【指導の重点】

対話的

【学校名】江戸川区立臨海小学校

								学校名】江戸川区立臨海小学校		
<u> </u>	標準 時数	n+ #4	4月	n+ ***	5月	n+ #4	6月	n+ #L	7月	
	时蚁	時数 3	単元名 伝わるかな、好きな食べ物/続けてみよう	時数	単元名 聞いて、考えを深めよう	時数	単元名 文の組み立て	時数	単元名 デジタル機器と私たち	
ļ		5	伝わるかな、好さな食へ物/ 続け Cみよう 帰り道	5 1	漢字の広場①	3	たのしみは	3 5	オンダル機器と私たら 私と本/星空を届けたい	
国語		2	公共図書館を活用しよう	7	美子のルる場合 実うから楽しい/針かり間と心の時間/[情報]主張と事例	2	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	2	松と本/ 生空を油りたい せんねん まんねん/名づけられた葉	
四阳		3	漢字の形と音・意味	,	大力の多でで 時間の時間でのの時間と「開報」工法で参加	5	デジタル機器と私たち	2	いちばん大事なものは	
1	175	3	13		13	3	アンダル成品と似たら	2	12	
		3	部分の組み立て方①(三つの部分)	2	部分の組み立て方①(三つの部分)	2	点画のつながりと読みやすさ	2	筆順と点画のつながり	
書写			11/3 ON 11/2 C 3 (5) (1 2 0 0 11/3)	1	点画のつながりと読みやすさ	1	筆順と点画のつながり		手順と派回の グながり	
			3	'	3	'	3		2	
		1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり	
 		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	●いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし	
社会	105	2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ	
 -				1	日本の歴史					
			10		9		10		10	
		2	不思議なパスカルの三角形	10	3 対称な図形	7	4 分数のかけ算	3	5 分数のわり算	
		7	1 文字を使った式	2	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	1	切り紙遊び	
算数	175	7	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算			11	6 データの見方	
		1	3 対称な図形					2	7 円の面積	
			17		17		17		17	
ļ		9	1 ものの燃え方	4	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境	
		1	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	2	6月と太陽	
理科	105					1	5 生物と地球環境			
			10		10		10		9	
	1	2	〈音のスケッチ〉	2	1 短調のひびき	1	2 アンサンブルのみりょく	3	3 せん律のひびき合い	
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	2 アンサンブルのみりょく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉			
音楽	50	1	1 短調のひびき			1	3 せん律のひびき合い			
			_							
			5		5		5		3	
	1	2	紙が奏でる形と色のハーモニー	1	絵のお話で プレゼント	2	すかして重ねて わたしの光/心も動き出すからくリンク	1	不思議なとびらのむこうには/わたしのお気に入りの場所	
ख्य ' -		3	絵のお話で プレゼント	2	いつもの学校が変身/ゆらめきファンタジーワールド	3	不思議なとびらのむこうには/わたしのお気に入りの場所	2	わたしの二つの気持ち/見て感じて わたしの表現に	
図画工作	50			2	すかして重ねて わたしの光/心も動き出すからくリンク					
 -										
			5	_	5		5		3	
		3	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な 1日の生活を	3	10 朝食から健康な 1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに	
		2	10 朝食から健康な 1日の生活を			2	11 夏をすずしくさわやかに			
家庭	55									
ļ			5		-				5	
					5		5	•		
ļ		2	体ほぐしの運動	4 5	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	
体育		5	体の動きを高める運動 短距離走・リレー	5	ネット型	4	病気の予防 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			
件目		1	表現			4	グロール、干水さ、女主権床にブなかる運動			
ļ	90	'	9		9		9		6	
保健										
PRIAL			0		0		0		0	
	70	7	1 This is me.	1	1 This is me.	1	2 Welcome to Japan.	1	3 What time do you get up?	
				7	2 Welcome to Japan.	7	3 What time do you get up?	2	Let's Check 1 / Our World 1	
外国語							, , ,	1	4 My Summer Vacation	
ļ			7		8		8		4	
		1	1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 聡太――	- 1	4 人生を変えるのは自分 ――秦 由加子――	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に	
