

基礎学力の確実な習得と主体的な学習力の向上

- 春江小学習方式の徹底
- 東京ベーシックドリル、電子ドリルを活用した既習事項の定着
- 算数科の習熟度別指導の実施
- 読書科における探求的な学習の推進
- 放課後補習教室及び、放課後パワーアップタイムの実施
- ICTを活用した授業の工夫
- 「江戸川っ子 Study week」を活用した学習習慣の確立

進んで体を動かす子供の育成

- 体力テストの結果を活用した体育の授業改善の推進
- 「風の子運動」や「元気ッズタイム」「なわとびチャレンジウイーク」の取組を生かした体力の向上
- 春江準備運動を導入した体育授業の実施
- 朝や休み時間を活用した外遊びの推奨

違いを認め、尊重する態度の育成

- 性別、人種、肌や髪の色、性的指向、身体的特徴、家庭環境、等による差別をしない、許さない指導の徹底

特別支援教育の推進

- 学びのユニバーサルデザイン化の推進
- 特別支援学級との交流及び共同学習及び全学年対象の理解教育の実施
- 特別支援コーディネーターを中心とした支援体制の確立とエンカレッジルームの活用

江戸川区教育振興計画

こころ豊かに たくましく 教育の江戸川区

- ・自他を尊重し、人間性豊かで道徳心のある人
- ・自ら学び実践し、共に教え合い、育ち合う、創造性と協調性豊かな人
- ・将来の夢をもち、個性豊かに、持てる力を発揮して進んで社会に貢献できる人

学校の教育目標

心のあるさと、共育・協働の春江小学校

- 進んで学ぶ子
- じょうぶな子
- 思いやりのある子

学校経営の基本方針

笑顔とやる気とやさしさあふれる学校

- 子供の主体的な学習力を高められる学校
- 教師が子供のよきモデルとなる学校
- 保護者、地域、子供のつながりを大切にする学校

目指す子供像

- ・主体的に学び、考え、行動できる子
- ・自分を大切にし、他を思いやることのできる子

目指す教師像

- 子供のことを第一に考える教師
- 子供のよきモデルとなる教師
- 互いに協力し合い、認め合い、高め合う同僚性の意識が高い教師

教員の資質向上は、児童の成長のために！

自分を大切にし、他者を思いやる心の育成と人権教育

- いじめ防止授業年3回以上の実施
- ふれあい月間におけるいじめの未然防止の取組と教職員の早期発見・早期対応の充実
- 全教育活動を通じた道徳教育の充実
- 協調性と規範意識の醸成
- 『人権教育プログラム』による人権に関する理解と人権感覚の育成

基本的な生活習慣の確立

- 「春江スタンダード」に基づく望ましい生活習慣の獲得に向け、家庭と連携した生活習慣の改善
- 学校のきまりを自ら守る児童の育成
- 挨拶と返事の徹底

自分の命は自分で守る子供の育成

- 実践的な避難訓練の実施と安全指導充実
- 「交通事故ゼロ」の継続、交通安全・自転車教室の充実
- 児童の現場での対応力を高めるセーフティー教室の推進
- SNS 東京等を活用した情報モラル教育の推進

主な取り組み

- 不登校児童の児童への対応の充実
- SC、SSW、関係機関との連携
- 学校だより、学年だより、学校HP、tetoru等による情報発信の推進
- 心肺蘇生・AED、食物アレルギー対応研修の実施
- 校内研究の充実、教員研修春江塾う