

月	題材名	時数	学習のめあて	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	He l lo! あいさつをして友だち になろう	2	世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、相手に伝わるように工夫しながら名前を言って挨拶を交わそうとする。	あいさつや名前の言い方に慣れ親しんでいる。	世界にはさまざまに言語があることに気付いている。	相手に伝わるようにジェスチャーをつけるなど工夫をして挨拶をしようとしている。
4 5	How are you? ごきげんいかが？	2	表情やジェスチャーの大切さに気付き、表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。	表情やジェスチャーの大切さに気づき、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。	表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしている。	表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をしようとし合っている。
5 6	How many? 数えてあそぼう	4	日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付いたり、1～20の数の言い方に慣れ親しみ、尋ねたり答えたりする。	英語での1から20までの数の言い方や数のたずね方に慣れ親しんでいる。	日本と外国の数の数え方の違いから多様な考え方があることに気付いている。	相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとしている。

月	題材名	時 数	学習のめあて	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6 7	I like blue. すきなものをつたえよ う	4	好きかどうかを尋ねたり答え たりする表現に慣れ親しみ、 自分の好みを伝え合う。	英語での1から20までの数 の言い方や数のたずね方に慣 れ親しんでいる。	日本と外国の数の数え方の違 いから多様な考え方があるこ とに気付いている。	相手に伝わるように工夫しな がら、数を尋ねたり答えたり しようとしている。
9 10	What do you like? 何がすき？	4	相手に伝わるように工夫しな がら、何が好きかを尋ねたり答 えたりしようとする。	身の回りの物の言い方や、何が 好きかを尋ねたり答えたりす る表現に慣れ親しんでいる。	日本語と英語の音声の違いに 気付いている。	相手に伝わるように工夫しな がら、何が好きかを尋ねたり 答えたりしようとしている。
10 11	ALPHABET アルファベットとなか よし	4	活字体の大文字とその読み方 に慣れ親しみ、相手に伝わるよ うに工夫しながら、自分の姓名 の頭文字を伝えようとする。	活字体の大文字を識別し、文字 の読み方に慣れ親しんでいる。	身の回りには活字体の文字で 表されている物がたくさんあ ることに気付いている。	相手に伝わるように工夫しな がら自分の姓名の頭文字を伝 えようとしてる。

月	題材名	時 数	学習のめあて	評価の観点		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
11 12	This is for you. カードをおくろう	4	欲しい物を尋ねたり答えたりして伝え合う。	日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとしている。	欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合っている。
12 1	What's this? これなあに？	4	身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ある物について尋ねたり答えたりして伝え合ったり、相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。	身の回りにあるものの言い方やある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。	外来語とそれが由来する英語の違いに気が付いている。	相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり、答えたりしようとしている。
2 3	Who are you? きみはだれ？	5	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付くとともに、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。	日本語や英語の音声やリズムの違いに気づき、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねていおうとしている。	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。