

令和7年度 総合的な学習の時間 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	5 年	
単元名		時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
お米作りに挑戦しよう		1 5	・米作りに関する情報を集め、設定した課題を解決することができる。 ・農家の人の話を聞き、米作りの方法を知ることができる。 ・年間を通して米作りを体験することができる。	・米作りや食生活の課題について情報を集め、解決することができる。 ・農家の人やゲストティーチャーの話を聞き、米作りや食生活についてすすんで調べようとしている。 ・米の良さや大切さ、食生活の課題などを相手に伝えるために情報を整理・分析し、発表方法を工夫して効果的な表現をしている。
SDG s を学ぼう		1 0	・日本や世界が抱える様々な課題の現状を捉え、必要な情報を収集して整理・分析し、まとめるなど、見通しをもって学習計画を立てる経験を通して、自己の学習や生活に生かす。	・国や自治体、企業の SDG s の取り組みを調べ、日本や世界の現状を理解しようとしている。 ・様々な人の立場から SDG s の視点をもって考え、行動することの大切さに気づき、自分ができることを考えて実践しようとしている。
雪国を体験しよう		1 0	・雪国に関する情報を集め、設定した課題を解決することができる。 ・雪国の自然、風土に触れ、その地方でくらす人々が受け継いできた伝統や文化に親しむことができる。	・自分に必要な情報を収集する方法を考え、学習計画を立てることができる。 ・興味や関心をもったものについて、調査方法や記録の仕方などに留意しながら、それらを用いて情報の収集・整理・分析・表現をしている。 ・本やインターネットで調べ、雪国くらしや自然、伝統、文化などについて理解しようとしている。