44.00 - 40 - 1		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙	
特別の教科 道徳	35	1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?			
道徳				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介			
			3		4		4		2	
		2	力を合わせて表現しよう	3	力を合わせて表現しよう	3	セントラルコースト市を知ろう	2	セントラルコースト市を知ろう	
総合的な										
学習の時間	25									
丁目 の时间	35									
구 E 스타티티	35		2		3		3		2	
고 E A Milbi	35	2	2 読書会を開こう		3	1	3 情報のリストを作成しよう	1	2 問題をつくろう	
読書科		2			3	1		1		
	35 12	2	読書会を開こう			1	情報のリストを作成しよう	1	問題をつくろう	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	2			3	1		1		
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	12	2	読書会を開こう		0	1	情報のリストを作成しよう	1	問題をつくろう	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12		読書会を開こう 2 2		0		情報のリストを作成しよう		1 2	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	12	2	読書会を開こう	2	0		情報のリストを作成しよう	1	問題をつくろう 1 2 たてわり活動	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	12		読書会を開こう 2 2	2	0		情報のリストを作成しよう	1 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	12		読書会を開こう 2 2	2	0		情報のリストを作成しよう	1	問題をつくろう 1 2 たてわり活動	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	12		読書会を開こう 2 2 係決め	2	0 2 運動会係決め		情報のリストを作成しよう 1 2 たてわり活動	1 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	12	2	読書会を開こう 2 2		0	1	情報のリストを作成しよう	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	12	2	読書会を開こう 2 2 係決め	1	0 2 運動会係決め	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たてわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	12	2	読書会を開こう 2 2 係決め		0 2 運動会係決め	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たてわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	12	2	読書会を開こう 2 2 係決め	1	0 2 運動会係決め	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たでわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	12	2	読書会を開こう 2 2 係決め	1	0 2 運動会係決め	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たてわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	12	2	読書会を開こう 2 2 係決め	1	0 2 運動会係決め	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たでわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	12	2	読書会を開こう 2 2 係決め	1	0 2 運動会係決め	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たでわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	
藤書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	12	2	読書会を開こう 2 2 係決め	1	0 2 運動会係決め	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たでわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	12	2	読書会を開こう 2 (((((((((((((1	0 2 運動会係決め 2 2	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たてわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備 5	
読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	12	2	読書会を開こう 2 2 係決め	1	0 2 運動会係決め	1	情報のリストを作成しよう 1 2 たでわり活動	1 2 2	問題をつくろう 1 2 たてわり活動 夏休みについて 移動教室準備	

