

令和7年度 第5・6学年 読書科 評価規準

5年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学ぶに向かう力、人間性
お米について調べよう	○目的に応じた本を選び、その内容を理解することができる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○お米に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。 ○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析している。 ○自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。 ○自分が見付けた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
読書発表会をしよう	○目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達と話し合ったり感想を交流し合ったりできる。	○目的に応じた読書を行い、友達と関わり合いながら主体的に学ぼうとしている。
雪国について調べよう	○目的に応じた本を選び、その内容を理解することができる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○雪国に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。 ○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析している。 ○自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。 ○自分が見付けた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
6年	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学ぶに向かう力、人間性
日光について調べよう	○目的に応じた本を選び、その内容を理解することができる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○日光に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。 ○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析している。 ○自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。 ○自分が見付けた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
読書発表会をしよう	○目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。	○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達と話し合ったり感想を交流し合ったりできる。	○目的に応じた読書を行い、友達と関わり合いながら主体的に学ぼうとしている。
卒業研究に取り組もう	○目的に応じた本を選び、その内容を理解することができる。 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	○「問い」の解決に向けて、情報を整理・分析している。 ○自分が選んだテーマについて考えたことが伝わるように、事実や考えたことなどを関係付けたり、比較したりしながら、調べたことを効果的にまとめ、表現している。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。 ○自分が見付けた「問い」について友達と交流することを通して、広げたり、深めたりしている。