令和7年度　第6学年　年間指導計画

【指導の重点】**対話的**

【学校名】江戸川区立臨海小学校

	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名
国語	175	3	伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	5	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	3	デジタル機器と私たち
		5	帰り道	1	漢字の広場①	3	たのしみは	5	私と本／星空を届けたい
		2	公共図書館を活用しよう	7	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	2	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	2	せんねん　まんねん／名づけられた葉
		3	漢字の形と音・意味			5	デジタル機器と私たち	2	いちばん大事なものは
		13		13		12		12	
書写		3	部分の組み立て方①（三つの部分）	2	部分の組み立て方①（三つの部分）	2	点画のつながりと読みやすさ	2	筆順と点画のつながり
				1	点画のつながりと読みやすさ	1	筆順と点画のつながり		
		3		3		3		2	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	●いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援の願いを実現する政治／震災復興の願いを実現する政治	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ
				1	日本の歴史				
		10		9		10		10	
算数	175	2	不思議なパスカルの三角形	10	3 対称な図形	7	4 分数のかけ算	3	5 分数のわり算
		7	1 文字を使った式	2	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	1	切り紙遊び
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算			11	6 データの見方
		1	3 対称な図形					2	7 円の面積
		17		17		17		17	
理科	105	9	1 ものの燃え方	4	2 植物の体のつくりとはたらき （1）日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境
		1	2 植物の体のつくりとはたらき （1）日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき （2）水との関わり	2	6 月と太陽
						1	5 生物と地球環境		
		10		10		10		9	
音楽	50	2	〈音のスケッチ〉	2	1 短調のひびき	2	2 アンサンブルのみりょく	3	3 せん律のひびき合い
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	2 アンサンブルのみりょく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
		1	1 短調のひびき			1	3 せん律のひびき合い		
		5		5		5		3	
図画工作	50	2	紙が奏でる形と色のハーモニー	1	絵のお話で プレゼント	2	すかして重ねて わたしの光/心も動き出すからくリンク	1	不思議などびらのむこうには/わたしのお気に入りの場所
		3	絵のお話で プレゼント	2	いつもの学校が変身/ゆらめきファンタジーワールド	3	不思議などびらのむこうには/わたしのお気に入りの場所	2	わたしの二つの気持ち/見て感じて わたしの表現に
				2	すかして重ねて わたしの光/心も動き出すからくリンク				
		5		5		5		3	
家庭	55	3	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な 1日の生活を	3	10 朝食から健康な 1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		2	10 朝食から健康な 1日の生活を			2	11 夏をすずしくさわやかに		
		5		5		5		5	
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	病気の予防		
		5	短距離走・リレー			4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
		1	表現						
		9		9		9		6	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	7	1 This is me.	1	1 This is me.	1	2 Welcome to Japan.	1	3 What time do you get up?
				7	2 Welcome to Japan.	7	3 What time do you get up?	2	Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 My Summer Vacation
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 聡太――	1	4 人生を変えるのは自分 ――秦 由加子――	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って？		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	2	力を合わせて表現しよう	3	力を合わせて表現しよう	3	セントラルコースト市を知ろう	2	セントラルコースト市を知ろう
		2		3		3		2	
読書科 （1単位時間で行う授業）	12	2	読書会を開こう			1	情報のリストを作成しよう	1	問題をつくろう
		2		0		1		1	
朝読書	23								
1回あたりの時間（分）⇒		2		2		2		2	
特別活動 （学級活動）	35	2	係決め	2	運動会係決め	1	たてわり活動	1	たてわり活動
								2	夏休みについて
								2	移動教室準備
		2		2		1		5	
児童会活動		1		1		1		1	
クラブ活動		1		1		1		1	
学校行事									
		2		2		2		2	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	97		97		97		85	

