

# 人権教育にかかわる年間指導計画 江戸川区立臨海小学校

## 考え方

第5学年では、学年目標「助け合う仲間、高め合う仲間」を受け、互いに認め合い、助け合いながら、あらゆる人に対して親切な心をもった児童を育成



## 人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針(第5学年)

望ましい人間関係の育成のために、児童一人一人の個を尊重しつつ、児童相互の交流を深め、ともに学び合い、教え合い、高め合うことのできる学習活動を行い、その大切さに気付く指導の工夫をする。  
特別活動での活動を通して、人権課題について学び、思いやりの心を育てる指導を展開する。  
年間を通して、いろいろな場面で、人権についての正しい理解と認識を深めるようにする。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学級経営</b>	学級目標に人権教育のねらいを位置づけ 児童相互の関係を把握する。				自分の大切さを認めることを中心にした指導 他の人の大切さを認めることを中心にした 互いの大切さを認めることを中心と							
<b>各教科</b>	年間を通じた読書指導 「女性」「子ども」「外国人」「高齢者」「障害者」などの人権課題と関連づけて指導する。 家庭科 私の生活、大発 理科 生命のつながり 国語 モモ 保健 心の健康 国語 大造じいさんとが 各教科の指導において 各教科の学習において、呼名・児童の発言・掲示等で人権侵害がおきないように十分配慮した指導を行う。 児童を肯定的に見つめ、よさを伸ばす指導を行う。互いのよさを認め合う場を設定する。											
<b>道徳</b>	尊敬・感謝: 高齢者を敬愛し、尊敬の心を持つ。 公正公平・正義: 誰に対しても差別することや偏見をもつことなく公正、公平にし、正義の実現に努める。 国際理解: 外国の人々や文化を大切にすることをもち、日本人としての自覚を持って世界の人々との親善に努める。 親切: 誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にする。生命尊重: 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する。 ※ 各教材を扱っていく中で人権教育課題と関連させて指導していく。											
<b>特別活動 ・ 総合的な学習の時間</b>	1年生を迎える会	ニュースキャッチ		世界の国に目を向けよう				6年生を送る会		ウィンタースクール		
<b>その他</b>	行事等でのかもめ学級との交流 入学式 運動会 音楽会											

