令和6年度 総合的な学習の時間 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	6年		
単元名		時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準
ボランティア活動をしよう		1 4	・ボランティア活動を通して、家庭・		・地域の高齢者福祉について、目的や相手に応じて自分が伝えた情報
			地域・関係諸機関と連携し、地域の		をまとめ、表現している。
			人々の生き方に学び、地域社会の一員		・身の回りの高齢者や障碍者について、既有の知識と体験を通して得
			としての自覚と自律的態度や行動力を		た気づきの違いなどから、関心を高め、福祉の現状を理解しようとし
			育む。		ている。
			・ボランティア活動を通して、人のた		・高齢者や障碍者の立場に立って考え、行動することの大切さに気づ
			めになることの喜びを知り、思いやり		き、自分ができることを考えて実践しようとしている。
			の気持ちを育む。		
日光について調べよう		8	・自分が興味を	もったことについて、必	・興味や関心をもったものについて、調査方法や記録の仕方などに留
			要な情報を収集	して整理・分析し、まと	意しながら、それらを用いて情報の収集・整理・分析・表現をしてい
			めるなど、見通	しをもって学習計画を立	る。
			てる経験を通し	て、自己の学習や生活に	・友達と協力して調査したりインターネットで検索したりして、日光
			生かす。		の自然や歴史、伝統文化などについて理解している。
					・自分に必要な情報を収集する方法を考え、計画を立てることができ
					る。
職業調べをしよう		1 3	・自分の将来に	ついて考えることを通し	・様々な職業について興味・関心をもち、探究活動に進んで取り組も
			て「自分を見つ	める」きっかけとし、夢	うとしている。
			や思いの実現に	向け、意欲的に生活でき	・働く人の思いや願いが伝わるように表現しようとしている。
			るようにする。		