## 江戸川区立春江小学校 5年生 家庭科 評価規準

П	目召++ <i>欠</i>	時	学習のめあて	評価の観点		
月	題材名数	数		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	ガイダンス	1	第4年生までの学習や生活を振り返る中で自分の成長を自覚するととも	家庭科の目標や内容並びに家庭科の		家族の一員として,生活をよりよ
				見方・考え方(家庭科の窓)や学び		くしようと,2 学年間の学習に見通
		に、家庭科に関心を持ち、学ぶ内容や学び方、教科のねらいなどを理解し、見通しをもって2年間の学習に取り組もうとする意欲をもつ。	方を知り,これまでの自分の成長し		しをもち、課題の解決に向けて主	
			し、見通しをもって2年間の学習に	た点やそれを支えてきた家庭生活や		体的に取り組んだり, ふり返って
				家族の大切さに気付いている。		改善したりして,生活を工夫し,実
						践しようとしている。
4	私の生活,大発見!	4	家庭の仕事について,家族との「協	家庭には、家庭生活を支える仕事が	家庭の仕事について問題を見いだし	家族の一員として,生活をよりよ
5			力」などの視点から、課題をもって、 基礎的・基本的な知識を身につけ、 家族の一員として、家庭の仕事の計	あり, 互いに協力し分担する必要が	て課題を設定し、さまざまな解決方	くしようと,家族や地域の人々と
				あることを理解している。	法を考え、実践を評価・改善し、考	の関わりについて、課題の解決に
			画を工夫することができる。		えたことを表現するなどして課題を	向けて主体的に取り組んだり、ふ
					解決する力を身につけている。	り返って改善したりして,生活を
						工夫し、実践しようとしている。
5	ゆでる調理でおいしさ	6	かんれじの知よなと 細胞たす マ	ゆでる調理の計画や調理の仕方につ	おいしく食べるためにゆでる調理の	家族の一員として、生活をよりよ
6	大発見			いて理解しているとともに,適切に	計画や調理の仕方について問題を見	くしようと,調理の基礎について,
				できる。	いだして課題を設定し、さまざまな	課題の解決に向けて主体的に取り
					解決方法を考え、実践を評価・改善	組んだり、ふり返って改善したり
					し、考えたことを表現するなどして	して、生活を工夫し、実践しよう
					課題を解決する力を身につけてい	としている。
					る。	

## 江戸川区立春江小学校 5年生 家庭科 評価規準

月	題材名	時	学習のめあて	評価の観点		
月	超 / 超 / / / / / / / / / / / / / / / / /	数		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6	ひと針に心をこめて	9	生活を豊かにするための布を用いた	手ぬいによる目的に応じたぬい方及	生活を豊かにするための布を用いた	家族の一員として,生活をよりよ
7			手ぬいの製作について、健康・快適・	び用具の安全な取り扱い,製作計画	物の製作計画や手ぬいによる製作に	くしようと、生活を豊かにするた
			安全の視点から、課題をもって、基 礎的・基本的な知識及び技能を身に	や手ぬいによる製作の仕方について	ついて問題を見いだして課題を設定	めの布を用いた手ぬいによる製作
			つけ、製作計画を考え、製作を工夫	理解しているとともに、適切にでき	し、さまざまな解決方法を考え、実	について,課題の解決に向けて主
			することができる。	る。	践を評価・改善し、考えたことを表	体的に取り組んだり, ふり返って
					現するなどして課題を解決する力を	改善したりして,生活を工夫し,
					身につけている。	実践しようとしている。
9	持続可能な社会へ	6	物や金銭の使い方と買い物につい	物や金銭の使い方と買い物や配慮し	物や金銭の使い方と買い物や環境に	家族の一員として,生活をよりよ
	物やお金の使い方	かやお金の使い方 点から、課題をもって、基礎的・基	た生活について理解しているととも	配慮した生活について問題を見いだ	くしようと,物や金銭の使い方と	
			本的な知識及び技能を身につけ、消	に, 購入に必要な情報の収集・整理	して課題を設定し、さまざまな解決	買い物や環境に配慮した生活につ
			費者として,物の選び方,買い方,	が適切にできる。	方法を考え、実践を評価・改善し、	いて、課題の解決に向けて主体的
			使い方を考え, 工夫することができ		考えたことを表現するなどして課題	に取り組んだり、ふり返って改善
			る。		を解決する力を身につけている。	したりして、生活を工夫し、実践
						しようとしている。
9	ミシンにトライ!手	11	生活を豊かにするための布を用いた	ミシンぬいによる目的に応じたぬい	生活を豊かにするための布を用いた	家族の一員として,生活をよりよ
10	作りで楽しい生活		ミシンぬいによる製作について,健康・快適・安全などの視点から,課	方及ぶ用具の安全な取り扱い,製作	物の製作計画やミシンぬいによる製	くしようと、生活を豊かにするた
11				計画やミシンぬいによる製作の仕方	作について問題を見いだして課題を	めの布を用いたミシンぬいによる
			及び技能を身につけ、製作計画を考	について理解しているとともに、適	設定し, さまざまな解決方法を考え,	製作について、課題の解決に向け
			え、製作を工夫することができる。	切にできる。	実践を評価・改善し、考えたことを	て主体的に取り組んだり, ふり返
					表現するなどして課題を解決する力	って改善したりして、生活を工夫
					を身につけている。	し、実践しようとしている。

