

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないでつないで一つのお話	5	聞いて考えを深めよう	4	時計の時間と心の時間	2	デジタル機器と私たち
		1	詩を楽しもう 準備	1	漢字の広場①	2	文の組み立て	1	夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物	4	★時計の時間と心の時間	3	たのしみは	5	私と本
		7	★帰り道			1	天地の文		
書写	175	1	公共図書館を利用しよう			2	情報と情報をつなげて伝えるとき		
		2	漢字の形と音・意味			6	デジタル機器と私たち		
		1	春のいぶき						
		14		10		18		8	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	2	2 国の政治のしくみと選挙	2	歴史学習を始めよう	6	2 天皇中心の国づくり
		7	1 わたしたちのくらしと日本国憲法	5	3 子育て支援の願いを実現する政治【選択】	8	1 縄文のむらから古墳のくにへ		
		3	2 国の政治のしくみと選挙		震災復興の願いを実現する政治【選択】				
				1	いかす				
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう!	8	分数と整数のかけ算、わり算	1	対称なデザイン	7	5 分数のわり算
		7	1 文字を使った式	13	3 対称な図形	13	4 分数のかけ算	1	切り紙遊び
		5	2 分数と整数のかけ算、わり算			7	5 分数のわり算		
		14		21		21		8	
理科	105	1	食塩水はどっち／わたしたちの生活と環境	2	1 もの燃え方	6	3人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境
		9	1 もの燃え方	5	2 植物の体のつくりとはたらき①日光との関わり	5	4 植物の体のつくりとはたらき②水との関わり	1	自由研究
				4	3人やほかの動物の体のつくりとはたらき	1	5 生物と地球環境		
音楽	50	4	つばさをください	2	言葉をもとにリズムで遊ぼう	6	短調のひびき	2	われは海の子
				3	おぼろ月夜			2	The sound of Music
		4		5		6		4	
図画工作	50	7	カット、ベタツとすてきな形(貼り絵)	2	春江アート四天王(展覧会共同作品)	6	感じたままに花	3	感じたままに花
								2	使って楽しい焼き物づくり
		7		2		6		5	
家庭	55	2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	2	夏をすずしくさわやかに
		2	朝食から健康な1日の生活を			4	夏をすずしくさわやかに		
		4		6		6		2	
体育	90	2	体づくり運動 (体ほぐしの運動)	2	短距離走・リレー	5	短距離走・リレー	6	水泳
				8	表現運動	2	体力テスト		
				2	体づくり運動 (体の動きを高める運動)	2	体づくり運動	4	水泳
		2	短距離走・リレー		(体の動きを高める運動)				
保健	90								
		4		12		11		6	
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	4	Welcome to Japan.	2	What time do you get up?
				4	Welcome to Japan.	6	What time do you get up?	2	Let's Check./Our World.
		6		6		10		4	
特別の教科 道徳	35	1	道徳ではこんな学び方をするよ	1	人生を変えるのは自分	1	ひきょうだよ	1	真琴と勇介
		1	負けずぎらいの心根をもって	1	応援団の旗	1	父の言葉	1	雨上がりの朝に
		1	プランコ乗りとピエロ	1	友達だからこそ	1	米百俵	1	山中伸弥先生の快拳
		1	だまって借りてもいいのかな			1	◆個人の権利って?		
