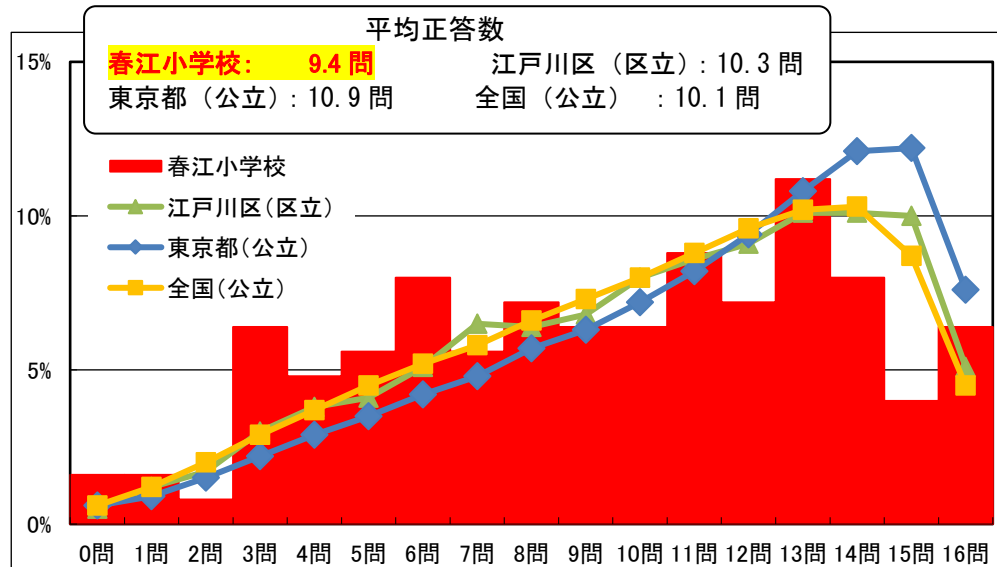


令和6年度 全国学力・学習状況調査結果と改善に向けて【算数】 春江小学校

正 答 数 分 布



<四分位における割合(都全体の四分位による)>

算 数	上位		下位	
	A層 14～16 問	B層 12～13 問	C層 8～11 問	D層 0～7 問
春江小学校	18.4	18.4	35.2	28.0
江戸川区 (区立)	25.2	19.2	29.8	25.8
東京都 (公立)	31.9	20.2	27.4	20.5
全国 (公立)	23.5	19.8	30.7	26.0

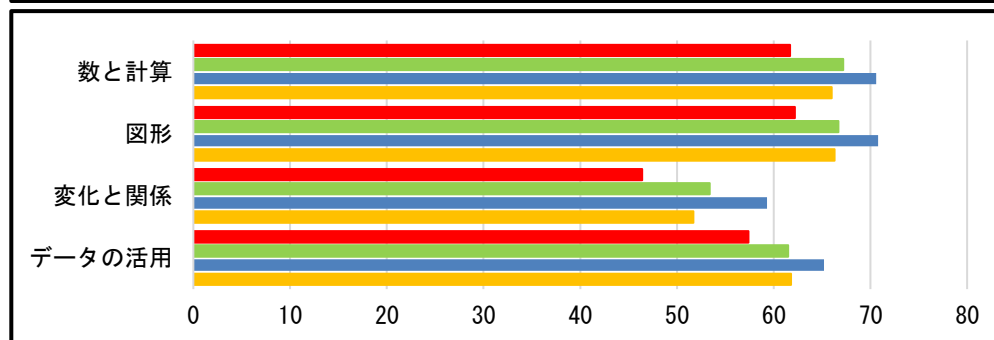
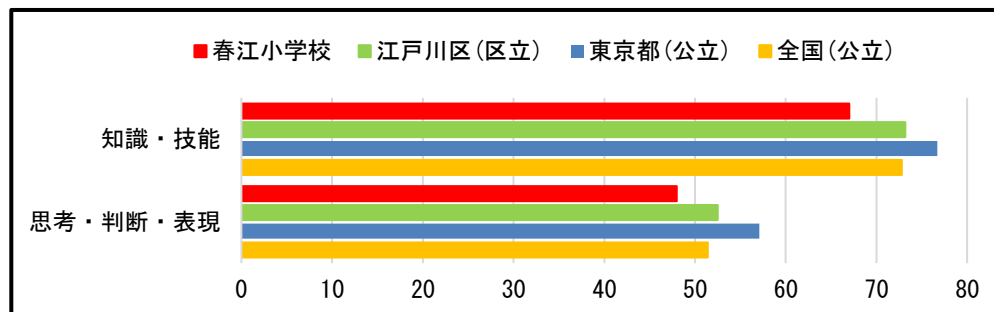
【平均正答率の差】

春江小学校	59%
江戸川区 (区立)	64%
東京都 (公立)	68%
全国 (公立)	63.4%
都との差	9ポイント

%

四分位とは、データを値の大きさの順に並べたとき、児童数の1/4、2/4、3/4にあたるデータが含まれているのはどの集合かを示すものである。下の表では、四分位によって児童をA、B、C、D層に分けた時のそれぞれの層の児童の割合を示している。なお、本データで示している四分位は、東京都 (公立) のデータを基に定めている。

「領域別」の結果



【分析結果と授業改善に向けて】

- ・平均正答率は、東京都と比較し、9ポイント下回る結果となった。
- ・算数少数指導においては、知識・技能はもちろん、思考力・判断力・表現力等の向上を図るために、数学的活動をより工夫し、児童一人一人の主体的な学びを促していくことが大切である。前時の振り返りと既習事項の定着を随時確認し、課題に取り組んでいく。また、日頃から条件過多の問題に取り組ませ、問題を解くにあたって必要な情報を資料から適切に読み取り、正しく立式する力を高めていく。その上で、解き終わった後に再度考察する経験の積み重ねが必要であると考え。