

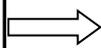
人権教育にかかわる年間指導計画 江戸川区立臨海小学校

人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針(第5学年)

望ましい人間関係の育成のために、児童一人一人の個を尊重しつつ、児童相互の交流を深め、ともに学び合い、教え合い、高め合うことのできる学習活動を行い、その大切さに気付く指導の工夫をする。
 特別活動での活動を通して、人権課題について学び、思いやりの心を育てる指導を展開する。
 年間を通して、いろいろな場面で、人権についての正しい理解と認識を深めるようにする。

考え方

第5学年では、学年目標「助け合う仲間、高め合う仲間」を受け、互いに認め合い、助け合いながら、あらゆる人に対して親切な心をもった児童を育成



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づけ				自分の大切さを認めることを中心にした指導							
	児童相互の関係を把握する。				他の人の大切さを認めることを中心にした				互いの大切さを認めることを中心と			
各教科	年間を通じた読書指導 「女性」「子ども」「外国人」「高齢者」「障害者」などの人権課題と関連づけて指導する。											
	家庭科 私の生活、大発		理科 生命のつなが		国語 モモ			保健 心の健康		国語 大造じいさんとが		
	各教科の指導において 各教科の学習において、呼名・児童の発言・掲示等で人権侵害がおきないように十分配慮した指導を行う。 児童を肯定的に見つめ、よさを伸ばす指導を行う。互いのよさを認め合う場を設定する。											
道徳	尊敬・感謝: 高齢者を敬愛し、尊敬の心を持つ。 公正公平・正義: 誰に対しても差別することや偏見をもつことなく公正、公平にし、正義の実現に努める。 国際理解: 外国の人々や文化を大切にすることをもち、日本人としての自覚を持って世界の人々との親善に努める。 親切: 誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にする。 生命尊重: 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する。 ※ 各教材を扱っていく中で人権教育課題と関連させて指導していく。											
特別活動 ・ 総合的な学習の時間	1年生を迎える会		ニュースキャッチ		世界の国に目を向けよう				6年生を送る会		ウィンタースクール	
	たてわり活動											
その他	行事等でのかもめ学級との交流											
	入学式		運動会		音楽会							

