



めざす児童像		
One for all, All for one (ボランティア精神の醸成)	世界はひとつ (異文化理解・共生社会の創造)	Challenge your limits (限界への挑戦)
・自ら考え、行動し、自律した考えをもつことのできる子 ・先人の培ってきた、江戸川区のボランティア精神を誇りに思い、自ら率先してボランティア活動を継承できる子	・ふるさと江戸川や国を愛するとともに、他者と協働して、平和な世界の発展に寄与できる子 ・共生地域の実現をめざし、障害があるないに関わらず、全ての人々が自己実現を目指すことができる社会の実現を考えられる子	・生涯を通して、健康的な生活を送ろうと考えられる子 ・自らの夢や高い理想をもち、その実現に向けて、不断の努力を行える子
学習活動(日常的な指導・各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間・読書科)		
【道】あいさつってきもちいいね 【生】学校って楽しいよ ～保育園児との交流給食を通して～ 【生】おいしいちゃんおばあちゃんを大切にしよう 【生】生きものとなかよし 【生】音遊びを覚えてもらおう	【生】がっこうだいすき！ 【音】にっぽんのうた 【国・読】むかしばなしがいっぱい 【国】手紙で知らせよう	【体】自己の記録に挑戦しよう ～体カテスト～ 【体】鬼遊び
【生】1年生を案内しよう～学校探検～ 【生】1年生に喜んでもらおう ～生活科フェスティバルを通して～ 【生】さつまいもパーティーを開こう 【特活】6年生に感謝しよう	【国・読】外国のお話を知ろう 【図工】世界の国旗を作ってみよう 【音】外国の音楽に親しもう 【生】あいさつを知って友達になろう	【体】自己の記録に挑戦しよう ～体カテスト～ 【体】めざせ！オリンピック ～多様な動きをつくる運動を通して～
【社・総】和楽苑訪問 ～お年寄りと仲良くなろう～ ～昔の生活を教えてもらおう～ 【読】好きな人物を紹介しよう 【国】ローマ字で紹介しよう	【社】わたしたちのまちを調べよう ～わたしたちのまちのよさは何だろう～ 【社】江戸川のまちを紹介しよう 【総】西葛西に多いインドの人の食文化	【総】オリンピックの種目を調べよう ～江戸川区で実施される種目は？～ 【体】自己の記録に挑戦しよう ～体カテスト～
【総】1/2成人式をしよう ～自己の成長に感謝しよう～ 【読】心を打たれた人を紹介しよう	【社】OP開催地・東京を調べよう 【社】オリンピックの開会式を調べよう ～それぞれの国の衣装は？～ 【国・総】ユニバーサルデザインって？	【体】自己の記録に挑戦しよう (体カテスト) ～自己の得意種目を知り、記録を伸ばそう～ 【総】1/2成人式をしよう
【読】偉人者を紹介しよう 【行】新1年生を案内しよう ～就学時健診を通して～	【社】日本の工業を調べよう 【総】世界の国々を調べよう ～わたしたちの身近な国は？～ 【外】いろいろな国の挨拶は？	【体】自己の記録に挑戦しよう ～体カテスト・水泳大会～ 【体】オリンピック種目に挑戦しよう
【行】入学式を成功させよう 【特活】委員会活動 ～全校児童の役に立とう～ 【行】謝恩会 ～お世話になった人へ感謝しよう～	【総・行】日本文化を紹介しよう 【総・食】外国の食べ物は何？ 【行】卒業式 ～お互いの成長を喜び合おう～	【総】オリンピック出場者を調べよう 【体】自己の記録に挑戦しよう ～体カテスト・体育大会～

環境整備
 ○代表委員会・委員会活動を中心に掲示物を作成し、掲示する。
 ○学年で学習したものを掲示する。(環境整備計画を作成する。)

家庭・地域との連携
 ○学習に関係の深い人を呼び、実演してもらったり、お話をしてもらったりする。

推進体制
 ○オリパラ担当を中心に連絡を取り合い、情報を集め資料を収集する。学年で上記の学習活動を参考に取り組み、年間計画の