

### 確かな学力の育成

- 基礎学力及び学習習慣の定着
  - ・学習・算数スタンダードの定着
  - ・「わかる・できる・楽しい授業」の充実
  - ・東京 BD、区・全国学力調査をもとにした取組
  - ・「よむ YOMU ワークシート」の活用
  - ・ICT を効果的に活用した授業の工夫
  - ・EDO スク、放課後パワーアップ教室
- 主体的な学習力の育成
  - ・問題解決型学習、体験的な学習、探求的な学習の推進
  - ・家庭と連携した学習習慣の定着
- 学びの充実に向けた取り組み
  - ・伝え合い、学び合い活動、協働的な学習

### 健やかな体の育成

- 自らすすんで体力を高める態度や意欲の向上
  - ・縄跳び、かけ足・持久走ウイークの取組
  - ・体力テストを活用した事前事後の取組の充実
  - ・春江準備運動、運動量確保等体育授業の工夫
- 自らすすんで健康な生活を送る力の定着
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」生活習慣の定着
  - ・虫歯予防への取組（歯磨き・フッ化物洗口）
- 食への関心の向上
  - ・食育指導の充実（セレクト給食、栄養指導）

### 家庭・地域に開かれた学校の実現

- 情報発信の充実と積極的配信
  - ・ホームページの更新、学校日より等各種便り、tetoru 配信による積極的な配信
- 家庭や地域との積極的な連携
  - ・PTA、町会、自治会、子供会等との連携
  - ・小中連携
- 保護者や地域の声を生かした学校の改善
  - ・学校評議員、外部アンケートの実施と改善

### 江戸区教育目標

こころ豊かに たくましく 教育の江戸川区

### 学校の教育目標

心のかよふさと、共育・協働の春江小学校  
◎進んで学ぶ子 ○じょうぶな子 ○思いやりのある子

### 教育目標の達成に向けた基本方針

- 確かな学力の育成
- 健やかな体の育成
- 豊かな心の育成
- 安心・安全な学校づくりの推進
- 家庭・地域に開かれた学校の実現
- 教職員の資質・能力の向上

### 目指す学校像

- 「笑顔とやる気とやさしさあふれる学校」
- 子供の主体的な学習力を高められる学校
- 教師が子供のよきモデルとなる学校
- 保護者、地域、子供のつながりを大切にする学校

### 目指す教師像

- 教育に対する熱意と使命感をもつ教師
- 豊かな人間性と思いやりのある教師
- 子供の良さや可能性を引き出し、伸ばす教師
- 組織人としての責任感、協調性を有し、互いに高め合う教師

### 豊かな心の育成

- 自分を大切に、他者を思いやる心の育成
  - ・人権教育（人権週間）、道徳教育の充実
  - ・柿の木プロジェクトによる平和学習
- 主体性、思いやりの心を育む取組の推進
  - ・たて割り班活動（異学年交流）の充実
- 基本的な生活習慣の定着
  - ・春江スタンダードに基づく望ましい習慣の定着
  - ・挨拶、返事の習慣化、家庭との連携による改善
- 健全育成の推進
  - ・いじめや不登校の未然防止の取組と教員の早期発見・早期対応の実施（アンケート、L-gate）
  - ・情報モラルの育成、家庭と連携した SNS ルール
- 特別支援教育の充実
  - ・特別支援学級との共同及び交流学习の実施
  - ・インクルーシブ教育システムの構築
  - ・特別支援理解教育の推進
- 豊かな感性、情操の向上
  - ・読書週間、読み聞かせ、読書科コンクール実施
- 体験活動の推進
  - ・多様なゲストティーチャーの積極的な活用
  - ・自然や文化に触れる体験や集団行動の実施
- 個に応じた指導・支援の充実
  - ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなど関係機関との連携
  - ・校内委員会での共通理解と支援の充実

### 安心・安全な学校づくりの推進

- 自分の体・命を守る力の向上
  - ・実践的な避難訓練の実施と安全点検・指導充実
- 事故防止の徹底
  - ・施設・設備の安全管理、食物アレルギーにかかわる事故防止

### 教職員の資質・能力の向上

- 学校運営、教育活動のよりよい改善
  - ・校務分掌と組織の活性化、課題の明確化、改善策立案推進
- 教職員の資質能力の向上
  - ・校内研究、OJT、研修、自主研への積極的参加