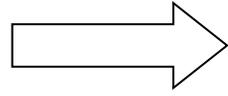


# <人権教育にかかわる年間指導計画>

第5学年

【基本的な考え方】○第5学年では、進級時には、教師と児童の信頼関係や、児童相互の好ましい人間関係を育てることを重視する。そして、高学年の仲間入りをしたことを児童に意識させ、低学年児童に優しく、そして責任をもってみんなのために行動できる態度の育成が図れるようにする。



【年間指導計画作成のための方針】  
 ○全教育活動において一人一人のよさを認めることを重視した指導を展開する。  
 ○児童の好ましい人間関係を育てるために、授業において、児童がかわり合う学習活動を行うようにする。  
 ○たてわり班活動や総合学習における他学年児童とのかわりを通して、人権課題について学んでいく

|            | 4月  | 5月                   | 6月                       | 7月                   | 9月                    | 10月                            | 11月                     | 12月                           | 1月                          | 2月                | 3月                   |
|------------|---|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 学級経営       | 学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。  |                      | 教師が児童のよい行いを紹介する。         |                      | 他の人の大切さを認めることを中心にした指導 |                                |                         | 互いの大切さを認めることを中心にした指導          |                             |                   |                      |
| 各教科        | 算数 見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる。 少人数コース選択を通して、自己評価能力を育てるとともに他者を思いやる心を育てる。 |                      |                          |                      |                       |                                |                         |                               |                             |                   |                      |
|            | 国語 (関わり)<br>「ひみつの言葉を引き出そう」  |                      |                          |                      | 国語 (生命尊重)<br>「たずねびと」  |                                |                         | 国語 (生き方・よさを認める)<br>「やなせたかし」   |                             |                   |                      |
|            | 社会<br>「わたしたちの国土」  | 理科「植物の発芽と成長」         | 理科「メダカのたんじょう」            | 理科「植物の花の実や種子のでき方」    | 社会「情報化した社会と産業の発展」     | メダカの飼育                         | 楽しいウィンター<br>スクールにしよう    |                               |                             | 理科「人のたんじょう」       |                      |
| 総合         | たてわり班活動   |                      |                          |                      |                       |                                |                         |                               |                             |                   |                      |
| 道徳科        | (礼儀)<br>「場面に合わせてあいさつ」   | (公平・公正)<br>「位置について！」 | (友情)<br>「言葉のおくりもの」       | (家族愛)<br>「わたしにできること」 | (生命尊重)<br>「稲むらの火」     | (公正・公平)<br>「わたしとあなたの『ふつつ』はちがう」 | (公平・公正)<br>「モントゴメリーのバス」 | (国際理解)<br>「青い目の人形」            | (家族愛)<br>「この空は遠い日本とつながっている」 | (友情)<br>「ロレンゾの友達」 | (家族愛)<br>「わたしにできること」 |
| 特別活動       | 学級活動<br>「5年生になって」<br>児童会活動<br>対面式   |                      |                          |                      | 学級活動<br>「自分の目標を考える」   |                                |                         | 学級活動<br>「自分の目標を考える」<br>ユニセフ募金 |                             | 児童会活動<br>6年生を送る会  |                      |
| 学校行事等      |   | 運動会<br>(協力)          |                          |                      |                       |                                | 展覧会                     | 世界人権週間                        | ウィンタースクール                   |                   |                      |
| 保護者・地域との連携 | 保護者会  |                      | <学校公開>人権教育について説明<br>個人面談 |                      | 学校公開                  |                                | 個人面談                    |                               |                             | 保護者会<br>学校公開      |                      |