【指導の重点】 **対話的**

【学校名】江戸川区立臨海小学校

	• 5				10.5		118		4.0.5
n± */+	8月	n± ##	9月	n± */+	10月	n± ※4+	11月	n± *#+	12月
時数	単元名	時数	単元名 インターネットでニュースを読もう	時数	単元名	時数	単元名 『鳥獣戯画』を読む/発見、日本文化のみりょく	時数	単元名 ぼくのブック・ウーマン
		2		2	漢字の広場③	10	カンジー博士の漢字学習の秘伝	6	
			文章を推敲しよう	6	熟語の成り立ち みんなで楽しく過ごすためにノ[コラム]伝えにくいことを伝える	1	漢字の広場④		おすすめパンフレットを作ろう
		8	漢字の広場② やまなし/【資料】イーハトーヴの夢	3	話し言葉と書き言葉	1	漢子の広場(4)	2	冬のおとずれ 詩を朗読してしょうかいしよう
	0	0	13	3	12		13	2	13
	U	3	用紙に合った文字の大きさと配列	-1	用紙に合った文字の大きさと配列	0	文字の歴史	3	書きぞめ
		3	用紙に合うた文子の人ささと配列	1	伝えるって、どういうこと?	2	書写広げたい〈国語〉	3	書さての
	0		3	2	3	-	3		3
	J	3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ		町人の文化と新しい学問	-	明治の国 スツを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のべらし
		4			町人の文化と新しい子間				
	0		10		10		10		10
	J	7	7 円の面積	7	8 比例と反比例	7	10 比	3	11 拡大図と縮図
			ピザの面積を比べよう	7	9 角柱と円柱の体積		うさぎとかめ	2	およその面積と体積
			8 比例と反比例	4	10 比		11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
		,	0 比例已及比例	-	10 15	10	11 加入国と帰邑	9	12 並べ方と組み合わせ
	0		16		18		18	3	16
	l .	5	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化	8	9 てこのはたらき
			7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	3	9 てこのはたらき	2	10 私たちの生活と電気
		-	7 水の水の圧臭	-	0 土地の ラベクと変形	-	0 000187292		ではたらの土地と電気
	0		10		10		11		10
	•	3	4 音楽のききどころ	1	5 豊かな表現(選択)	2	6 世界の音楽	1	7 日本の音楽
			5豊かな表現(選択)	2	〈音のスケッチ〉	1	7 日本の音楽		8 思いをこめた表現(選択)
		-	- JEN 0-34-26 (K2)/(/	2	6世界の音楽		- HTTV HA		- ふくとこのため(区)(/
					0 世界の日末				
	0		5		5		5		5
	•	2	わたしの二つの気持ち/見て感じて わたしの表現に	1	墨の達人	4	金属と木でチャレンジ	3	ためして刷って広がる思い
		2	形の中に入ってみると/ねん土の板から生み出す形	2	墨や筆の技 水墨画の世界へ	1	ためして刷って広がる思い	2	白くなったら見える世界
		1	墨の達人	2	金属と木でチャレンジ				10. 1.2 Jose w maje
	0		5		5		5		5
		1	11 夏をすずしくさわやかに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
		4	12 思いを形にして生活を豊かに		THE CHITCHES CHILDREN		THE CHILD CENTER OF THE CENTER		15 000 E C10 7 E 0 E F
			The control of the co						
	0		5		5		5		5
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	4	病気の予防
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
	0		9		9		9		9
		2	病気の予防	2	生活習慣病の予防			2	飲酒と喫煙の害
	0		2		2		0		2
		7	4 My Summer Vacation	7	5 Where do you want to go?	1	5 Where do you want to go?	2	6 My Best Memory
						6	6 My Best Memory	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 My Dream
	0		7		7		7		6
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと?	1	21 六千人の命のビザ ――杉原 千畝――	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	- 1	18 〇〇しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ――様方 志功――	1	26 究極の理想「平和」を求めて ――新渡戸 稲造――
			16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道		23 うばわれた自由		27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ		24 あかはなそえじ		
	0		3		4		4		3
		4	日光を知ろう	4	日光のことをまとめよう	2	日光のことを発表しよう	3	伝統を伝えよう
						1	伝統を伝えよう		
	0		4		4		3		3
				1	自分の考えをもとう	3	■レポートにまとめよう		
	0		0		1		3		0
	0		2		3		2		2
			たてわり活動		たてわり活動	 	たてわり活動	1	たてわり活動
			移動教室準備	2	音楽会準備	1	音楽会		
		3	移動教室						
	0		7		3		2		1
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
	0		2		2		2		2
	0		0		0		0		0
_	0		103		103		102	Ī	95
						1			

