

# 評価の手順 年間の評価の流れ

## 年間指導計画の作成

- ・学習指導要領（解説）の理解
- ・教科書と指導書の検討

## 評価規準の作成

- ・単元の指導計画の作成 年間指導計画作成 **年度初め提出書類**
- ・教材研究
- ・単元の評価規準表の作成 **年度初め提出書類**  
 ※「評価規準作成のための資料」  
 国立教育政策研究所 教育課程研究センター

## 授業の実践

- ・単元の形成的評価
- ・指導計画の微調整
- ・評価Cの児童への指導の手だて

## 単元の総括的評価

- ・授業ごとの評価の集計と総合判定  
 ※各単元の重みや個人内評価を加味して教科担任が総合的に判定する。

## 学期末の総括的評価

- ・学期末評価について成績会議で検討  
 （学年・専科→通知表・評価委員会）  
 ※『通知表作成のための資料』  
 学年・専科で検討し毎学期作成する。
- ・通知表の作成
- ・指導結果の反省と指導法の改善

## 学年末の総括的評価

- ・学期ごとの評価の集計と総合判定
- ・指導要録の観点別学習状況の評価  
 指導要録の評定（3～6学年）の記載

### ※指導要録観点別学習状況の評価算出方法

学期ごとの評価の平均値から算出する。

<例>

1学期	A	A→3点	B→2点
2学期	B	C→1点 で計算する。	
3学期	B	$(3 + 2 + 2) \div 3 = 2.3$	

### 指導要録評定値算出方法

観点別学習状況の評価から算出する。

<例>

知識・理解	A	A→3点	B→2点
思考・判断・表現	B	C→1点 で計算する。	
主体的に学習に取り組む態度	B	$(3 + 2 + 1) \div 3 = 2$	

### ★学年評価への算出例【学年・専科で検討】

A	2.6 以上
B	1.5 以上 2.6 未満
C	1.5 未満

- ・学年末評価について成績会議で検討（学年・専科→通知表・評価委員会）  
 ※別紙『算出方法』を参照、学年・専科で評価方法を検討する。
- ・指導結果の反省と年間指導計画の再検討

# 評価の手順 総括方法について

学年末観点別評価から評定への総括方法

<評定への総括> A : 3点 B : 2点 C : 1点

知識・技能	A	A	A	B	A	B	A	B	C	
思考・判断・表現	A	A	B	B	B	B	C	C	C	
主体的に学習に取り組む態度	A	B	B	B	C	C	C	C	C	
換算	9	8	7	6	6	5	5	4	3	
評定	3		2				1			

学期末の成績会議で検討する内容

<算出例：基本>

①各学期の観点評価から学年末観点評価への算出

評価	算出値
A	2.6 以上
B	1.6 以上 2.6 未満
C	1.6 未満

②各観点評から評定への算出

評定	算出値 (3観点)
3	9～8
2	7～5
1	4以下