

令和8年度 江戸川区立臨海小学校 人権教育全体計画

人権に関する法令等

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
- ・人権教育・啓発に関する基本計画
- ・東京都オリンピック憲章にうたわれる人権尊重の理念の実現を目指す条例
- ・東京都人権施策推進指針
- ・東京都教育委員会の教育目標及び基本方針
- ・江戸川区教育委員会の教育目標・基本方針
- ・人権教育の指導方法等の在り方について
- ・児童の権利に関する条約
- ・江戸川区子どもの権利条例
- ・江戸川区性の平等と多様性を尊重する社会づくり条例 等

学校の教育目標

地域社会の一員としての自覚を基に、広く国際的な視野をもち、文化の創造に貢献する資質や能力をもった将来活躍する人材の成長を願い、東京都教育委員会並びに江戸川区教育委員会の教育目標を受け、次の目標を設定し、人権尊重の精神を基盤として、地域や学校環境の特色を生かしながら、社会の変化に対応して主体的に生き、心身ともに健康で人間性豊かな子どもの育成を目指す。

人権教育の目標

基礎学力を身に付けさせ、自ら学ぶ意欲と児童一人一人の資質を十分伸長させる。児童にとって心の居場所のある教育を目指す。偏見や差別の不合理性に気付かせ、自他を尊重する心情や態度を育成する。

目標策定の方針

- ・いじめのない学校
- ・みんなが仲良く助け合う学校
- ・心の通い合う学校
- ・思いやり溢れる学校
- ・筋道を立てて考え、論理的な話し合いができる学校
- ・心と体を鍛え、何事にも意欲的に立ち向かう人を育成する学校

人権教育に関する指導の実態把握

- ・人権尊重に十分配慮した授業に取り組んでいる。全校で統一した指導を目指している。

目指す児童・生徒像

- [低学年] 身近にいる人に温かい心で接し、助け合いながら親切ができる子
- [中学年] 相手のことを思いやり、互いに理解し、助け合いながら親切ができる子
- [高学年] 誰に対しても思いやりの心を持ち、互いに信頼し、助け合いながら親切ができる子

人権教育を通じて育てたい資質・能力（知識的側面、価値的・態度的側面、技能的側面）

学校・家庭・地域、あらゆる場から偏見や差別、虐待等の暴力をなくし、すべての児童が自他の人権課題についての認識を深め、解決を目指す能力と態度を育成する。

普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組

- ・普遍的な視点：豊かな人間性を育むための学習・自尊感情を高めるための学習
- ・個別的な視点：他者との関わりから、人権課題への認識を深め、偏見・差別をなくすための学習

学年・学級経営

- ・話し合い活動を充実させるとともに、自主的・実践的な活動を通して、児童の主体性と健全な生活態度の育成に努める。
- ・人権尊重の視点に立った学年・学級経営の目標を設定し、具現化する。
- ・一人一人の個性や能力を生かし、学年、学級の一員としての存在感をもつことができるようにする。
- ・学年、学級における人権上の課題を把握し、望ましい人間関係を育成する。
- ・人権尊重の視点に立って教育環境を整備する。

日常的な指導

全教育活動を通して、思いやりのある人間関係を築くとともに、身近な社会生活の中にある様々な偏見や差別の不合理性に気付き、これを自分達の問題としてとらえ、協力して解決していこうとする力を育てる。

教科等の指導

- ・集団の一員としての自覚を深め、互いに協力して、よりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度の育成を図る。
- ・人間尊重の精神を身につけさせるために、思いやりのある心と礼儀正しい自尊と敬愛の心を育成する。
- ・心を響かせあう喜び、学び合う楽しさを体験する中で、人と豊かにかかわる力を育てる。

人権教育の年間指導計画作成のための方針

- ・各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動を通して、人権課題について学び、人権についての正しい理解と認識を深めるようにする。
- ・児童の望ましい人間関係を育成するために、児童が互いの大切さに気づくことができるように指導する。
- ・かもめ学級や他学年との交流および共同学習などを体験し、思いやりのある人間関係を築けるようにする。

教職員の研修

- ・都教委や区教委が主催する人権教育研修会に参加する。
- ・研修の成果を受け、学校全体の人権意識を高める。
- ・人権教育プログラムを活用し、人権教育にかかわる校内研究を実施する。

校種間の連携

臨海第一保育園・清新第二中学校・紅葉川高校と連携した学習活動を通し、児童の豊かな人間関係を創り出す。そして、人権尊重と社会貢献の精神、思いやりの心を育む。

家庭・地域との連携

- ・学校が目指す人権教育の考えを学校便り、学年便り、学級便りや保護者会等を通して理解を図る。
- ・保護者、地域の思いや願いを十分に受け止め、児童の様子を把握することを通して、信頼関係を深め、人権教育の充実を図る。