

令和6年度 総合的な学習の時間 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	3年	
単元名		時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
	生き物の特徴をくらべて書こう	6	<ul style="list-style-type: none"> ・関心のあることなどから書くことを決め、必要な事柄を調べる。 ・書こうとすることの中心を明確にし、目的や理由、事例等を挙げながらまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室にある本や図鑑の中から興味のある生き物を2種類以上選び、比較する課題を決めている。 ・比較表形式で、調べたことを絵や文で適切に表現している。
	スーパーマーケットのひみつ	9	<ul style="list-style-type: none"> ・販売の仕事をしている人々が、消費者の願いに応じて工夫や努力をしており、自分たちの生活を支えていることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お店の工夫や働く人の工夫を見つけ視点をはっきりさせて課題を決めている。 ・個々のテーマをはっきりさせて、調べたことを友達と協力して模造紙や新聞に表現している。 ・発表原稿を書き発表の工夫を考え、意欲的に発表しようとしている。
	見学新聞づくり (社会科見学・小松菜農家見学・風鈴工場見学)	9	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土資料室や船堀タワーなどの区の施設、小松菜農家、江戸風鈴工場などの見学活動を通して、具体的に調べ観点を決めて新聞にまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域にある農家や工場の仕事の様子から学習問題を見出したり、調べる視点や内容を考えたりしている。 ・区の施設や農家、工場の様子を観察したりインタビューしたりして詳しく調べている。 ・新聞に見学したり調べたりしてわかったことを書くだけでなく、そこから自分はどう思ったのか、感じたのかを書いている。
	パソコンになれよう	5	<ul style="list-style-type: none"> ・キーボードの操作に慣れる。 ・検索の方法と、ローマ字入力の方法を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字表を見ながら必要な言葉を入力することができる。 ・インターネットの利用方法を知り、検索方法を理解している。
	23区を調べよう	6	<ul style="list-style-type: none"> ・東京都には23区あることと、いろいろな施設があることを知り、興味関心を高める。 ・一つの施設を選び、その施設の特徴や魅力を伝えるパンフレットを自由な発想でまとめ、くらしに役立つ施設が東京都にはたくさんあることを共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・23区には、いろいろな施設があることを知り、興味をもって調べる活動に取り組もうとしている。 ・一つの施設を選び、その施設の特徴や魅力を伝えるパンフレットの内容に応じたレイアウトを考えて作成している。

