

令和7年度 総合的な学習の時間 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	3年	
単元名		時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
大豆博士になろう		1 1	<ul style="list-style-type: none"> ・関心のあることなどから書くことを決め、必要な事柄を調べる。 ・書こうとすることの中心を明確にし、目的や理由、事例等を挙げながらまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室にある本や図鑑の中から興味のある大豆の利用方法を考え、比較する課題を決めている。 ・比較表形式で、調べたことを絵や文で適切に表現している。
仕事のくふう見つけたよ (キャリア教育)		1 2	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事をしている人々が、消費者の願いに応じて工夫や努力をしており、自分たちの生活を支えていることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・働く人の工夫を見つけ視点をはっきりさせて課題を決めている。 ・個々のテーマをはっきりさせて、調べたことをプレゼンテーションソフトやパンフレットなどに表現している。 ・発表原稿を書き発表の工夫を考え、意欲的に発表しようとしている。
わたしの町のよいところ		1 2	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸川区には、いろいろな施設があることを知り、興味関心を高める。 ・一つの施設を選び、その施設の特徴や魅力を伝えるためにプレゼンテーションソフトやパンフレットなど自由な発想でまとめ、江戸川区にはくらしに役立つ施設がたくさんあることを共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸川区には、いろいろな施設があることを知り、興味をもって調べる活動に取り組もうとしている。 ・一つの施設を選び、その施設の特徴や魅力を伝えるために内容に応じたレイアウトを考えてプレゼンテーションソフトやパンフレットなどで作成している。