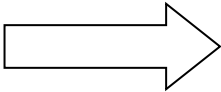


# <人権教育にかかわる年間指導計画>

第5学年

**【基本的な考え方】** ○第5学年では、進級時には、教師と児童の信頼関係や、児童相互の好ましい人間関係を育てることを重視する。そして、高学年の仲間入りをしたことを児童に意識させ、低学年児童に優しく、そして責任をもってみんなのために行動できる態度の育成が図れるようにする。



**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○全教育活動において一人一人のよさを認めることを重視した指導を展開する。  
 ○児童の好ましい人間関係を育てるために、授業において、児童がかわり合う学習活動を行うようにする。  
 ○たてわり班活動や総合学習における他学年児童とのかわりを通して、人権課題について学んでいく

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。		教師が児童のよい行いを紹介する。		他の人の大切さを認めることを中心にした指導			互いの大切さを認めることを中心にした指導				
各教科	算数 見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる。 少人数コース選択を通して、自己評価能力を育てるとともに他者を思いやる心を育てる。											
	国語(関わり) 「声に出して伝え合おう」 理科「植物の発芽」 「植物の成長」	社会「わたしたちの国土と環境」	理科「メダカのたんじょう」 「人のたんじょう」		国語(思いやり、生命尊重) 「生き方を見つめて」		社会「放送局の働き」 「情報と社会」		メダカの飼育		国語(思いやり) 「生き方を考えながら読む」	
総合	全校遠足に向けて		たてわり班活動					楽しいウィンタースクールにしよう				
道徳科	(友情) 「知らない間のできごと」	(礼儀) 「心をつなぐあいさつ」			(生命尊重) 「オオカミから教えられたこと」	(尊敬感謝) 「悲願の金メダル」			(真理) 「二億人を救った化学者」	(公正公平) 「モントゴメリーのバス」	(国際理解) 「青い目の人形」	
特別活動	学級活動 「5年生になって」 児童会活動 1年生を迎える会				学級活動 「自分の目標を考える」			学級活動 「自分の目標を考える」		ユニセフ募金	児童会活動 6年生を送る会	
学校行事等		運動会(協力)			(思いやり、協力) 運動会(協力)		音楽会			ウインタースクール		
保護者・地域との連携	保護者会		<学校公開>人権教育について説明 保護者会		個人面談	学校公開					保護者会 学校公開	