総合的な 学習の時間	35			3	ボランティア活動をしよう	4	ボランティア活動をしよう	2	ボランティア活動をしよう
								4	日光について調べよう
		0		3		4		6	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	図書館の使い方をたしかめよう	1	◆情報のリストを作成しよう	1	問題をつくろう	3	調べる学習にチャレンジ
		1		1		1		3	
朝読書	23	8		6		7		7	
		1回あたりの時間(分)⇒	15	2 2/3	2	2 1/3	2 1/3	2 1/3	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級会オリエンテーション	1	火事や地震から自分の身を守ろう	1	係の仕事しよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	当番の仕事しよう	1	楽しい運動会にしよう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	1	1学期を振り返ろう
		2	学級目標を決めよう			1	お楽しみ会の計画を立てよう	1	夏休みの生活
児童会活動 クラブ活動 学校行事	35	1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		5.5		8		1.5		3.5	
			7.5	10		3.5		5.5	
その他	35								
		0		0		0		0	
	1015	95 1/6	105	120 5/6	75 5/6				

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねんまんねん/名づけられた業	8	★やまなし	4	伝えにくいことを伝える	7	★『鳥獣戯画』を読む
		2	いちばん大事なものは	1	漢字の広場③	1	話し言葉と聞き言葉	2	カンジー博士の漢字学習の秘伝
		2	インターネットでニュースを読もう	2	熟語の成り立ち	2	狂言『柿山伏』を楽しもう	1	漢字の広場④
		2	文章を推敲しよう	1	秋の深まり	3	『鳥獣戯画』を読む	5	ほくのブック・ウーマン
		1	漢字の広場②					6	おすすめのパフレットを作ろう
								1	冬のおとずれ
								2	詩を朗読しようかしよう
0									
			9		12		10		24
		4	筆順と点画のつながり	2	用紙にあった文字の大きさと配列	1	ことば	3	書きぞめ
				1	伝えるってどういうこと	1	文字の歴史		
0									
			4		3		2		3
		3	3 貴族のくらし	3	5 今に伝わる室町文化	5	7 江戸幕府と政治の安定	5	10 世界に歩み出した日本
		6	4 武士の世の中へ	6	6 戦国の世から天下統一へ	5	8 町人の文化と新しい学問	6	10 世界に歩み出した日本
				2	7 江戸幕府と政治の安定	2	9 明治の国づくりを進めた人々		
0									
			9		11		12		11
		9	◆8 データの見方	14	8 比例と反比例	4	9 角柱と円柱の体積	10	11 拡大図と縮図
		8	7 円の面積	3	9 角柱と円柱の体積	10	10 比	3	およその面積と体積
		2	ピザの面積を比べよう			1	うさぎとかめ	2	地上絵をかこう
						5	11 拡大図と縮図		
0									
			19		17		20		15
		7	6 月と太陽	12	7 水よう液の性質	6	8 土地のつくりと変化	10	9 てこのはたらき
		3	7 水よう液の性質	2	8 土地のつくりと変化	3	9 てこのはたらき		
0									
			10		14		9		10
		4	アンサンブルのみりよく	3	せん律のひびき合い	3	豊かな表現	4	世界の音楽
				2	音楽のききどころ	2	じゅんかんコードで遊ぼう		
0									
			4		5		5		4
		6	12年後のわたし	4	12年後のわたし	4	課題解決未来プロジェクト	4	課題解決未来プロジェクト
				2	春江アート四天王(展覧会共同作品)				
0									
			6		6		4		4
		6	思いを形にして生活を豊かに	8	思いを形にして生活を豊かに	1	思いを形にして生活を豊かに	5	まかせてね今日の食事
						5	まかせてね今日の食事		
0									
			6		8		6		5
		4	鉄棒運動	7	陸上運動(体育大会に向けて)	4	ボール運動 ゴール型(バスケ)	4	ボール運動 ゴール型
		4	陸上運動 (ハードル走・走り幅跳び・走り高跳び)	2	体づくり運動 (体の動きを高める運動)	3	マット運動	3	マット運動
									3
0									
			8		9		7		7
						2	保健(病気の予防)	2	保健(病気の予防)
0									
			0		0		2		2
		8	My Summer Vacation.	8	Where do you want to go?	8	My Best Memory.	2	Let's Check./Our World.
0									
			8		8		8		2
		1	青い海を取りもどせ	1	〇〇しながら	1	ひたすらに、自分の心に従って	1	究極の理想「平和」を求めて
		1	「ちよっと」の可能性	1	礼儀作法と茶道	1	うばわれた自由	1	その思いを受け継いで
		1	手品師	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	あかはなそえじ	1	両親からの手紙
		1	協力するってどういうこと	1	六千人の命のピザ	1	地球、その大いなる存在		
0									
			4		4		4		3
		2	日光について調べよう	3	「継承」と「発信」柿の木プロジェクト	3	「継承」と「発信」柿の木プロジェクト	3	「継承」と「発信」柿の木プロジェクト
		4	「継承」と「発信」柿の木プロジェクト						
0									
			6		3		3		3
		2	調べる学習にチャレンジ	2	調べる学習にチャレンジ	2	調べる学習にチャレンジ		
0									
			2		2		2		0
0									
		7		9		7		7	
			2 1/3		3		2 1/3		2 1/3
		1	2学期のめあてを決めよう	1	外で元気に遊ぼう	1	言われてうれしい言葉を使おう	1	お楽しみ会をしよう
		1	2学期の係を決めよう	1	学校図書館を利用しよう	1	係からのお願い	1	作って遊ぼう会をしよう
		1	おいしい給食を楽しく食べよう	1	クラスの目標を振り返ろう	1	お楽しみ会の計画を立てよう	1	2学期を振り返ろう
		1	ろう下は静かに歩こう	1	展覧会に向けて			1	冬休みの生活
0									
			4		4		3		4
		1		1		1		1	
		1		2		1		1	
		9.5		3		5		1.5	
0									
			11.5		6		7		3.5
0									
			0		0		0		0
0									
			112 5/6		115		106 1/3		102 5/6

