実
- 心肺蘇生・AED、食物アレルギー対応研修
- 教員研修春江塾の実施
- 情報の確実な共有化