

令和6年度 総合的な学習の時間 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	4年	
単元名		時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
「水について調べよう」		10	<p>○水を大切に使うために、毎日の暮らしの中でできる節水に工夫を考える。</p> <p>○グループ（個人）で制作したもの（ポスター）をクラス内で発表し、改善点などを指摘しあうことで、よりよい成果物作成につなげる。</p>	<p>○一人ひとりの取組がどれくらいの節水になるかチャレンジして確かめ、暮らしの中でできる工夫を見付けようとしている。</p> <p>○ほかのグループ（個人）からアドバイスを受けて、自分たちの活動を振り返り、課題の改善につなげている。</p>
「3Rについて調べよう」		10	<p>○身近な環境に意欲的にかかわり、問題を見出し、考え、判断し、よりよい環境づくりや環境保全に配慮した望ましい行動がとれる態度を育成する。</p>	<p>○地域を、自分たちの生活の場として捉え直し、課題を明らかにして、地域の環境へのよりよいかかわり方について考えている。</p> <p>○地域をよりよい環境にしようとする思いや願いをもとに、実践することの大切さを、実感をもって捉えようとしている。</p>
「3年生に伝えようの会」		15	<p>○4年生で学習しことを3年生や保護者に伝えることにより、自分たちの成長を実感し、5年生への進級に向けてさらに前向きに生きていこうとする態度を育成する。</p>	<p>○4年生で習得したことを3年生に分かりやすく伝えようと工夫している。</p> <p>○総合司会や楽器、いろいろな技の披露など、任された役割に責任をもって取り組もうとしている。</p>