

＜人権教育にかかわる年間指導計画＞

第1学年

【基本的な考え方】
 ○入学時から子ども一人一人が学校生活が楽しく送ることができるよう、教師や子供同士の人間関係の育成を重視した指導を展開する。



【年間指導計画作成のための方針】
 ○教師と児童の信頼関係を築くとともに、全教育活動において自分の大切さを実感できるように一人一人のよさを認めることを重視した指導を展開する。
 ○体験・たて割り班活動の交流活動を通して児童が主体的に人や自然との関わりに気づく。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	児童が一人一人の名前を覚え、教師は学級の子どものよところを紹介する				友だち同士のよいところをお互いに紹介しあう指導				他の人の大切さを認めることを中心にした指導			
各教科	算数 見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる(通年)											
	生活(生命尊重) 「花をそだてよう」「生き物をそだてよう」「動物をみにいこう」(通年)											
	生活 たて割り班活動、美化活動、異年齢交流、(通年)											
			国語(優しさ・思いやり) 「けむりのきしゃ」			国語(生命尊重) 「うみへのながいたび」		国語(思いやり) 「みぶりでつたえる」				
道徳科		(礼儀) 「あいさつのことば」		(家族愛) 「おじいちゃん大好き」	(友情) 「いっしょにかえろう」	(友情) 「なかなおり」	(親切) 「はしのうえのおおかみ」		(生命尊重) 「ハムスターのあかちゃん」		(生命尊重) 「いのちはじまり」	
特別活動	学級活動 「1年生になつて」 学級活動 「1年生を迎える会」				学級活動 「自分の目標を考える」			学級活動 「2学期をふりかえって」		学級活動 「お別れ給食会」 児童会活動 「6年生を送る会」		
学校行事等		運動会(協力)		セーフティ教室	全校遠足(思いやり・協力) 運動会(協力)		交通安全教室	音楽会	ユニセフ募金			
保護者・地域との連携	保護者会 個人面談		<学校公開>人権教育について説明 保護者会		個人面談	学校公開				学校公開 保護者会		