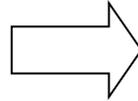


<人権教育にかかわる年間指導計画>

第3学年

【基本的な考え方】

○進級時に教師と児童の信頼関係や児童相互の好ましい人間関係を育てるために、心が触れ合う機会や場を設け、協力し助け合う態度を養う。



【年間指導計画作成のための方針】

○教師と児童の信頼関係を築くとともに、全教育活動において自分の大切さを実感できるように一人一人のよさを認めることを重視した指導を展開する。
○特別活動や総合的な学習の時間を中心に関連的な指導を図り、人権課題について学んでいく。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。学級目標に人権教育の狙いを位置づける。			友だち同士のよいところをお互いに紹介しあう指導 児童相互で友達の良い行いを紹介し合う。							
各教科	算数 見通しを持ったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる。(通年)					国語「ちいちゃんのかげおくり」		社会科「わたしたちのくらしとのかのしごと」		社会科「くらしのうつりかわり」	国語「モチモチの木」
	社会科「町探検をしよう」		理科「植物を育てよう」		理科「チョウを育てよう」						
道徳科	(親切)「気づく心」	(生命の尊さ)「ヒキガエルとロバ」	(自然愛護)「タンタンゴはパパふたり」	(生命の尊さ)「光祐くんのアサガオ」	(正直・誠実)「悪いのはわたしじゃない」		(家族愛)「わたしの妹 かな」	(公正公平)「ドッジボール大会」	(親切)「手伝う心」		
特別活動	学級活動 自分や学級の目標を考え計画を立てる。				学級活動 自分の目標を考え計画を立てる。				学級活動 自分の目標を考え計画を立てる。		児童会活動 6年生を送る会
総合的な学習の時間	たてわり班活動、美化活動、異学年交流、地域奉仕(通年)					大豆博士になろう		わたしの町のよいところ			
	仕事のくふう、見つけたよ										
学校行事等	運動会(協力)		セーフティ教室				音楽会	ユニセフ募金			
							世界人権週間				
保護者・地域との連携	保護者会	<学校公開>人権教育について説明			学校公開		個人面談			学校公開 保護者会	
			個人面談								