【指導の重点】

対話的

【学校名】江戸川区立臨海小学校

通常 通常 対数 通常 対数 通常 数数 数数 数数 数数 数数 数数 数		1月		2月	1	3月	ケ88	+西 : #	
2 日本の子がよっているのできます。 2 日本版の付職 1 日本版の付職 1 日本の企業の	- 陸数		時数	· · ·	時数		年間 総時数	標準時数	
2 日本の本では、10~10~10~10~10~10~10~10~10~10~10~10~10~1									
6 日本人と記さ 1									
3 使える無比できたかに 1							140		国語
1				7 () () () () ()				475	
1 大学の中では、1 大学の中では、1 1		13		14		12		1/5	
3	4	書きぞめ	2	書きぞめ	3	六年生のまとめ①②			
1			1	六年生のまとめ①②	2	今の思いを書き残そう	35		書写
2 ● かかす 105 105 社会 107 105 社会 107 105 社会 107 105 社会 107 107 107 107 107 107 107 107 107 107						5			
100 10			- 1						
1 世界の未を日本の名詞	7	新しい日本、平和な日本へ			2	●いかす			
10 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20							105	105	社会
4 日東京使ってもえた) 13 温度を分配の1 50と変わり 10 温度を分別を介1 40と歌しわ 175 耳数 175 175 175 175 175 175 175 175 175 175		10	1						
4 6 0 2 0 2 2 0 1 2 2 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4		10		10				
9			13	弁女をふり返うプ:もつと未じもプ:	10	弁奴をふり返うプ: もうと未じもプ:			
13							176	175	質数
8 日 版社をの正常企業 7 11 サナがえのない地球環境 4 11 サケがえのない地球環境 2 11 サケがえのない地球環境 1 105 105 翅科 105 105 月 105 105 105 月 105 105 105 月 105 105 105 月 105 105 105 月 105 105 105 月 105 105 105 月 105 105 105 月 105 105 105 105 105 105 105 105 105 105		, according to the control of the co							21.22
2 11 かけが久の在い地球環境		17		13		10			
1	8	10 私たちの生活と電気	7	11 かけがえのない地球環境	4	11 かけがえのない地球環境			
1 BUNES CONTA (4				
1 回記中名の大表検(環形) 2 (ジャズとラウンクラ条の出色い) 3 卒業式に向けて 50 50 音楽							105	105	理科
1 回記中名の大表検(環形) 2 (ジャズとラウンクラ条の出色い) 3 卒業式に向けて 50 50 音楽									
3									
1					3	卒業式に向けて			
1			2	校歌・君が代					
4 日 (20-27-5-現える世界) 5 10-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02	1	しジャズとクラシック音楽の出合い〕					50	50	音楽
4 日 (20-27-5-現える世界) 5 10-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02		E		4		2			
1 Dulister (1-12)の近のからいうというに	4			•	0				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			5	わたじはチザイナー 12さいのカセ/ドリームカンバニー		わたじはナティナー 12さいのカモ/ドリームカンバニー			
S	-	17.2047 947 — 1220-055 (71-9-12557)					50	50	図画工作
5 13 まかせてわ 今日の食事 5 14 冬を明る(暖かく 2 2 年間のまとめ 55 55 8 8 6	_								<u> </u>
2 2年間のまとめ 55 55 家庭		5		5		2			
2 2年間のまとめ 55 55 家庭	5	13 まかせてね 今日の食事	5	14 冬を明るく暖かく	3	15 あなたは家庭や地域の宝物			
5 5 5 3 5 5 1 5 5 1 5 1 1 (本体でしの運動 5) 競び報運動 3 ゴール型 90					2				
4 マント運動 5 旅び箱運動 3 ゴール型 90 体育 1 球球でしの運動 4 ゴール型 90 体育 1 駅び 原運動 9 9 3 3 90 90 4 有 1 駅び 原運動 9 9 3 3 90 90 8 8 保健 9 9 3 3 9 9 3 3 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90							55	55	家庭
4 マント運動 5 旅び箱運動 3 ゴール型 90 体育 1 球球でしの運動 4 ゴール型 90 体育 1 駅び 原運動 9 9 3 3 90 90 4 有 1 駅び 原運動 9 9 3 3 90 90 8 8 保健 9 9 3 3 9 9 3 3 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90									
1 体はでしの運動 4 ゴール型 90				5		5			
株の動きを高める運動					3	ゴール型			
1 除び希達粉 9 9 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1			4	ゴール型					
9 9 3 3 4 4 4 1 2 画調べる宇宮にチャレンジ 2 画調べる宇宮にチャレンジ 2 画調べる宇宮にチャレンジ 2 画調べる宇宮にチャレンジ 2 画調べる宇宮にチャレンジ 2 画調べる宇宮はチャレンジ 2 画調べる宇宮はチャレンジ 3 6年生を送る金準備 2 6年生を送る金準備 2 6年生を送る金準備 3 5 9 9 9 3 3 6年生を送る金準備 2 6年生を送る金準備 3 5 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9							90		体育
2 単物乱用の審	1			0		2		90	
1 1 29 南親からの手紙	2	_		9		3			
2		来物品用00音					8		存 健