	題材名	時数	学習のめあて	評価の観点		
月				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
11	食べて元気!ご飯と	10		食事の役割と栄養について理解して	食事の役割と栄養、伝統的な日常食	家族の一員として,生活をよりよ
12	みそ汁		である米飯及びみそ汁の調理について,健康・快適・安全などの視点から,課題をもって,基礎的・基本的	いるとともに, 伝統的な日常食であ	である米飯及びみそ汁の調理計画や	くしようと、食事の役割や調理の
				る米飯及びみそ汁の調理計画や調理	調理の仕方について問題を見いだし	基礎について,課題の解決に向け
			な知識及び技能を身につけ、調理計	の仕方について理解し、適切にでき	て課題を設定し、さまざまな解決方	て主体的に取り組んだり, ふり返
			画を考え、調理の仕方を工夫するこ	る。	法を考え、実践を評価・改善し、考	って改善したりして、生活を工夫
			とができる。		えたことを表現するなどして課題を	し、実践しようとしている。
					解決する力を身につけている。	
1	物を生かして住みや	7	気持ちのよい住まい方について,健	住まいの整理・整とんや清掃の必要	住まいの整理・整とんや清掃の仕方	家族の一員として、生活をよりよ
	すく		康・快適・安全などの視点から,課題をもって,基礎的・基本的な知識 及び技能を身につけ,住まいの整	性や仕方について理解しているとと	や環境に配慮した生活について問題	くしようと, 快適な住まい方や環
				もに、適切にできる。	を見いだして課題を設定し, さまざ	境に配慮した生活について、課題
			理・整とんや清掃の仕方、環境や資		まな解決方法を考え、実践を評価・	の解決に向けて主体的に取り組ん
			源を大切にした物の使い方などを考		改善し、考えたことを表現するなど	だり、ふり返って改善したりして、
			え、工夫することができる。		して課題を解決する力を身につけて	生活を工夫し、実践しようとして
					いる。	いる。
2	気持ちがつながる	2	家族との関わりについて、家族の協	家族とのふれ合いや団らんの大切さ	家族とのよりよい関わりについて問	家族の一員として、生活をよりよ
	家族の時間		力などの視点から、課題をもって、 家族とのふれ合いや団らんの大切さ	について理解している。	題を見いだして課題を設定し, さま	くしようと、家族との関わりにつ
			を理解し、よりよい関わりを考え、		ざまな解決方法を考え, 実践を評	いて、課題の解決に向けて主体的
			工夫することができる。		価・改善し、考えたことを表現する	に取り組んだり、ふり返って改善
					などして課題を解決する力を身につ	したりして、生活を工夫し、実践
					けている。	しようとしている。
2	生活を変えるチャン	3	学習したことを生かして,日常生活		家庭の仕事又は家族や地域の人々と	家族の一員として,生活をよりよ
3	ス!		の中から問題を見出して課題を設定 し、生活の営みを係る見方・考え方を		の関わりについて日常生活の中から	くしようと,家庭の仕事又は家族
			働かせて、よりよい生活を考えて、計		問題を見出して課題を設定し,様々	や地域の人々との関わりについ
			画を立てて実践することができる。		な解決方法を考え,計画を立てて実	て,課題の解決に向けて主体的に
					践した結果を評価し、考えたことを	取り組んだり,振り返って改善し

## 江戸川区立春江小学校 5年生 家庭科 評価規準

				実現するなどして課題を解決する力を身に付ける。	たりして,生活を工夫し,家庭や地 域などで実践しようとしている。
3	5年生のまとめ	1	5 年生の学習でできるようになった ことをふり返って、家庭や地域に生 かそう。		これまでの学習をふり返ってできるようになったことを確認し、家庭の一員として生活をよりよくしようと工夫し、家庭や地域で実践しようとしている。