

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和 7 年 7 月 1 日現在 江戸川区立春江小学校

全国学力・学習状況調査		
A・B層の割合		
年度	国語	算数
令和 8 年度の目標	55.0%	50.0%
令和 7 年度の目標	50.0%	45.0%
令和 6 年度の結果	48.0%	36.8%
令和 5 年度の結果	38.5%	28.1%

令和 6 年度江戸川区学力調査結果		
A・B層の割合		
学年	国語	算数
第 6 学年	42.3%	37.8%
第 5 学年	49.5%	47.4%
第 4 学年	42.0%	46.1%
第 3 学年	52.9%	57.7%

 ともに、生きる。江戸区	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	・校内研究の充実（わかる、できる、楽しい、もっとやりたい） ・ICTを効果的に活用した授業改善 ・教科担任制による指導（4～6年） ・校内研修（春江塾）の実施 ・ねらいに即したまとめ、振り返りの実施 ・	・ミライシードの活用（授業、朝学習、家庭学習） ・東京ベーシックドリル診断テスト（年間3回の実施） ・よむyomuワークシートの実施（4～6年） ・江戸川区学力定着度調査の活用（4、5年）	・江戸川っ子study week!での学習習慣の確立、家庭との連携 ・SNS学校、家庭ルールの徹底
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	・視覚的、聴覚的に配慮したユニバーサルデザインの取組 ・	・放課後補習事業者と連携して、主にC、D層の基礎学力の保障を図る。 ・ドリルパークを活用した苦手分野の復習	・ドリルパークを活用した苦手分野の復習。 ・児童の実態を考慮した課題設定。
成果指標	・児童アンケート「学習していることがよく分かる」「授業が楽しい」と回答する児童の割合…80%以上	・東京ベーシックドリル診断テスト正答率70%以上 ・全国学力状況調査（6年）及び江戸川区学力調査（3～6年）のC、D層の割合 国語…40%以下 算数…45%以下	・全国学力状況調査「授業時間以外の勉強時間」1時間以上と回答する児童の割合…80%以上