6 7 My Dream 6 8 My Junior High School Life 2 Let's Check 3 / Our World 3 70 70 外国語 6 6 4 1 28 両親からの手紙 1 31 80 80 80 5 79 28 - 20 1 20 年来にほどはいた 1 33 ベトナムの人に安全な水を 3 3 3 2 1 伝統を伝えよう 4 旅立つわたし 4 旅立つわたし 35 35 総合的な学習の時間 3 4 4 なつわたし 4 旅立つわたし 35 35 総合的な学習の時間 3 4 5 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 3 5 3 3 3 5 3 3 3 3 5 3 3 3 5 3 5 8 8 8 8		2		0		0	Ü		PRICE
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6		6		2				
6 6 6 4 1 1 28 両親からの手紙 1 1 31 80の争のためになどませい				, ,					
1 28 両親からの手紙							70	70	外国語
1 28 両親からの手紙									
1 29 卒業に向けで									
1 30 そこにぼくはいた	_								
33 个下仏の人に安全は水を	_				1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ――野口 英世と母――			特別の教科
1 伝統を伝えよう 4 旅立つわたし 35 35 総合的な 学習の時間 3 4 4 4 4 2 ■調べる学習にチャレンジ ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 2 2 2 2 3 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1	1	30 そこにほくはいた	1	33ペトナムの人に安全な水を			35	35	
1 伝統を伝えよう 4 旅立つわたし 35 35 総合的な 学習の時間 3 4 4 4 4 2 ■調べる学習にチャレンジ ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 2 2 2 2 3 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1		2		2		2			
2 旅立つわたし 3 3 4 4 4 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ 12 12 12 話書科 (1単位時間で行う授業) 2 2 2 0 23 3 朝読書 2 2 2 3 朝読書 1 たてわり活動 1 たてわり活動 5 卒業式準備 35 45 特別活動 (学級活動) 4 3 6年生を送る会準備 2 6年生を送る会準備 35 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1		Λ		4				
3 4 4 4 1 2 12 12 i読書科 (1単位時間で行う授業) 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 12 i i読書科 (1単位時間で行う授業) 2 2 2 2 0 23 23 朝読書 2 1 たてわり活動 1 たてわり活動 5 卒業式準備 3 6年生を送る会準備 2 6年生を送る会準備 3 5 4特別活動 (学級活動) 学校行事 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			4	加工ノイバこし	4	かなフィバこし			総合的た
3 4 4 4 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ 3 前膝書科 (1単位時間で行う授業) 2 2 2 2 3 朝膝書 2 1 たてわり活動 5 卒業式準備 3 6年生を送る会準備 2 6年生を送る会準備 3 5 4特別活動 (学級活動) (学級活動) 4 3 5 「児童会活動 クラブ活動 学校行事 2 2 2 2 0 0 その他		and system					35	35	
2 ■調べる学習にチャレンジ 2 ■調べる学習にチャレンジ		3		4		4			. =
12 12 12 12 12 12 12 12	2		2	•					
12 12 12 12 (1単位時間で行う授業) 1							10	10	
2 2 1 たでわり活動 5 卒業式準備 3 6年生を送る会準備 2 6年生を送る会準備 4 3 5 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 49 グラブ活動							12	12	
2 2 1 たてわり活動 5 卒業式準備 3 6年生を送る会準備 2 特別活動 (学級活動) 4 3 5 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 0 0 0		2		2		0			
2 2 1 たてわり活動 5 卒業式準備 3 6年生を送る会準備 2 特別活動 (学級活動) 4 3 5 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 0 0 0							23	23	朝読書
3 6年生を送る会準備 4 3 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 0 0									///WV III
35 35 特別店朝 (学級活動)					5	卒業式準備			
4 3 5 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 6 その他	3	0年生を送る会準備	2	6年生を送る会準備			25	25	特別活動
1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 49 児童会活動							აა	30	
1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 49 児童会活動		4		3		5			
1 1 2 2 2 2 0 0	1		1	<u> </u>	1				児童会活動
2 2 2 2 0 0								$ \setminus $	
2 2 2 0 その他							49		
0 0 その他		2		2		2			. 1217 F
0 0 0								Λ,	
0 0 0								\	
							0		その他
								\	
102 92 73 1073 1015		0		0		0			
		102		92		73	1073	1015	