

＜人権教育にかかわる年間指導計画＞

第2学年

**【基本的な考え方】**  
 ○子ども一人一人が学校生活が楽しく送ることができるよう、教師や子ども同士の人間関係の育成を重視した指導を展開する。



**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○教師と児童の信頼関係を築くとともに、全教育活動において自分や友達の大切さを実感できるように一人一人のよさを認めることを重視した指導を展開する。  
 ○縦割り活動や1年生との交流体験を通して児童がともに学び合うことの大切さを感じとることができるようにする。

|            | 4月  | 5月                     | 6月                   | 7月                       | 9月              | 10月                     | 11月               | 12月             | 1月                    | 2月                              | 3月                     |
|------------|---|------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------|
| 学級経営       | 学級目標に人権教育のねらいを位置づける   |                        | 学級のこどもたちのよいところを紹介する。 |                          |                 | 友だち同士のよいところをお互いに紹介しあう指導 |                   |                 | 他の人の大切さを認めることを中心にした指導 |                                 |                        |
| 各教科        | 算数 数量や図形に親しみを持ち それらについて様々な経験を持つとともに 知識や技能などを進んで用いようとする      |                        |                      |                          |                 |                         |                   |                 |                       |                                 |                        |
|            | 生活 (生命尊重) 野菜を育てよう・生き物と友だち (思いやり 親切) 1年生と遊ぼう (生命尊重) あしたへジャンプ |                        |                      |                          |                 |                         |                   |                 |                       |                                 |                        |
| 国語         |   | 国語 (思いやり) きつねのおきやくさま   |                      | 国語 (思いやり) わにのおじいさんのたからもの |                 | 読書指導 読んだ本を紹介しあう。        |                   | 国語 (友情) 泣いた赤おに  |                       | 国語 (思いやり) かさこじぞう                | 国語 (友情) アレクサンダとぜんまいねずみ |
| 道徳科        |   | (友情) みほちゃんとなりのせきのますだくん | (正直・誠実) お月さまとコロ      |                          | (親切・思いやり) 電車の中で |                         | (感謝) ありがとうはだれが言う？ | (生命の尊さ) やっと会えたね |                       | (親切・思いやり) ぐみの木と小鳥               |                        |
| 特別活動       | 学級活動 2年生になって<br>学級活動 対面式                                    |                        |                      |                          | 学級活動 自分の目標を考える。 |                         |                   | ユニセフ募金          |                       | 学級活動 自分の目標を考える<br>児童会活動 6年生を送る会 |                        |
| 学校行事等      |   | 運動会 (協力)               |                      | セーフティ教室                  |                 | 交通安全教室                  |                   | 展覧会<br>世界人権週間   |                       |                                 |                        |
| 保護者・地域との連携 | 保護者会  |                        | <学校公開>人権教育について説明     |                          |                 | 学校公開                    |                   | 個人面談            |                       | 学校公開<br>保護者会                    |                        |