

# 令和7年度 総合的な学習の時間 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	4年	
単元名		時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
「SDGsに取り組もう」		35	<p>○「SDGs」の内容の探究をきっかけとして、世界各国で行われている「SDGs」の取り組みが多方面から行われていることや、日本を含む世界各国が努力していることに気付き、課題解決にむけて、情報を収集して分析したり、自分の考えをまとめ表現したりする活動を通して、地域社会の一員として自分ができる取り組みは何かを探究し、生活や行動に生かそうとする。</p>	<p>○「SDGs」の取り組みが世界や日本で行われていることを知っている。</p> <p>○「SDGs」に対して多面的な視点で自分たちにできる取り組みを考え、実践している。</p> <p>○「SDGs」について、世界や日本の現状や身近な生活から課題を設定し、解決に向けた自分たちにできることを見通している。</p> <p>○「SDGs」の問題を解決するために、必要な情報や手段を選択して収集し、整理・分析している。</p> <p>○「SDGs」の達成に向けた自分の考えを目的に合わせて分かりやすくまとめ、表現している。</p> <p>○「SDGs」に関心をもち、探究的な学習に取り組もうとしている。</p> <p>○「SDGs」の探究活動を通して、協働して課題の解決に向けて取り組もうとしている。</p> <p>○自分と「SDGs」とのつながりに気付き、自分の生活に生かそうとしたり、成長を実感したりしている。</p>