令和7年度　第6学年　年間指導計画

【指導の重点】**対話的**

【学校名】江戸川区立臨海小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	インターネットでニュースを読もう	1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく	4	ぼくのブック・ウーマン
		2	文章を推敲しよう	2	熟語の成り立ち	2	カンジー博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
		1	漢字の広場②	6	みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える	1	漢字の広場④	1	冬のおとずれ
		8	やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	3	話し言葉と書き言葉			2	詩を朗読してしょうかいしよう
0		13		12		13		13	
		3	用紙に合った文字の大きさと配列	1	用紙に合った文字の大きさと配列	2	文字の歴史	3	書きぞめ
				2	伝えるって、どういうこと？	1	書写広げたい<国語>		
0		3		3		3		3	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		10	
		7	7 円の面積	7	8 比例と反比例	7	10 比	3	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	7	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	2	およその面積と体積
		7	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
								9	12 並べ方と組み合わせ
0		16		18		18		16	
		5	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化	8	9 てこのはたらき
		5	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	3	9 てこのはたらき	2	10 私たちの生活と電気
0		10		10		11		10	
		3	4 音楽のききどころ	1	5 豊かな表現（選択）	2	6 世界の音楽	1	7 日本の音楽
		2	5 豊かな表現（選択）	2	〈音のスケッチ〉	3	7 日本の音楽	4	8 思いをこめた表現（選択）
				2	6 世界の音楽				
0		5		5		5		5	
		2	わたしの二つの気持ち／見て感じて わたしの表現に	1	墨の達人	4	金属と木でチャレンジ	3	ためして刷って広がる思い
		2	形の中に入ってみると／ねん土の板から生み出す形	2	墨や筆の技 水墨画の世界へ	1	ためして刷って広がる思い	2	白くなったら見える世界
		1	墨の達人	2	金属と木でチャレンジ				
0		5		5		5		5	
		1	11 夏をすずしくさわやかに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね　今日の食事
		4	12 思いを形にして生活を豊かに						
0		5		5		5		5	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	4	病気の予防
		5	鉄棒運動					2	マット運動
		1	ハードル走						
0		9		9		9		9	
		2	病気の予防	2	生活習慣病の予防			2	飲酒と喫煙の害
0		2		2		0		2	
		7	4 My Summer Vacation	7	5 Where do you want to go?	1	5 Where do you want to go?	2	6 My Best Memory
						6	6 My Best Memory	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 My Dream
0		7		7		7		6	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のビザ ――杉原 千畝――	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15「ちょっと」の可能性	1	18 〇〇しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ――棟方 志功――	1	26 究極の理想「平和」を求めて ――新渡戸 稲造――
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		4	日光を知ろう	4	日光のことをまとめよう	2	日光のことを発表しよう	3	伝統を伝えよう
						1	伝統を伝えよう		
0		4		4		3		3	
				1	自分の考えをもとう	3	■レポートにまとめよう		
0		0		1		3		0	
0		2		3		2		2	
		1	たてわり活動	1	たてわり活動	1	たてわり活動	1	たてわり活動
		3	移動教室準備	2	音楽会準備	1	音楽会		
		3	移動教室						
0		7		3		2		1	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
0		2		2		2		2	
0		0		0		0		0	
0		103		103		102		95	

令和7年度　第6学年　年間指導計画

【指導の重点】**対話的**

【学校名】江戸川区立臨海小学校

1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年間総時数	標準時数	
2	知ってほしい、この名言	2	日本語の特徴	7	海の命	140	175	国語
2	日本の文字文化／【コラム】仮名づかい	6	大切にしたい言葉	1	漢字の広場⑥			
6	「考える」とは	6	今、私は、ぼくは	4	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか			
3	使える言葉にするために							
13		14		12				
4	書きぞめ	2	書きぞめ	3	六年生のまとめ①②	35		書写
		1	六年生のまとめ①②	2	今の思いを書き残そう			
4		3		5				
3	長く続いた戦争と人々のくらし	1	●いかす	4	世界の未来と日本の役割	105	105	社会
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	2	●いかす			
		7	日本とつながりの深い国々					
		1	世界の未来と日本の役割					
10		10		6				
4	算数を使って考えよう	13	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	10	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	176	175	算数
4	6年のまとめ							
9	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！							
17		13		10				
8	10 私たちの生活と電気	7	11 かけがえのない地球環境	4	11 かけがえのない地球環境	105	105	理科
2	11 かけがえのない地球環境			4	6年のまとめ			
10		7		8				
1	8 思いをこめた表現（選択）	2	［ジャズとクラシック音楽の出合い］	3	卒業式に向けて	50	50	音楽
3	〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代					
1	［ジャズとクラシック音楽の出合い］							
5		4		3				
4	白くなったら見える世界	5	わたしはデザイナー 12さいの力で/ドリームカンパニー	2	わたしはデザイナー 12さいの力で/ドリームカンパニー	50	50	図画工作
1	わたしはデザイナー 12さいの力で/ドリームカンパニー							
5		5		2				
5	13 まかせてね　今日の食事	5	14 冬を明るく暖かく	3	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭
				2	2年間のまとめ			
5		5		5				
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型	90	90	体育
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
9		9		3				
2	薬物乱用の害					8		保健
2		0		0				
6	7 My Dream	6	8 My Junior High School Life	2	8 My Junior High School Life	70	70	外国語
				2	Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4				
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい ――石橋 正二郎――	1	34 流氷とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ――松浦 武四郎――	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ――野口 英世と母――			
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
3		3		2				
1	伝統を伝えよう	4	旅立つわたし	4	旅立つわたし	35	35	総合的な 学習の時間
2	旅立つわたし							
3		4		4				
2	■調べる学習にチャレンジ	2	■調べる学習にチャレンジ			12	12	読書科 （1単位時間で行う授業）
2		2		0				
2		2		2		23	23	朝読書
1	たてわり活動	1	たてわり活動	5	卒業式準備	35	35	特別活動 （学級活動）
3	6年生を送る会準備	2	6年生を送る会準備					
4		3		5				
1		1		1		49		児童会活動
1		1		1				クラブ活動
								学校行事
2		2		2				
						0		その他
0		0		0				
102		92		73		1073	1015	