

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	60% (R6 48%)	自校A B層の割合	55% (R6 36.8%)

目標達成に向けた取組

3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> 校内研究の充実 (わかる、できる、楽しい、もっとやりたい) ICTを効果的に活用した授業改善 教科担任制による指導(4～6年) 校内研修(春江塾)の実施 授業では、ねらいに即したまとめ、振り返りの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ミライシードの活用 (授業、朝学習、家庭学習) 東京ベーシックドリル診断テスト (年間3回の実施) よむyomuワークシートの実施 (4～6年) 江戸川区学力定着度調査の活用 (4、5年) 	<ul style="list-style-type: none"> 江戸川っ子study week!での学習習慣の確立、家庭との連携 SNS学校、家庭ルールの徹底
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> 視覚的、聴覚的に配慮したユニバーサルデザインに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 放課後補習事業者と連携して、主にC、D層の基礎学力の保障を図る。 ドリルパークを活用した苦手分野の復習。 	<ul style="list-style-type: none"> ドリルパークを活用した苦手分野の復習。 児童の実態を考慮した課題設定。
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケート 「学習していることがよく分かる」 「授業が楽しい」と回答する児童の割合…80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 東京ベーシックドリル診断テスト 正答率70%以上 全国学力状況調査(6年)及び江戸川区学力調査(3～6年)のC、D層の割合 国語…40%以下 算数…45%以下 	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力状況調査 「授業時間以外の勉強時間」 1時間以上と回答する児童の割合…80%以上