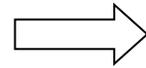


＜人権教育にかかわる年間指導計画＞

第6学年

【基本的な考え方】
○子ども一人一人が最高学年としての役割と責任を自覚し、互いに尊重し協力し合ってよりよい学校生活を送ろうとする態度を育てる。



【年間指導計画作成のための方針】
○教師と児童の信頼関係を築くとともに、全教育活動において自分と他人の大切さを実感できるように一人一人のよさを認めることを重視した指導を展開する。
○人権課題「子ども」「高齢者」を中心に進めていく

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	最高学年としての学級目標、個人目標を立てる。				2学期の目標作り				6年間の成長を振り返り、感謝の気持ちを深めると共に、希望を持って進学できるようにする。		
各教科	「自分との対話」 (国語・人間関係作り)	「くらしと日本国憲法」 (社会・法の下の平等)	病気の起こり方 (保健・HIV)	「人やほかの動物の体のつくりとはたらき」 (理科・生命)	「生物と地球環境」 (理科・生命)	「川とノリオ」 (国語・生命)	「ぼくの世界、君の世界」「うれしさ」って何？ (国語・コミュニケーション力)		卒業文集作り	「世界に歩み出した日本」 (社会・同和問題)	
		ボランティア活動 (総合・子ども、高齢者)				日光移動教室 (総合・人間関係作り)					「かけがえのない地球環境」 (自然との共生)
道徳科	(相互理解) 「フランコ乗りとピエロ」	(よりよい学校生活) 「応援団の旗」	(公正公平) 「ひきょうだよ」	(伝統文化) 「米百俵」	(友情) 「真琴と勇介」	(正直) 「手品師」	(礼儀) 「礼儀作法と茶道」	(公正公平) 「みんなが幸せに暮らせる社会」	(生命の尊さ) 「あかはなそえじ」	(家族愛) 「両親の手紙」	(感謝) 「卒業に向けて」
特別活動	学級活動対面式 (思いやり)	たてわり班 (通年)									
学校行事等		運動会 (協力・役割分担)			体育大会 (努力・協力)		展覧会 日光移動教室 (自律、協力)	世界人権週間			卒業を祝う会 (感謝、尊敬)
保護者・地域との連携	保護者会	<学校公開>人権教育についての説明				学校公開		個人面談 (進路)		学校公開	保護者会